



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_32_INOVACE_17_OPAKOVANI_UCIVA_CTVRTE_TRIDY		
Název materiálu:	Opakování učiva čtvrté třídy		
Předmět:	Matematika	Ročník:	5.
Časová dotace:	45 min	Datum ověření:	12. 9. 2012
Jméno autora:	Mgr. Martina Macíčková		
Klíčová slova:	Zaokrouhlování a porovnávání čísel, písemné sčítání a odčítání		
Výchovné a vzdělávací cíle:	Žák pracuje s přirozenými čísly 0 - 1 000 000		
Rozvíjené klíčové kompetence:	Kompetence k učení Kompetence k řešení problému		
Anotace, metodický list:	Prostřednictvím pracovního listu žáci pracují s čísly 0 – 1 000 000. Opakují si z předešlého ročníku zaokrouhlování a porovnávání, písemné sčítání a odčítání. Řeší slovní úlohu.		
Použité zdroje:	Vlastní text		

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

OPAKOVÁNÍ UČIVA 4. TŘÍDY

1. Porovnej tato čísla:

3 985 ___ 1 492

9 207 ___ 9 270

5 500 ___ 6 500

7 650 ___ 7 691

2. Vypočítej:

$4\ 200 - 600 =$

$7\ 300 - 700 =$

$5\ 700 + 600 =$

$3\ 200 + 800 =$

$3\ 400 + 4\ 000 =$

$2\ 500 + 5\ 200 =$

$4\ 800 - 2\ 800 =$

$2\ 400 - 1\ 400 =$

3. Seřaď čísla vzestupně:

28 888, 860, 945 765, 4 810 _____

9 579, 32 093, 579, 930 032 _____

4. Seřaď čísla sestupně:

973 456, 6 656, 973, 12 419 _____

12 576, 90 187, 701, 701 576 _____

5. Vyjmenuj a napiš:

sudá čísla od 396 do 412 _____

lichá čísla od 149 do 161 _____



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6. Čísla zaokrouhli na tisíce:

$5\ 460 =$

$8\ 500 =$

$4\ 955 =$

$2\ 195 =$

7. Čísla zaokrouhli na stovky:

$3\ 853 =$

$7\ 964 =$

$1\ 646 =$

$9\ 539 =$

8. Počítej písemně a proved' kontrolu:

$5\ 864 \text{ K.}:$

$1\ 668 \text{ K.}:$

$3\ 207 \text{ K.}:$

$5\ 707 \text{ K.}:$

$\underline{-2\ 693}$

$\underline{7\ 804}$

$\underline{-968}$

$\underline{3\ 288}$

9. Rodiče kupovali Petrovi zimní bundu a boty. Za bundu zaplatili 1 299 Kč a za boty 840 Kč. Kolik korun zaplatili za tento nákup? Kolik jim zbylo, když měli s sebou 2 500 Kč.?

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ:

1. Porovnej tato čísla:

$3\ 985 > 1\ 492$

$9\ 207 < 9\ 270$

$5\ 500 < 6\ 500$

$7\ 650 < 7\ 691$

2. Vypočítej:

$4\ 200 - 600 = 3\ 600$

$7\ 300 - 700 = 6\ 600$

$5\ 700 + 600 = 6\ 300$

$3\ 200 + 800 = 4\ 000$

$3\ 400 + 4\ 000 = 7\ 400$

$2\ 500 + 5\ 200 = 7\ 700$

$4\ 800 - 2\ 800 = 2\ 000$

$2\ 400 - 1\ 400 = 1\ 000$

3. Seřaď čísla vzestupně:

$28\ 888, 860, 945\ 765, 4\ 810 \quad 860, 4\ 810, 28\ 888, 945\ 765$

$9\ 579, 32\ 093, 579, 930\ 032 \quad 579, 9\ 579, 32\ 093, 930\ 032$

4. Seřaď čísla sestupně:

$973\ 456, 6\ 656, 973, 12\ 419 \quad 973\ 456, 12\ 419, 6\ 656, 973$

$12\ 576, 90\ 187, 701, 701\ 576 \quad 701\ 576, 90\ 187, 12\ 576, 701$

5. Vyjmenuj a napiš:

sudá čísla od 396 do 412 $398, 400, 402, 404, 406, 408, 410$

lichá čísla od 149 do 161 $151, 153, 155, 157, 159$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

6. Čísla zaokrouhli na tisíce:

$$5\ 460 = 5\ 000$$

$$8\ 500 = 9\ 000$$

$$4\ 955 = 5\ 000$$

$$2\ 195 = 2\ 000$$

7. Čísla zaokrouhli na stovky:

$$3\ 853 = 3\ 900$$

$$7\ 964 = 7\ 900$$

$$1\ 646 = 1\ 600$$

$$9\ 539 = 9\ 500$$

8. Počítej písemně a proved' kontrolu:

5 864

1 668

3 207

5 707

-2 693

7 804

- 968

3 288

3 171

9 472

2 239

8 995

9. Rodiče kupovali Petrovi zimní bundu a boty. Za bundu zaplatili 1 299 Kč a za boty 840 Kč. Kolik korun zaplatili za tento nákup? Kolik jim zbylo, když měli s sebou 2 500 Kč.?

$$1\ 299 + 840 = 2\ 139$$

$$2\ 500 - 2\ 139 = 361$$

Za tento nákup rodiče zaplatili 2 139 korun.

Ještě jim zbylo 361 korun.