



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	ZÁKLADNÍ ŠKOLA, JIČÍN, HUSOVA 170
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.2862
Číslo a název klíčové aktivity	3.2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název DUM:	VY_32_INOVACE_V_2_04_ZLOMKY – Slovní úlohy				
Šablona číslo:	V	Sada číslo:	2	Pořadové číslo DUM:	04
Autor:	Mgr. Jiřina Jeršiová				
Anotace:	Pracovní list slouží k tomu, aby si žáci procvičili téma: ZLOMKY – Slovní úlohy				
Očekávaný výstup:	Žáci dokáží pracovat se zlomky. Dokáží spočítat část celku.				
Druh učebního materiálu:	Pracovní list				
Typická věková skupina:	10 – 11 let				
Klíčová slova:	Zlomky, část, celek				
Pomůcky a materiál:	Pracovní list, pero, interaktivní tabule				
Potřebný čas pro výuku DUM:	30 minut				
Metodické zhodnocení a popis práce s digitálním učebním materiálem:					
Pracovní list obsahuje 3 slovní úlohy, ve kterých si žáci procvičují logické myšlení. Umí spočítat část celku, znají pojmy celek, část, zlomek.					
Materiál byl ověřen na interaktivní tabuli.					
Zdroje: Čerpáno z galerie Microsoft Office					

PRACOVNÍ LIST Z MATEMATIKY pro 5. roč.

TÉMA: ZLOMKY – Slovní úlohy

1. Ve svíčkárně vyrobili 120 ručně řezaných svíček. Polovina jich byla modrých, čtvrtina červených a zbytek žlutých. Kolik bylo kterých svíček? (zápis, výpočty, odpověď)



2. Podnik měl 250 zaměstnanců. $\frac{1}{5}$ jich museli propustit. Kolik zaměstnanců propustili? Kolik pětín zaměstnanců zůstalo a kolik to je lidí?



3. V parku vysadili 30 nových stromků. $\frac{1}{3}$ vysadili u schodů k zámku a $\frac{2}{3}$ vysadili kolem jezírka. 5 stromků ale uschlo. Kolik stromků vysadili u schodů, kolik u jezírka a jaká část z původních 30 stromků uschla.

