

Základní škola Ústí nad Labem, Anežky České 702/17, příspěvková organizace

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.288

Název projektu: „Učíme lépe a moderněji“

OP VK 1.4

## Výukový materiál

Číslo DUMu/Název DUMu: VY\_52\_INOVACE\_01\_12\_ Život v různých podnebných pásech

Číslo skupiny: 3

Autor: Mgr. Věra Waldsteinová

Vzdělávací oblast/Předmět/Téma: Člověk a jeho svět / Přírodověda/Život v různých podnebných pásech

Druh učebního materiálu: Pracovní list

Metodický list: ano

Anotace: Materiál slouží k procvičení a upevnění učiva.

Ověřeno ve třídě: V.B

Datum ověření: 19.2.2013

Prohlášení: Prohlašuji, že při tvorbě výukového materiálu jsem respektoval(a) všeobecně užívané právní a morální zvyklosti, autorská a jiná práva třetích osob, zejména práva duševního vlastnictví (např. práva k obchodní firmě, autorská práva k software, k filmovým, hudebním a fotografickým dílům nebo práva k ochranným známkám) dle zákona 121/2000 Sb. (autorský zákon). Nesu veškerou právní odpovědnost za obsah a původ svého díla. Prohlašuji dále,

že výše uvedený materiál jsem ověřil(a) ve výuce a provedl(a) o tom zápis do TK.

Dávám souhlas, aby moje dílo bylo dáno k dispozici veřejnosti k účelům volného užití (§30 odst. 1 zákona 121/2000 Sb.), tj. že k uvedeným účelům může být kýmkoliv zveřejňováno, používáno, upravováno a uchováváno

Datum: 19.2.2013

Podpis:

# Život v různých podnebných páslech – pracovní list

Do vět doplň vynechaná slova. Napoví ti počet čárek (každá čárka je jedno písmeno).

Už víme, že povrch \_ \_ \_ \_ se neohřívá od Slunce R \_ V \_ \_ M Ě \_ \_ \_ , protože na různá místa během \_ \_ K \_ dopadají \_ \_ \_ \_ N E \_ \_ Í \_ \_ \_ P \_ \_ \_ \_ Y pod \_ \_ Ů \_ \_ Ý \_ úhlem.

Napiš doplněná slova v pořadí, jak jdou v textu za sebou.

1. \_ \_ \_ \_                      2. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_                      3. \_ \_ \_ \_ \_  
4. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_                      5. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_                      6. \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_

Vylušti tajenky.

Klíč k luštění: S 1, P 2 – znamená, že z prvního slova použiješ do tajenky druhé písmeno

S 6, P 4 – znamená, že z šestého slova použiješ čtvrté písmeno

Když budeš takto postupovat, vyluštíš obě tajenky.

1. tajenka : S 1, P 3 / S 4, P 8 / S 5, P 4 / S 2, P 4 / S 6, P 5 // S 5, P 1 / S 5, P 2 / S 5, P 5 //

\_ \_ \_ \_ \_ // \_ \_ ' \_

2. tajenka: S 5, P 3 / S 3, P 2 / S 4, P 2 / S 5, P 2 / S 2, P 1 / S 2, P 9 / S 4, P 8 //

S 5, P 1 / S 5, P 2 / S 5, P 5 //

\_ \_ \_ ' \_ \_ \_ // \_ \_ ' \_

Dopiš další podnebné pásy, všechny zakresli do obrázku a popiš.

---

---



# Život v různých podnebných pásch – pracovní list - řešení

Do vět doplň vynechaná slova. Napoví ti počet čárek (každá čárka je jedno písmeno).

Už víme, že povrch **Z \_ E \_ M \_ Ě \_** se neohřívá od Slunce **R \_ O \_ V \_ N \_ O \_ M \_ Ě \_ R \_ N \_ Ě**, protože na různá místa během **R \_ O \_ K \_ U** dopadají **S \_ L \_ U \_ N \_ E \_ Č \_ N \_ Í** **P \_ A \_ P \_ R \_ S \_ K \_ Y** pod **R \_ Ů \_ Z \_ Ý \_ M** úhlem.

Napiš doplněná slova v pořadí, jak jdou v textu za sebou.

1. **Z \_ E \_ M \_ Ě \_**                      2. **R \_ O \_ V \_ N \_ O \_ M \_ Ě \_ R \_ N \_ Ě**                      3. **R \_ O \_ K \_ U \_**  
4. **S \_ L \_ U \_ N \_ E \_ Č \_ N \_ Í \_**                      5. **P \_ A \_ P \_ R \_ S \_ K \_ Y \_**                      6. **R \_ Ů \_ Z \_ N \_ Ý \_ M \_**

Vylušti tajenky.

Klíč k luštění: S 1, P 2 – znamená, že z prvního slova použiješ do tajenky druhé písmeno  
S 6, P 4 – znamená, že z šestého slova použiješ čtvrté písmeno  
Když budeš takto postupovat, vyluštíš obě tajenky.

3. tajenka : S 1, P 3 / S 4, P 8 / S 5, P 4 / S 2, P 4 / S 6, P 5 // S 5, P 1 / S 5, P 2 / S 5, P 5 //

**M \_ Í \_ R \_ N \_ Ý \_** // **\_ P \_ A \_ S**

4. tajenka: S 5, P 3 / S 3, P 2 / S 4, P 2 / S 5, P 2 / S 2, P 1 / S 2, P 9 / S 4, P 8 //

S 5, P 1 / S 5, P 2 / S 5, P 5 //

**\_ P \_ O \_ L \_ A \_ R \_ N \_ Í** // **\_ P \_ A \_ S**

Dopiš další podnebné pásy, všechny zakresli do obrázku a popiš.

**SUBTROPICKÝ PÁS**

**TROPICKÝ PÁS**

- polární  
mírný  
subtropický  
tropický  
tropický  
subtropický  
mírný  
polární



# Metodický list

Název:	Pracovní list – Život v různých podnebných pásích
Cíl:	Zábavnou formou procvičit učivo přírodovědy - Život v různých podnebných pásích
Motivace:	Děti motivuje luštění a snaha vyřešit tajenky.
Potřeby a materiál:	Vytištěné pracovní listy, psací potřeby, pastelky.
Postup:	Hledání a doplnění správných slov do textu na základě čtení. Seřazení slov, dopsání ve správném pořadí. Luštění dvou tajenek na základě šifry, odpočítání slov a písmen, sestavení tajenek. Doplnění dalších podnebných pásů, zakreslení do obrázku, zapsání.
Reflexe:	Čtení s porozuměním. Aplikace znalostí. Řešení tajenky. Přemýšlení nad problémem.

## Zdroje:

MATYÁŠEK, Jiří; ŠTIKOVÁ, Věra; TRNA, Josef. *Přírodověda 5*. brno: NOVÁ ŠKOLA, 2004, ISBN 80-7289-063-8.

Zeměkoule - Microsoft Office [cit. 14.2.2013]