



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	ZÁKLADNÍ ŠKOLA, JIČÍN, HUSOVA 170
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.2862
Číslo a název klíčové aktivity	3.2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název DUM:	VY_32_INOVACE_V_2_09_DESETINNÉ ZLOMKY, DESETINNÁ ČÍSLA				
Šablona číslo:	V	Sada číslo:	2	Pořadové číslo DUM:	09
Autor:	Mgr. Jiřina Jeršovová				
Anotace:	Pracovní list slouží k tomu, aby si žáci procvičili téma – DESETINNÉ ZLOMKY, DESETINNÁ ČÍSLA. Zopakují si převod desetinných zlomků na desetinná čísla, převádějí jednotky délky vyjádřené desetinnými čísly.				
Očekávaný výstup:	Žáci dokáží převádět jednotky délky, zapsat desetinné číslo vyjádřené slovně. Umí celek rozdělit na dané části a vyznačit danou část celku.				
Druh učebního materiálu:	Pracovní list				
Typická věková skupina:	10 – 11 let				
Klíčová slova:	Zlomky, převod jednotek délky, desetinná čísla, část, celek				
Pomůcky a materiál:	Pracovní list, pero, pastelky, interaktivní tabule				
Potřebný čas pro výuku DUM:	40 minut				
Metodické zhodnocení a popis práce s digitálním učebním materiálem:					
Pracovní list disponuje 9 úkoly, ve kterých si žáci ověřují znalosti z učební látky desetinné zlomky a desetinná čísla. Převádějí jednotky délky vyjádřené desetinným číslem, zapisují desetinný zlomek jako desetinné číslo. Geometrické tvary rozdělují na dané části. Materiál byl ověřen na interaktivní tabuli.					
Zdroje: Čerpáno z galerie Microsoft Office					

PRACOVNÍ LIST Z MATEMATIKY pro 5. roč.

TÉMA: DESETINNÉ ZLOMKY, DESETINNÁ ČÍSLA

I. Vypiš z řádku do tabulky jen desetinné zlomky a zapiš je jako desetinné číslo:

15/1 000, 7/9, 1/100, 2/5, 1/12, 3/10, 3/5, 7/1 000, 48/100, 8/3, 16/100, 4/10, 12/100, 49/10

Desetinný zlomek									
Desetinné číslo									

II. Zapiš desetinná čísla:

Nula celá osm desetin.....
Dvě celé tři desetiny.....
Šest celých šest desetin.....
Osmnáct celých sedm desetin.....
Patnáct celých pět setin.....
Dvacet dvě celé sedmnáct setin.....
Třicet dvě celé devět setin.....
Nula celá šest setin.....

III. Převeď na metry tyto vzdálenosti:

SOLNÁ JESKYNĚ 1,2 km = m

TURISTICKÁ CHATA 5,9 km = m

RYBNÍK VĚŽÁK 7,8 km = m



IV. Převeď na metry:

35,6 km = m

9,8 km = m

11,02 km = m

47,05 km = m

500,28 km = m

689, 52 km = m

V. Převed' na centimetry rozměry těchto obdélníků (zapiš desetinným číslem):

ABCD: a = 56mm b = 127 mm

KLMN: k = 1806 mm l = 904 mm

a =

b =

k =

l =

VI. Převed' koruny na haléře a haléře na koruny:

5,50 Kč = hal

690 hal =

18,90 Kč = hal

1 750 hal =

32,50 Kč = hal

28090 hal =

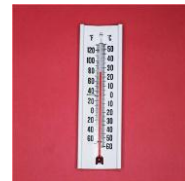
VII. Zapiš teplotu ve stupních Celsia:

Dvacet celých pět desetin..... °C

Třicet dvě celé sedm desetin..... °C

Minus deset celých šest desetin..... °C

Minus čtrnáct celých dvě desetiny..... °C

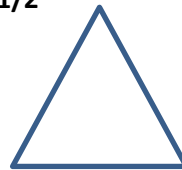


VIII. Vybarvi:

$5/8$



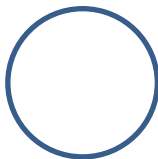
$1/2$



$3/16$



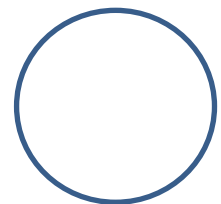
$2/6$



$4/8$



$2/4$



IX. Zapiš zlomkem, kolik částí u obrázců v cv. VII. je vybarveno a kolik není:
