

Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Název školy:	Základní škola, Jičín, Soudná 12
Autor:	Mgr. Václava Jurycová
Název:	VY_32_INOVACE_01_a_10, PÍSEMNÉ SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ
Sada:	MATEMATIKA 7.ročník



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Václava Jurycová

Název: MATEMATIKA 7.ročník – PÍSEMNÉ SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ

Autor: Mgr. Václava Jurycová

Anotace:

1. Písemné sčítání na procvičení (el. tužka)
2. Písemné odčítání na procvičení (el. tužka)
3. Slovní úloha - světadíly (odkrytí výsledků)
4. Jednotky délky (el. tužka)
5. Doplnění jednotek délky

Písemné + a -

Sčítáme. Dávejte pozor na správnost zápisu. Zkoušku provedte záměnou.



$\begin{array}{r} 16\ 788 \\ + 27\ 363 \\ \hline \end{array}$	zk.: $\begin{array}{r} 27\ 363 \\ + 16\ 788 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19\ 366 \\ + 52\ 679 \\ \hline \end{array}$	zk.: $\begin{array}{r} 52\ 679 \\ + 19\ 366 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 25\ 964 \\ + 36\ 459 \\ \hline \end{array}$	zk.: $\begin{array}{r} 36\ 459 \\ + 25\ 964 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15\ 045 \\ + 69\ 503 \\ \hline \end{array}$	zk.: $\begin{array}{r} 69\ 503 \\ + 15\ 045 \\ \hline \end{array}$

Kontrolu provedte na kalkulačce

Odčítání. Dávejte pozor na správnost zápisu. Zkoušku provedte sčítáním.



$$\begin{array}{r} 162\ 530 \\ - 89\ 283 \\ \hline \end{array}$$

zk.:

$$\begin{array}{r} 314\ 631 \\ - 65\ 230 \\ \hline \end{array}$$

zk.:

--

$$\begin{array}{r} 261\ 105 \\ - 39\ 866 \\ \hline \end{array}$$

zk.:

$$\begin{array}{r} 19\ 761 \\ - 9\ 872 \\ \hline \end{array}$$

zk.:

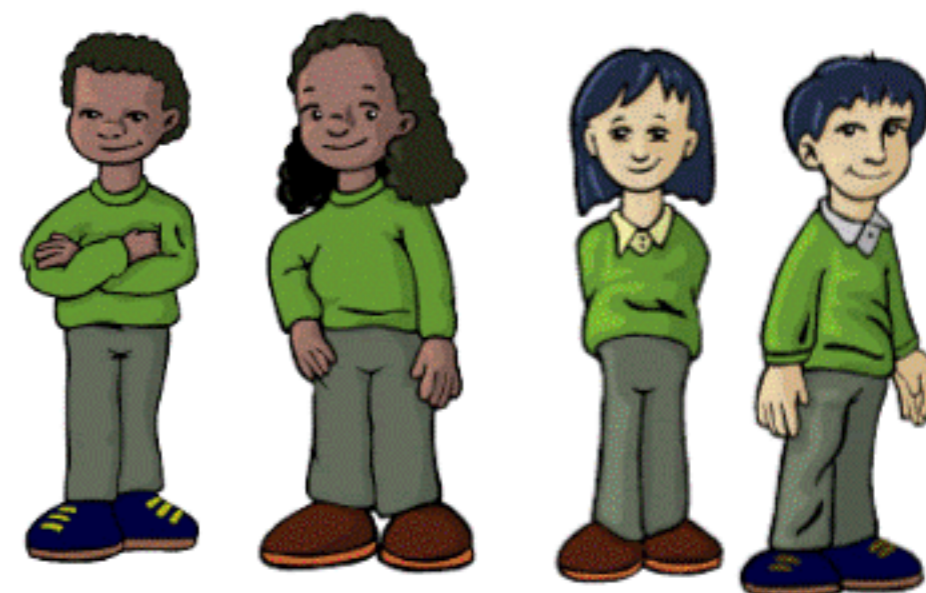
Kontrolu provedte na kalkulačce

Světadíly mají tuto rozlohu
v tisících km²

Evropa	10 527
Asie	44 413
Afrika	30 315
Amerika	32 078
Austrálie	8 511

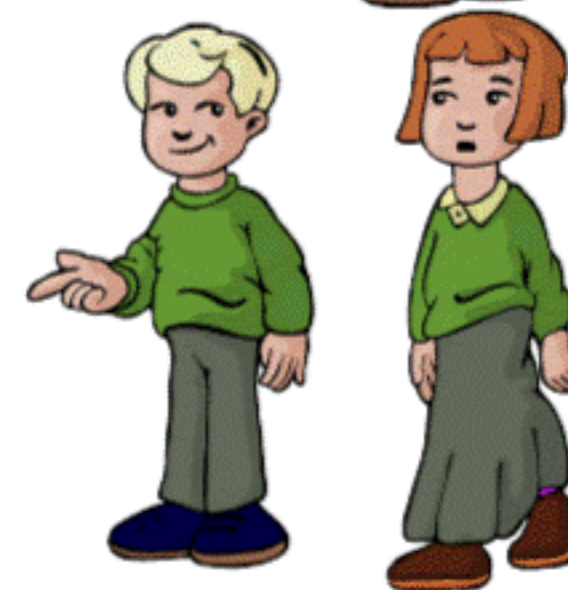


Který světadíl je největší?



