



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Kód materiálu:</b>	VY_32_INOVACE_14_SLOVNI_ULOHY_PRO_SKUPINY		
<b>Název materiálu:</b>	Slovní úlohy pro skupiny		
<b>Předmět:</b>	Matematika	<b>Ročník:</b>	2.
<b>Časová dotace:</b>	45 min	<b>Datum ověření:</b>	23. 10. 2012
<b>Jméno autora:</b>	Mgr. Pavla Besedová		
<b>Klíčová slova:</b>	Slovní úlohy, práce ve skupině		
<b>Výchovné a vzdělávací cíle:</b>	Žáci řeší slovní úlohy, spolupracují a ověřují vzájemné porozumění.		
<b>Rozvíjené klíčové kompetence:</b>	<p>Komunikativní - žáci sdílejí své postupy řešení, vzájemně si naslouchají, argumentují, ověřují porozumění ostatních</p> <p>Sociálně personální - žáci spolupracují ve skupině, domlouvají se na společném postupu</p> <p>K řešení problémů - žáci volí vhodnou strategii pro řešení slovní úlohy</p>		
<b>Anotace, metodický list:</b>	<p>Slovní úlohy jsou určeny pro práci ve skupinách (max. 4 členných). Žáci společně vymýšlejí otázky ke slovním úlohám a hledají správné řešení. Skupina je úspěšná tehdy, pokud všichni její členové dokáží vysvětlit postup řešení dané slovní úlohy. Tato práce tedy vyžaduje, aby skupina pomohla svým slabším členům ve zvládnutí úkolu.</p>		
<b>Použité zdroje:</b>	Vlastní text		



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## SLOVNÍ ÚLOHY - A

- vytvořte ke slovní úloze otázku
- sestavte příklad, správně jej vypočítejte a utvořte odpověď
- než slovní úlohu odevzdáte, ujistěte se, že všichni ve vaší skupině rozumí tomu, jak jste slovní úlohu řešili. Každý z vás by měl umět vysvětlit postup řešení.

---

*Milada dostala od babičky 60,- Kč. Koupila si za to v papírnictví dva sešity a pravítko. Sešit stál 5,- Kč, pravítko stálo 10,- Kč.*

Otázka: .....

Příklad: .....

Odpověď: .....

---

*Paní Jelínková má 17 černých a 19 strakatých králíků. Bílých králíků má o 5 méně než strakatých králíků.*

Otázka: .....

Příklad: .....

Odpověď: .....



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## SLOVNÍ ÚLOHY - B

- vytvořte ke slovní úloze otázku
- sestavte příklad, správně jej vypočítejte a utvořte odpověď
- než slovní úlohu odevzdáte, ujistěte se, že všichni ve vaší skupině rozumí tomu, jak jste slovní úlohu řešili. Každý z vás by měl umět vysvětlit postup řešení.

---

*Petr dostal od dědečka 80,- Kč. Koupil si za to v hračkářství míček a dvě autíčka. Míček stál 20,- Kč, jedno autíčko 10,- Kč.*

Otázka: -----

Příklad: -----

Odpověď: -----

---

*Paní Zajičková má na zahrádce 14 červených a 18 bílých růží. Žlutých růží má na zahrádce o 7 méně než červených růží.*

Otázka: -----

Příklad: -----

Odpověď: -----



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## SLOVNÍ ÚLOHY - C

- vytvořte ke slovní úloze otázku
- sestavte příklad, správně jej vypočítejte a utvořte odpověď
- než slovní úlohu odevzdáte, ujistěte se, že všichni ve vaší skupině rozumí tomu, jak jste slovní úlohu řešili. Každý z vás by měl umět vysvětlit postup řešení.

---

*Jana dostala od tety 50,- Kč. Koupila si za to v cukrárně dva čokoládové dortíky a pomerančový džus. Jeden dortík stál 10,- Kč, pomerančový džus stojí 20,- Kč.*

Otázka: .....

Příklad: .....

Odpověď: .....

---

*Paní Kočíčková má v košíku 14 žlutých a 13 červených klubíček. Když pletla svetr, spotřebovala na něj 6 červených klubíček.*

Otázka: .....

Příklad: .....

Odpověď: .....



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## SLOVNÍ ÚLOHY - D

- vytvořte ke slovní úloze otázku
- sestavte příklad, správně jej vypočítejte a utvořte odpověď
- než slovní úlohu odevzdáte, ujistěte se, že všichni ve vaší skupině rozumí tomu, jak jste slovní úlohu řešili. Každý z vás by měl umět vysvětlit postup řešení.

---

*Pavel dostal od strýce 70,- Kč. Koupil si to v obchodě čokoládu a dvoje tyčinky. Čokoláda stála 20,-Kč, jedny tyčinky stojí 10,- Kč.*

Otázka: -----

Příklad: -----

Odpověď: -----

---

*Paní Myšková má na zahrádce 19 rybízových keřů a 12 malinových keřů. Ostružinových keřů má o 7 méně než rybízových keřů.*

Otázka: -----

Příklad: -----

Odpověď: -----