



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	ZÁKLADNÍ ŠKOLA, JIČÍN, HUSOVA 170
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.2862
Číslo a název klíčové aktivity	3.2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název DUM:	VY_32_INOVACE_V_2_05_SLOVNÍ ÚLOHY (využití závorek)				
Šablona číslo:	V	Sada číslo:	2	Pořadové číslo DUM:	05
Autor:	Mgr. Jiřina Jeršová				
Anotace:	Pracovní list slouží k tomu, aby si žáci procvičili téma: SLOVNÍ ÚLOHY (využití závorek). Opakování matematických zákonů o přednosti násobení a dělení před sčítáním a odčítáním.				
Očekávaný výstup:	Žáci dokáží vyřešit slovní úlohu logickým uvažováním. Při výpočtu použijí závorky – dokáží využít matematické zákony.				
Druh učebního materiálu:	Pracovní list				
Typická věková skupina:	10 – 11 let				
Klíčová slova:	Slovní úlohy, závorky				
Pomůcky a materiál:	Pracovní list, pero, interaktivní tabule				
Potřebný čas pro výuku DUM:	30 minut				
<b>Metodické zhodnocení a popis práce s digitálním učebním materiálem:</b>					
Pracovní list obsahuje 3 slovní úlohy, ve kterých si žáci procvičují logické myšlení. Dokáží použít správně závorky při výpočtu slovních úloh. Zopakují si matematické zákony o přednosti násobení a dělení před sčítáním a odčítáním. Odpověď napíší celou větou.					
Materiál byl ověřen na interaktivní tabuli.					
<b>Zdroje:</b> Čerpáno z galerie Microsoft Office					
Obr.1					
<a href="http://www.google.cz/search?hl=cs&amp;site=imghp&amp;tbn=isch&amp;source=hp&amp;biw=1249&amp;bih=615&amp;q=kol%C3%A1%4%8De&amp;og=kol%C3%A1%4%8De&amp;gs_l=img_3...0l7j0i24l3.845.3654.0.4209.6.6.0.0.0.169.820.0i6.6.0...0.0...1ac.1.4.img.ZXQteqnljg4M#imgrc=56jX9mOi0l2sqM%3A%3BKfBkAT14clyuoM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.cupeko.cz%252Fwp-content%252Fgallery%252Fkolace%252Fimg0154_0.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.cupeko.cz%252Fkolace%252F%3B4288%3B2848">http://www.google.cz/search?hl=cs&amp;site=imghp&amp;tbn=isch&amp;source=hp&amp;biw=1249&amp;bih=615&amp;q=kol%C3%A1%4%8De&amp;og=kol%C3%A1%4%8De&amp;gs_l=img_3...0l7j0i24l3.845.3654.0.4209.6.6.0.0.0.169.820.0i6.6.0...0.0...1ac.1.4.img.ZXQteqnljg4M#imgrc=56jX9mOi0l2sqM%3A%3BKfBkAT14clyuoM%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.cupeko.cz%252Fwp-content%252Fgallery%252Fkolace%252Fimg0154_0.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fwww.cupeko.cz%252Fkolace%252F%3B4288%3B2848</a>					
Obr. 2					
<a href="http://www.google.cz/search?hl=cs&amp;site=imghp&amp;tbn=isch&amp;source=hp&amp;biw=1249&amp;bih=615&amp;q=logo+ji%C4%8D%C3%ADn+m%C4%9Bsto+poh%C3%A1dky&amp;og=logo+ji%C4%8D%C3%ADn+m%C4%9Bsto+poh%C3%A1dky&amp;gs_l=img_3...2233.11587.0.12058.28.8.3.17.17.0.227.1204.0i7j1.8.0...0.0...1ac.1.4.img.6ECQ3k4_MJs#imgrc=sCHOWyW9xaGfZM%3A%3BA8sK377OxRZzZM%3Bhttp%253A%252F%252Fvidem.cz%252Fmedia%252Fimg%252Fgaleri%252FJicinLogo.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fvidem.cz%252F%253Flang%253D_cz%2526m01_link%253Dpripravujeme%2526tpl%253Dlay_02%2526id_art%253D002%3B529%3B600">http://www.google.cz/search?hl=cs&amp;site=imghp&amp;tbn=isch&amp;source=hp&amp;biw=1249&amp;bih=615&amp;q=logo+ji%C4%8D%C3%ADn+m%C4%9Bsto+poh%C3%A1dky&amp;og=logo+ji%C4%8D%C3%ADn+m%C4%9Bsto+poh%C3%A1dky&amp;gs_l=img_3...2233.11587.0.12058.28.8.3.17.17.0.227.1204.0i7j1.8.0...0.0...1ac.1.4.img.6ECQ3k4_MJs#imgrc=sCHOWyW9xaGfZM%3A%3BA8sK377OxRZzZM%3Bhttp%253A%252F%252Fvidem.cz%252Fmedia%252Fimg%252Fgaleri%252FJicinLogo.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fvidem.cz%252F%253Flang%253D_cz%2526m01_link%253Dpripravujeme%2526tpl%253Dlay_02%2526id_art%253D002%3B529%3B600</a>					

# PRACOVNÍ LIST Z MATEMATIKY pro 5. roč.

## TÉMA: SLOVNÍ ÚLOHY (využití závorek)

- a) Kolik maminka koupila borůvkových koláčů, když 6 povidlových bylo po 8 Kč a celkem za všechny dohromady zaplatila 80 Kč?

6 povidlových koláčů po.....Kč

Celkem platila.....Kč

borůvkových.....x ks

x =



Obr. 1

Odpověď:.....

- b) Teta koupila dvakrát po sobě 4 čokolády a zaplatila za ně 184 Kč. Kolik stála jedna čokoláda?

2x4 čokolády.....184Kč

1č.....x Kč

x =



Odpověď:.....

- c) Na festival „Jičín-město pohádky“ přijelo 89 lidí. Byli ubytováni ve dvou ubytovnách. V první ubytovně měli 19 třílůžkových pokojů. Ostatní lidé byli ubytováni v druhé ubytovně. Kolik jich našlo nocleh v druhé ubytovně?

Celkem .....89 lidí

V 1. ubytovně - 19 třílůžkových pokojů ..... lidí

V 2. ubytovně.....x lidí

x =



Obr.2

Odpověď:.....