Vypočtete rozlohu všech světadílů?

O kolik je Evropa menší než Asie?



Opakujeme si jednotky
délky

$$1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$$

$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm} = 100 \text{ cm} = 1\,000 \text{ mm}$$



Převeďte na metry:

$$8 \text{ km} =$$

$$6 \text{ km} =$$

$$162 \text{ km} =$$

$$13 \text{ km} =$$

$$51 \text{ km} =$$

$$730 \text{ km} =$$

Převeďte na kilometry a metry:

$$11\,030 \text{ m} = \quad \text{km} \quad \text{m} \quad 7\,800 \text{ m} = \quad \text{km} \quad \text{m}$$

$$6\,405 \text{ m} = \quad \text{km} \quad \text{m} \quad 14\,020 \text{ m} = \quad \text{km} \quad \text{m}$$

Doplňte chybějící jednotky:

$$\begin{array}{l} 400 \text{ cm} = 4 \\ 8 \text{ m} = 8\,000 \\ 7\,000 \text{ cm} = 70 \end{array}$$

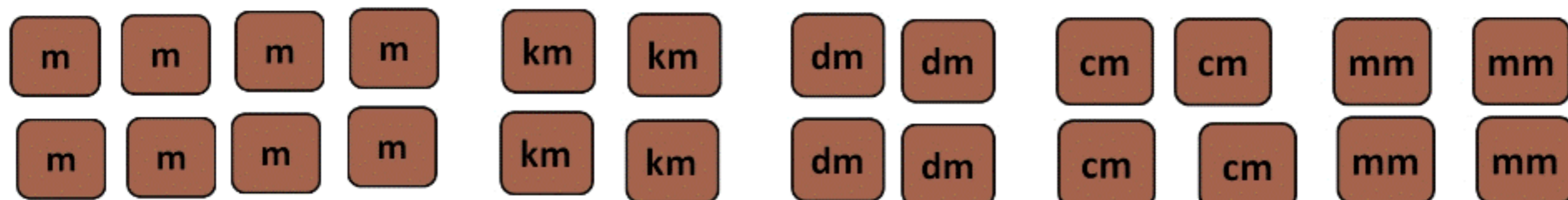
$$\begin{array}{l} 200 \text{ cm} = 20 \\ 6 \text{ m} = 600 \\ 120 \text{ cm} = 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \text{ km} = 2\,000 \\ 10\,000 \text{ m} = 10 \\ 3\,000 \text{ mm} = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 30 \text{ cm} = 300 \\ 3\,000 \text{ m} = 3 \\ 20 \text{ m} = 2\,000 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 \text{ m} = 10 \\ 50 \text{ km} = 50\,000 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 40\,000 \text{ m} = 40 \\ 10 \text{ m} = 1\,000 \end{array}$$



Citace:

MELICHAR, Jan, Jiří MIKULČÁK, Valéria KALNÁ a Milan KOMAN. *Sbírka úloh z matematiky pro 4. ročník základní školy*. 3. vyd., 1. vyd. v nakl. Prometheus. Ilustrace Martin Mašek. Praha: Prometheus, 1994, 124 s. Učebnice pro základní školy. ISBN 80-858-4918-6.

KOUŘILOVÁ, Anna, František VLK a Milena TRÁVNÍČKOVÁ. *Sbírka úloh z matematiky pro 7. až 9. ročník zvláštní školy*. 1. vyd. Praha: Septima, 1999, 96 s. ISBN 80-721-6061-3.

KOUŘILOVÁ, Anna a Milena TRÁVNÍČKOVÁ. *Matematika pro 7. ročník zvláštní školy*. 1. vyd. Ilustrace Eva Duchečková. Praha: Septima, 1996, 83 s. ISBN 80-858-0163-9.

HAMERNÍK, Jan. *Matematika 7: Pracovní sešit*. 1. vydání. Praha: Septima, 2004. ISBN 80-7216-192-X.

GALERIE OBRÁZKŮ PROGRAMU EASITEACH.COM

OBRÁZKY VLASTNÍ (PROGRAM MICROSOFT POWERPOINT 2010)

Odpilotováno: Dne 11.4.2012