



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	ZÁKLADNÍ ŠKOLA, JIČÍN, HUSOVA 170
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.2862
Číslo a název klíčové aktivity	3.2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název DUM:	VY_32_INOVACE_V_2_01_JEDNOTKY ČASU				
Šablona číslo:	V	Sada číslo:	2	Pořadové číslo DUM:	01
Autor:	Mgr. Jiřina Jeršiovová				
Anotace:	Pracovní list slouží k tomu, aby si žáci procvičili téma: PŘEVOD JEDNOTEK ČASU				
Očekávaný výstup:	Dokáží převádět jednotky času.				
Druh učebního materiálu:	Pracovní list				
Typická věková skupina:	10 – 11 let				
Klíčová slova:	Jednotky času, minuty, hodiny, sekundy				
Pomůcky a materiál:	Pracovní list, pero, interaktivní tabule				
Potřebný čas pro výuku DUM:	25 minut				
Metodické zhodnocení a popis práce s digitálním učebním materiálem:					
Pracovní list obsahuje 5 úkolů, ve kterých žáci pracují s jednotkami času. Jednotky času převádějí, porovnávají a ve slovní úloze rozvíjejí logické myšlení. Tvoří odpovědi celými větami.					
Materiál byl ověřen na interaktivní tabuli.					
Zdroje: Čerpáno z galerie Microsoft Office					

PRACOVNÍ LIST Z MATEMATIKY pro 5. roč.

TÉMA: JEDNOTKY ČASU



$$1 \text{ min} = 60 \text{ s}$$



$$1 \text{ h} = 60 \text{ min} = 3\,600 \text{ s}$$

1) Převáděj

NA HODINY	NA MINUTY	NA SEKUNDY
120 min =	1 h =	2 min =
180 min =	3 h =	3 min =
240 min =	5 h =	5 min =
300 min =	7 h =	7 min =
60 min =	9 h =	9 min =
360 min =	11 h =	6 min =
420 min =	13 h =	4 min =
480 min =	2 h =	8 min =
540 min =	4 h =	10 min =
600 min =	6 h =	30 min =

2) Převáděj:

NA HODINY	NA MINUTY	NA SEKUNDY
2 dny =	1 hod 20 min =	1 min 10 s =
1 den 14 h =	2 h 10 min =	3 min 20 s =
3 dny 2 h =	4 h 15 min =	8 min 15 s =
660 min =	300 s =	6 min 35 s =

3) Sčítej a odčítej:

$3\text{ h } 32\text{ min} + 35\text{ min} = \dots\text{ h } \dots\text{ min}$	$5\text{ h } 50\text{ min} - 25\text{ min} = \dots\text{ h } \dots\text{ min}$
$4\text{ h } 45\text{ min} + 27\text{ min} = \dots\text{ h } \dots\text{ min}$	$3\text{ h } 15\text{ min} - 45\text{ min} = \dots\text{ h } \dots\text{ min}$
$2\text{ h } 40\text{ min} + 60\text{ min} = \dots\text{ h } \dots\text{ min}$	$2\text{ h } 15\text{ min} - 60\text{ min} = \dots\text{ h } \dots\text{ min}$

4) Porovnej a doplň znak $<$, $>$, $=$

3 h 15 min	315 min	2 h 5 min	250 min
360 min	6 h	1 h 15 min	75 min
720 min	9 h	3 h 30 min	240 min
3h 35 min	280 min	5 h 45 min	145 min

5) Vypočítej slovní úlohu a odpověz celými větami.

Z Hradce Králové vyjel v 11 h 20 min vlak do Jičína. Jel 1 h 25 min. V kolik dojel do Jičína? Po 20 min pokračoval do Turnova. Tam dojel v 13 h 55 min. Jak dlouho jel vlak z Jičína do Turnova? Jak dlouho trvala celá cesta z Hradce Králové do Turnova? (zápis, výpočty a odpovědi)

