

Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Název školy:	Základní škola, Jičín, Soudná 12
Autor:	Mgr. Václava Jurycová
Název:	VY_32_INOVACE_01_a_7, SOUHRNNÉ OPAKOVÁNÍ
Sada:	MATEMATIKA 7.ročník



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Václava Jurycová

Název: MATEMATIKA 7.ročník – SOUHRNNÉ OPAKOVÁNÍ

Autor: Mgr. Václava Jurycová

Anotace:

1. Doplnění znamének (el. tužka)
2. Příklady se závorkami (el. tužka)
3. Tabulka (el. tužka)
4. Písemné sčítání a odčítání (el. tužka)
5. Had (el. tužka)
6. Pyramida (el. tužka)

Teď si dáme opakování!
Hurá do toho...



Doplň znaménka + - . :

$2 \bigcirc 7 = 14$

$1 \bigcirc 6 = 6$

$62 \bigcirc 20 = 82$

$43 \bigcirc 30 = 13$

$89 \bigcirc 6 = 95$

$5 \bigcirc 0 = 0$

$28 \bigcirc 5 = 33$

$60 \bigcirc 10 = 6$

$72 \bigcirc 3 = 69$

$24 \bigcirc 3 = 8$

$92 \bigcirc 88 = 4$

$21 \bigcirc 3 = 7$



Závorky mají vždy přednost

$$(56 : 8) + (10 \cdot 3) =$$

$$(9 \cdot 9) - (3 \cdot 7) =$$

$$(5 \cdot 9) - (16 : 2) =$$

$$(40 : 4) + (42 : 6) =$$

$$(6 \cdot 2) + (27 : 3) =$$

$$(8 \cdot 5) - (20 : 2) =$$

$$(8 \cdot 8) + (3 \cdot 9) =$$

$$(10 \cdot 9) - (2 \cdot 4) =$$

Co nepatří do řetězce škrtni.



80	90	100	110	111	120	130	140	150
1200	1100	1000	900	850	800	700	600	500
406	407	408	409	410	411	430	412	413
531	513	532	533	534	535	536	537	538
960	970	980	981	990	1000	1010	1020	1030

$$\begin{array}{r} 3192 \\ 561 \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 172 \\ 699 \\ \hline 2408 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4521 \\ 318 \\ \hline 2590 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8052 \\ 176 \\ \hline 592 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1526 \\ - 297 \\ \hline \end{array}$$

zk:

$$\begin{array}{r} 6039 \\ - 1673 \\ \hline \end{array}$$

zk:

$$\begin{array}{r} 7000 \\ - 553 \\ \hline \end{array}$$

zk:

$$\begin{array}{r} 2021 \\ - 1197 \\ \hline \end{array}$$

zk:



$3 \times 8 =$

$: 6 =$

$\times 10 =$

$: 5 =$

$\div 8 =$

$= 7 \times$

$= 4 :$

$= 2 \times$

$= 10 :$

$= 100 \times$

$\div 5 =$

$\times 6 =$

$: 7 =$

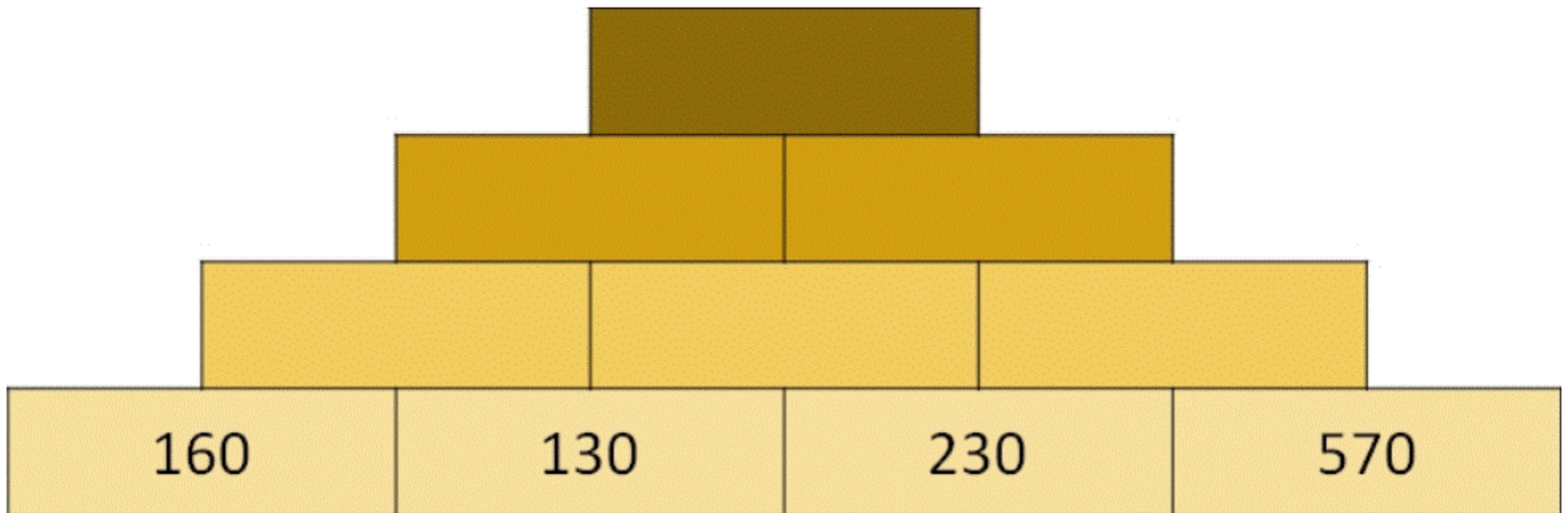
$\times 5 =$

$: 3 =$



$= 2 :$

... a nakonec hlavolam



Citace:

MELICHAR, Jan, Jiří MIKULČÁK, Valéria KALNÁ a Milan KOMAN. *Sbírka úloh z matematiky pro 4. ročník základní školy*. 3. vyd., 1. vyd. v nakl. Prometheus. Ilustrace Martin Mašek. Praha: Prometheus, 1994, 124 s. Učebnice pro základní školy. ISBN 80-858-4918-6.

KOUŘILOVÁ, Anna, František VLK a Milena TRÁVNÍČKOVÁ. *Sbírka úloh z matematiky pro 7. až 9. ročník zvláštní školy*. 1. vyd. Praha: Septima, 1999, 96 s. ISBN 80-721-6061-3.

KOUŘILOVÁ, Anna a Milena TRÁVNÍČKOVÁ. *Matematika pro 7. ročník zvláštní školy*. 1. vyd. Ilustrace Eva Duchečková. Praha: Septima, 1996, 83 s. ISBN 80-858-0163-9.

HAMERNÍK, Jan. *Matematika 7: Pracovní sešit*. 1. vydání. Praha: Septima, 2004. ISBN 80-7216-192-X.

GALERIE OBRÁZKŮ PROGRAMU EASITEACH.COM

TABULKY VLASTNÍ (PROGRAM MICROSOFT POWERPOINT 2010)

OBRÁZKY VLASTNÍ (PROGRAM MICROSOFT POWERPOINT 2010)

Odpilotováno: Dne 27. 9. 2012