



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_32_INOVACE_12_SLOVENSTINA		
Název materiálu:	Slovenština		
Předmět:	Český jazyk	Ročník:	9.
Časová dotace:	45 minut	Datum ověření:	27. 9. 2012
Jméno autora:	Mgr. Magdalena Obšivačová		
Klíčová slova:	Slovenština, slovanské jazyky – západní, příbuznost jazyků, rozdíly v jazycích – lexikální, hláskové, gramatické, ve výslovnosti, v pravopise		
Výchovné a vzdělávací cíle:	Cílem je pochopení příbuznosti češtiny a slovenštiny(na základě poslechu písně a čtení jejího textu), uvědomit si zařazení těchto jazyků do jedné jazykové větve a podskupiny této větve, zároveň definovat rozdíly mezi jmenovanými jazyky		
Rozvíjené klíčové kompetence:	komunikační		
Anotace, metodický list:	Žák se na základě poslechu a četby textu ve slovenštině seznamuje se základními rozdíly mezi češtinou a slovenštinou		
Použité zdroje:	http://www.youtube.com/watch?v=DTJmJH4qMoU http://www.karaoketexty.cz/texty-pisni/no-name/cim-to-je-2344		

Popis hodiny	1. Shrnutí učiva o dělení jazyků, zejména slovanských 2. Poslech písně (z odkazu ve zdrojích) 3. Poslech a sledování textu – dát prostor prostřednictvím pauz v písni 4. Identifikace základních rozdílů a shod češtiny slovenštiny 5. Práce na úkolech – mezi tím 2x běží píseň 6. Kontrola plnění úkolů a vyhodnocení
---------------------	--

- Přílohy:
1. Text písně
 2. Tabulka úkolu
 3. Možné řešení – k rozboru a ke kontrole, k použití na interaktivní tabuli

*Tento výukový materiál byl vytvořen v rámci projektu EU peníze školám.
Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace*



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

NO NAME – ČÍM TO JE

Čím to je, čím to je, že rieka do mora sa vlieva, a ten čo nevie spievať spieva.

Čím to je, čím to je, že mladí netúžia byť múdri a ženy ukryté sú v púdri.

Možno zlodej a možno mních, spísal knihu kníh, čo raz a navždy vysvetlí,
prečo sú veci tak, ak sú, život má chuť zápasu a človek ním len preletí.

Čím to je, čím to je, že mesiac so slnkom sa strieda, na zemi blahobyť a bieda.

Čím to je, čím to je, že leto nenávidí jeseň a kritik nenapíše pieseň.

Tá otázka je možno hlúpa, no ja chcem vedieť, čím to je, že dym z cigarety stúpa.
Že husle rozozvučia iba sláky a lietať nedokážu ľudia ale vtáky.

Možno zlodej a možno mních, spísal knihu kníh, čo raz a navždy vysvetlí,
prečo sú veci tak, ak sú, život má chuť zápasu a človek ním len preletí.

Snáď sa raz odpovedí dočkám, nemusím všetko stačí niečo,
otázok má každý plný zoznam. čím to je a vôbec prečo.

Čím to je, čím to je, že neúspešní chcú piť z krvi tých, čo úspešne sú prví.

Čím to je, čím to je, že maliar uznania sa dočká, až keď zavrie svoje oči.

Možno zlodej a možno mních spísal knihu kníh, čo raz a navždy vysvetlí,
prečo sú veci tak, ak sú, život má chuť zápasu a človek ním len preletí.

Snáď sa raz odpovedí dočkám, nemusím všetko stačí niečo
otázok má každý plný zoznam, čím to je a vôbec prečo.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Úkoly

Vypiš slova, která jsou odlišná od češtiny a ta, která jsou ti neznámá	
Vypiš slova, která jsou podobná češtině a liší se pouze hláskami	
Vypiš slova, která obsahují hlásky, které čeština nemá	
Vypiš slova, která jsou identická v češtině i slovenštině	

Řešení - PŘÍKLADY

Vypiš slova, která jsou odlišná od češtiny a ta, která jsou ti neznámá	<u>AK, PREČO, NEVIE, LEN, IBA</u>
	<u>SLÁKY, JESEŇ</u>
Vypiš slova, která jsou podobná češtině a liší se pouze hláskami, pravopisem	<u>KNÍH, MESIAC, MNÍCH, HUSLE, VŠETKO, PIESEŇ, LETO</u>
Vypiš slova, která obsahují hlásky, které čeština nemá	<u>VÔBEC, ĽUDIA</u>
Vypiš slova, která jsou identická v češtině i slovenštině	<u>ČÍM, OTÁZKA, DOČKÁM, OČI, VYSVETLÍ, ZLODEJ, NENAPÍŠE</u>