

Číslo materiálu: např. VY\_42\_INOVACE\_11



**Základní škola Včelákov, okres Chrudim  
Škroupovo náměstí 55, 539 55 Včelákov**

**Výukový materiál vytvořený v rámci projektu  
„Zlepšení podmínek pro vzdělávání na ZŠ Včelákov“**

**Název: Rovnoběžníky**

**Šablona: IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti**

**Sada: Matematika – geometrie**

**Pořadové číslo: 11**

**Autor: Mgr. Dagmar Černá**

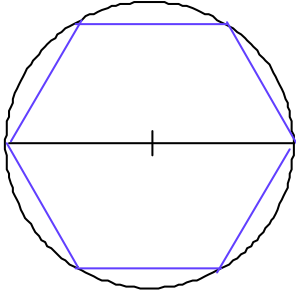
**Ověření: Třída: 4 Datum: 9. 6. 2011**



Matematika - pracovní list – rovnoběžníky – 2. strana

3) Do kružnice  $k$  ( $S$ ;  $r = 4$  cm) narýsuj pravidelný šestiúhelník  $ABCDEF$ , vyznač jeho úhlopříčky a spočítej jeho obvod. Nejdříve popiš a dokonči náčrt.

Náčrt:



Konstrukce:

Výpočet:  $o = \dots\dots\dots$

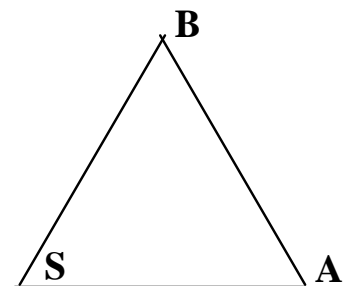
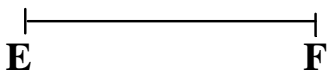
$o = \dots\dots\dots$

$o = \dots\dots\dots$

$o = \dots\dots\dots$  cm

Odpověď:.....

4) K rovnostrannému trojúhelníku  $ABS$  se stranou  $a = |EF|$  narýsuj postupně další rovnostranné trojúhelníky  $BCS$ ,  $CDS$ ,  $DES$ ,  $EFS$  a  $FAS$ . Nakonec sestroj kružnici  $k$  ( $S$ ;  $r = AS$ ). Rozhodni o jaký obrazec se jedná a zapiš dvojice rovnoběžných stran.



Obrazec  $ABCDEF$  se nazývá:.....

Dvojice rovnoběžných stran:

\_\_\_ // \_\_\_                      \_\_\_ // \_\_\_                      \_\_\_ // \_\_\_

## Rovnoběžníky

**Autor:** Mgr. Dagmar Černá

**Předmět:** Matematika - geometrie

**Třída:** 4.

**Obsah:** Tento pracovní list je určen k procvičení názvů geometrických obrazců a seznámení žáků s rovnoběžníky a jejich vlastnostmi. Procvičí si též konstrukci pravidelného šestiúhelníku.

### Poznámky pro učitele:

#### 1. strana

1) Podle zobrazených obrázků geometrických obrazců určí žáci jejich názvy a zapíše je na připravené linky. Potom rozhodnou, které tvrzení je správné a dají ho do rámečku. Nakonec zapíše názvy geometrických obrazců, které mezi rovnoběžníky patří.

2) V tomto cvičení mají žáci za úkol vybarvit dle zadání kosočtverce a kosodélníky (při rozhodování mohou použít pravítko).

#### 2. strana

3) Žáci nejdříve dle zadání doplní náčrt pravidelného šestiúhelníku, potom jej narýsují a vypočítají obvod.

4) V tomto cvičení je narýsovaná úsečka EF a trojúhelník ABS. Žáci mají za úkol dorysovat postupně trojúhelníky dle zadání a nakonec kružnici k (S; r = AS). Nakonec napíše název vzniklého obrazce a zapíše dvojice rovnoběžných hran.

### Použité materiály:

RNDr. R. Blažková, CSc, za kolektiv, Matematika pro 4. ročník, 2. díl, Alter, s. r. o., Všeň, 1996