



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_32_INOVACE_11_POMERY_VET_HLAVNICH		
Název materiálu:	Poměry vět hlavních		
Předmět:	Český jazyk	Ročník:	8.
Časová dotace:	1 hodina	Datum ověření:	29.3.2012
Jméno autora:	Mgr. Magdalena Obšivačová		
Klíčová slova:	Věty hlavní, poměry vět hlavních - vyvozování		
Výchovné a vzdělávací cíle:	Rozvoj logického myšlení v oblasti řečové, vyvození nového učiva		
Rozvíjené klíčové kompetence:	Komunikační, k učení		
Anotace, metodický list:	Žáci vyvozují na základě příkladů souřadných souvětí poměry mezi větami hlavními		
Použité zdroje:	vlastní		

Popis hodiny	<ol style="list-style-type: none"> 1. členění souvětí na dva druhy, souvětí s jednou větou hlavní a souvětí s více větami hlavními 2. práce s příloženým textem – spojování souvětí a popisu 3. vyhodnocení 4. práce s učebnicí – výklad o souvětí souřadném
---------------------	--



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

POMĚRY VĚT HLAVNÍCH

SPOJ SOUVĚTÍ A JEHO VYSVĚTLENÍ

1. Měl samé jedničky, a dokonce dostal i pochvalu ředitele.
2. Nemohla jsem mu pomoci, nebyla jsem totiž doma.
3. Buď se k nám přidej, anebo zůstaň doma.
4. Měl velký hlad, ale z nabízených lahůdek si nic nevzal.
5. Nejdříve jsem uslyšela ránu a hned poté se ze sklepa ozvalo kletí.
6. Chlapec měl již třetí den vysoké horečky, a proto ho rodiče odvezli do nemocnice.

A Ve větách jsou volně spojeny dvě informace – jsou **sloučeny**

B Ve větách si informace **odporují**, obsah druhé věty by se neměl dít - měl by být přesně naopak.

C Ve větách jsou dvě informace, které se jakoby **stupňují** obsahem.

D Ve větách jsou dvě informace, které se vzájemně **vylučují**, stane-li se jedno, nemůže se dít druhé

E Druhá informace udává **důvod / příčinu, vysvětluje**, proč se děje obsah druhé věty.

F Druhá věta udává **důsledek**, který se děje na základě první věty.

1		2		3		4		5		6	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--