



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	ZÁKLADNÍ ŠKOLA, JIČÍN, HUSOVA 170
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.2862
Číslo a název klíčové aktivity	3.2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název DUM:	VY_32_INOVACE_V_2_06_ZLOMKY				
Šablona číslo:	V	Sada číslo:	2	Pořadové číslo DUM:	06
Autor:	Mgr. Jiřina Jeršová				
Anotace:	Pracovní list slouží k tomu, aby si žáci procvičili téma – Zlomky. Umí vyznačit určitou část celku a sami dokáží vymyslet slovní úlohu, kde použijí zlomky.				
Očekávaný výstup:	Žáci dokáží vyřešit slovní úlohu logickým uvažováním. Žáci se naučí rozdělovat celek na stejné části a z jednotlivých částí složit celek.				
Druh učebního materiálu:	Pracovní list				
Typická věková skupina:	10 – 11 let				
Klíčová slova:	ZLOMKY, SLOVNÍ ÚLOHA, CELEK, ČÁSTI				
Pomůcky a materiál:	Pracovní list, pero, pastelky, interaktivní tabule				
Potřebný čas pro výuku DUM:	30 minut				
<b>Metodické zhodnocení a popis práce s digitálním učebním materiálem:</b>					
<p>Pracovní list obsahuje 4 úkoly, ve kterých si žáci procvičují logické myšlení. V prvním cvičení žáci zakreslí do připravených kruhů zlomky, které jsou uvedeny v levém sloupci, a spojí je čarou. Ve čtvrtém úkolu žáci vymyslí slovní úlohu na celek a jeho rozdělení na stejné části.</p> <p>Materiál byl ověřen na interaktivní tabuli.</p>					
<p><b>Zdroje:</b> Čerpáno z galerie Microsoft Office</p> <p>Obr.1  <a href="http://www.google.cz/search?hl=cs&amp;site=imghp&amp;tbn=isch&amp;source=hp&amp;biw=1249&amp;bih=615&amp;q=kol%C3%A1%20C4%8De&amp;og=kol%C3%A1%20C4%8De&amp;gs_l=img_3..017j0i24l3.2495.4004.0.5060.6.6.0.0.0.0.46.234.6.6.0...0.0...1ac.1.4.img.1BTZy6iFfMM#imgrc=GPKsItfz_YGfFM%3A%3BdY19R4j7u-U61M%3Bhttp%253A%252F%252Fg.denik.cz%252F22%252F49%252Fjido_potraviny_kolace_denik-380.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fbrnensky.denik.cz%252Fzpravy_region%252Fna-veveri-lide-ochutnaji-kolace-z-pece-vytapene-drevem-20120727.html%3B380%3B285">http://www.google.cz/search?hl=cs&amp;site=imghp&amp;tbn=isch&amp;source=hp&amp;biw=1249&amp;bih=615&amp;q=kol%C3%A1%20C4%8De&amp;og=kol%C3%A1%20C4%8De&amp;gs_l=img_3..017j0i24l3.2495.4004.0.5060.6.6.0.0.0.0.46.234.6.6.0...0.0...1ac.1.4.img.1BTZy6iFfMM#imgrc=GPKsItfz_YGfFM%3A%3BdY19R4j7u-U61M%3Bhttp%253A%252F%252Fg.denik.cz%252F22%252F49%252Fjido_potraviny_kolace_denik-380.jpg%3Bhttp%253A%252F%252Fbrnensky.denik.cz%252Fzpravy_region%252Fna-veveri-lide-ochutnaji-kolace-z-pece-vytapene-drevem-20120727.html%3B380%3B285</a></p>					

## PRACOVNÍ LIST Z MATEMATIKY pro 5. roč.

### TÉMA: ZLOMKY

1. Namaluj části koláče, které jsou znázorněné zlomkem a spoj je čarou:



Obr. 1

$1/2$

$3/6$

$2/4$

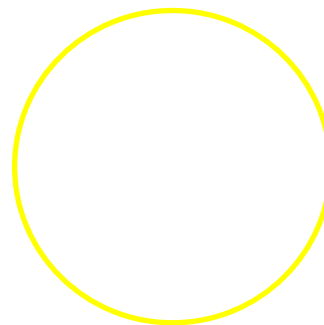
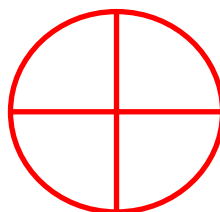
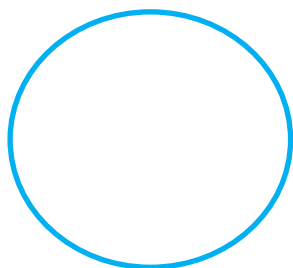
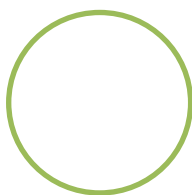
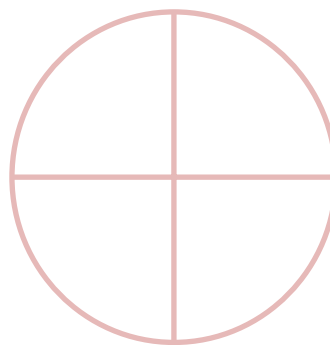
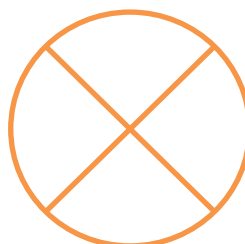
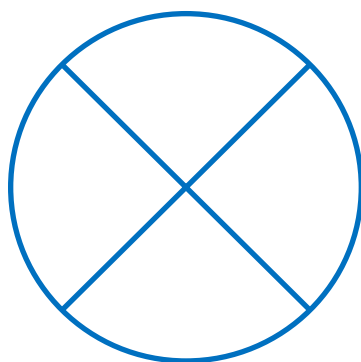
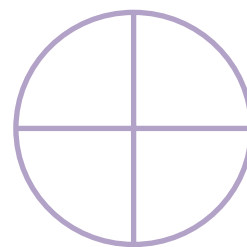
$3/3$

$8/10$

$3/4$

$1/4$

$5/8$



2. Petr dostal k narozeninám od babičky 100 Kč, od strýčka 140 Kč a od staršího bratra pěknou knížku. Z peněz, které dostal, utratil  $\frac{3}{8}$ . Kolik korun utratil a kolik mu zbylo? (zápis, výpočet, odpověď)



3. Vypočítej:

$$\frac{3}{5} \text{ z } 50 = \dots\dots\dots \quad \frac{2}{3} \text{ z } 27 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{6}{8} \text{ z } 240 = \dots\dots\dots \quad \frac{2}{9} \text{ z } 1\,800 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{6} \text{ z } 960 = \dots\dots\dots \quad \frac{3}{10} \text{ z } 2\,600 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{6}{100} \text{ z } 700 = \dots\dots\dots \quad \frac{35}{100} \text{ z } 1\,000 = \dots\dots\dots$$

4. Vymysli slovní úlohu na celek a jeho rozdělení na stejné části (namaluj si obrázek).

Nápověda:

