



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|--------------------------------|---|
| Název školy | ZÁKLADNÍ ŠKOLA, JIČÍN, HUSOVA 170 |
| Číslo projektu | CZ.1.07/1.4.00/21.2862 |
| Číslo a název klíčové aktivity | 3.2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT |

| | | | | | |
|--|--|-------------|---|---------------------|----|
| Název DUM: | VY_32_INOVACE_V_2_10_SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DESETINNÝCH ČÍSEL, POROVNÁVÁNÍ | | | | |
| Šablona číslo: | V | Sada číslo: | 2 | Pořadové číslo DUM: | 10 |
| Autor: | Mgr. Jiřina Jeršová | | | | |
| Anotace: | Pracovní list slouží k tomu, aby si žáci procvičili téma – desetinná čísla. Na početních příkladech si procvičí odčítání a sčítání desetinných čísel. Svoje znalosti prověří při výpočtu slovní úlohy. | | | | |
| Očekávaný výstup: | Ověření, zda žáci porozuměli látce desetinných čísel, jejich sčítání a odčítání. | | | | |
| Druh učebního materiálu: | Pracovní list | | | | |
| Typická věková skupina: | 10 – 11 let | | | | |
| Klíčová slova: | Desetinná čísla, sčítání, odčítání, slovní úloha | | | | |
| Pomůcky a materiál: | Pracovní list, pero, interaktivní tabule | | | | |
| Potřebný čas pro výuku DUM: | 35 minut | | | | |
| Metodické zhodnocení a popis práce s digitálním učebním materiálem: | | | | | |
| Pracovní list disponuje 6 úkoly na procvičení desetinných čísel, a to jak sčítání, tak odčítání. Žáci porovnávají desetinná čísla pomocí matematických znaků $<$, $>$, $=$. Rozvíjejí si logické myšlení při vyřešení slovní úlohy v úloze č.1. | | | | | |
| Zdroje: Čerpáno z galerie Microsoft Office | | | | | |

PRACOVNÍ LIST Z MATEMATIKY pro 5. roč.

TÉMA: SČÍTÁNÍ A ODČÍTÁNÍ DESETINNÝCH ČÍSEL, POROVNÁVÁNÍ

- I. Spočítej, kolik maminka utratila za nákup, když koupila 10 rohlíků po 1,90 Kč, 8 koláčů po 7 Kč, 1 vánočku za 32,90 Kč a 1 chléb za 39,90 Kč. Kolik jí zbylo peněz, když platila tisícikorunou? (zápis, výpočty, odpovědi)



.....
.....
.....
.....
.....

- II. Sečti desetinná čísla:

$2,4 + 3,05 =$

$0,18 + 2,12 =$

$3,05 + 5,05 =$

$4,72 + 4,28 =$

$16,41 + 3,59 =$

$0,1 + 2,01 =$

- III. Odečti desetinná čísla:

$4,8 - 3,0 =$

$5,9 - 4 =$

$12,36 - 5 =$

$4,62 - 0,2 =$

$3,75 - 0,1 =$

$16,18 - 0,5 =$

- IV. Porovnej, doplň znaky <, >, =

$1,5 \text{ m} \quad 3,20 \text{ m}$

$0,5 \text{ dm} \quad 0,50 \text{ dm}$

$26,8 \text{ l} \quad 28,60 \text{ l}$

$11,08 \text{ km} \quad 11,80 \text{ km}$

- V. Sečti:

$72,8$

$365,1$

$761,55$

$526,14$

$\underline{54,4}$

$\underline{764,9}$

$\underline{167,45}$

$\underline{246,41}$

- VI. Odečti:

$516,13$

$572,32$

$91,91$

$472,50$

$\underline{- 66,27}$

$\underline{- 147,06}$

$\underline{- 38,09}$

$\underline{- 235,46}$