



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_32_INOVACE_14_DESETINNA_CISLA_PRACOVNI_LIST		
Název materiálu:	Desetinná čísla - pracovní list		
Předmět:	Matematika	Ročník:	5.
Časová dotace:	45 min	Datum ověření:	4. 4. 2012
Jméno autora:	Mgr. Ludmila Šírová		
Klíčová slova:	Pracovní list, sčítání, odčítání, dělení, násobení, převádění jednotek, slovní úlohy s desetinnými čísly.		
Výchovné a vzdělávací cíle:	Sčítá, odčítá, násobí a dělí desetinná čísla		
Rozvíjené klíčové kompetence:	K učení K řešení problémů		
Anotace, metodický list:	Pracovní list slouží k procvičení početních operací s desetinnými čísly. Za každý správně vyřešený příklad si žák může vybarvit smajlíka.		
Použité zdroje:	Vlastní.		

PRACOVNÍ LIST DESETINNÁ ČÍSLA

Za každou správně vypočtenou skupinu příkladů si vybarví smajlíka 😊

1. Vypočítej : 😊

$2,6 + 0,9 =$

$4,6 - 2,7 =$

$7,2 \cdot 100 =$

$8,91 : 10 =$

$0,15 \cdot 13 =$

$0,8 \cdot 7 =$

2. Vypočítej : 😊

$26,8 - 7,84 =$

$(56,13 - 12,7) \cdot 543 =$

3. Vypočítej a proved' zkoušku : 😊

$76,8 : 8 =$

$178,8 : 8 =$

4. Převeď : 😊

$5 \text{ km} = \quad \text{m}$

$9,6 \text{ cm} = \quad \text{mm}$

$13,7 \text{ m} = \quad \text{cm}$

$0,8 \text{ km} = \quad \text{m}$

$67 \text{ dm} = \quad \text{cm}$

$23\,890 \text{ m} = \quad \text{km}$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Maminka koupila 4 čokolády po 17, 80 Kč a 2 oplatky po 8,90 Kč. Kolik zaplatila za sladkosti? 😊

6. Kolik m^2 koberce budeme potřebovat na pokrytí obdélníkové podlahy o rozměrech 3m a 4,2 m?



PRACOVNÍ LIST DESETINNÁ ČÍSLA - ŘEŠENÍ

Za každou správně vypočtenou skupinu příkladů si vybarví smajlíka 😊

1. Vypočítej : 😊

$$2,6 + 0,9 = 3,5$$

$$4,6 - 2,7 = 1,9$$

$$7,2 \cdot 100 = 720$$

$$8,91 : 10 = 0,891$$

$$0,15 \cdot 13 = 1,95$$

$$0,8 \cdot 7 = 5,6$$

2. Vypočítej : 😊

$$26,8 - 7,84 = 18,96$$

$$(56,13 - 12,7) \cdot 543 = 23\,582,49$$

3. Vypočítej a proved' zkoušku : 😊

$$76,8 : 8 = 9,8$$

$$178,8 : 8 = 22,35$$

4. Převeď : 😊

$$5 \text{ km} = 5\,000 \text{ m}$$

$$9,6 \text{ cm} = 96 \text{ mm}$$

$$13,7 \text{ m} = 1\,370 \text{ cm}$$

$$0,8 \text{ km} = 800 \text{ m}$$

$$67 \text{ dm} = 670 \text{ cm}$$

$$23\,890 \text{ m} = 23,8 \text{ km}$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Maminka koupila 4 čokolády po 17,80 Kč a 2 oplatky po 8,90 Kč. Kolik zaplatila za sladkosti? 😊

$$(4 \cdot 17,80) + (2 \cdot 8,90) = 71,20 + 17,80 = 89$$

6. Kolik m^2 koberce budeme potřebovat na pokrytí obdélníkové podlahy o rozměrech 3m a 4,2 m?



$$S = 2 \cdot (a + b)$$

$$S = 2 \cdot (3 + 4,2)$$

$$S = 2 \cdot 7,2$$

$$\underline{S = 14,4 \text{ m}}$$