



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	ZÁKLADNÍ ŠKOLA, JIČÍN, HUSOVA 170
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.2862
Číslo a název klíčové aktivity	3.2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Název DUM:	VY_32_INOVACE_V_2_08_ Geometrické tvary – čtverec, obdélník a trojúhelník.				
Šablona číslo:	V	Sada číslo:	2	Pořadové číslo DUM:	08
Autor:	Mgr. Jiřina Jeršová				
Anotace:	Pracovní list slouží k tomu, aby si žáci procvičili téma – Čtverec, obdélník a trojúhelník. Na daných předmětech zvýrazní geometrické tvary. Zopakují si druhy trojúhelníků. Rozumí pojmům ramena, základna, odvěsny, přepona, pravý úhel.				
Očekávaný výstup:	Žáci poznají trojúhelník, čtverec a obdélník. Dokáží poznat druhy trojúhelníků a pojmenovat je a vědí, v čem se liší.				
Druh učebního materiálu:	Pracovní list				
Typická věková skupina:	10 – 11 let				
Klíčová slova:	Obdélník, čtverec, trojúhelník, pravoúhlý, rovnoramenný, rovnostranný, odvěsna, přepona, ramena, základna				
Pomůcky a materiál:	Pracovní list, pero, pravítko, tužka, pastelky, interaktivní tabule				
Potřebný čas pro výuku DUM:	35 minut				
<b>Metodické zhodnocení a popis práce s digitálním učebním materiálem:</b>					
<p>Pracovní list disponuje 5 úkoly, ve kterých žáci rozpoznávají geometrické tvary a správně je přiřazují. Do obrázků v úkolu č. 1 zvýrazňují geometrické tvary, které v nich objeví. V jednom obrázku může být i několik geometrických tvarů. Druhý až pátý úkol je zaměřený na rozpoznání druhů trojúhelníků. V úkolu č. 2 určí druhy trojúhelníků.</p> <p>U ostatních úkolů barevně zvýrazňují ramena, základnu, odvěsny a přeponu.</p>					
<b>Zdroje:</b> Čerpáno z galerie Microsoft Office					

# PRACOVNÍ LIST Z MATEMATIKY pro 5. roč.

TÉMA: Geometrické tvary – čtverec, obdélník a trojúhelník

- 1) V uvedených obrázcích rozpozněj tvary, zvýrazni je pastelkou a spoj čarou s příslušným názvem  
(náповěda: v jednom obrázku může být i více tvarů)

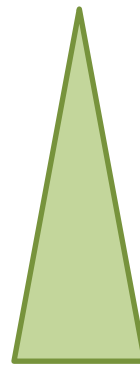
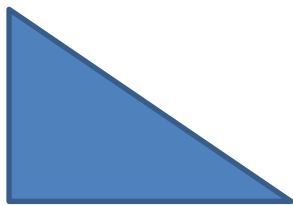
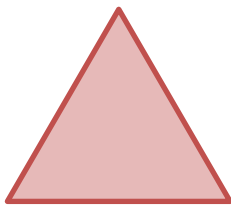
čtverec

obdélník

trojúhelník



2) Pojmenuj tyto druhy trojúhelníků.



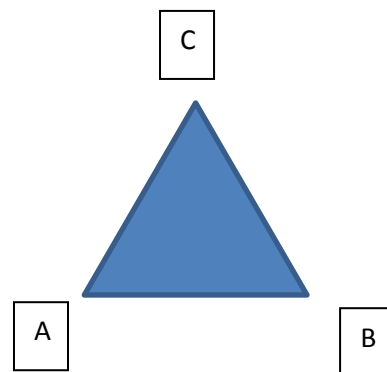
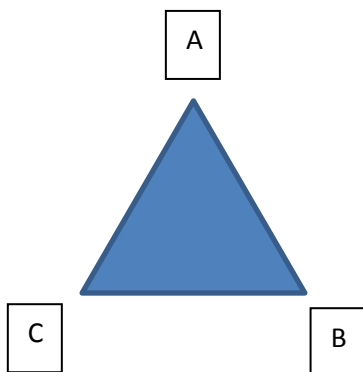
.....

.....

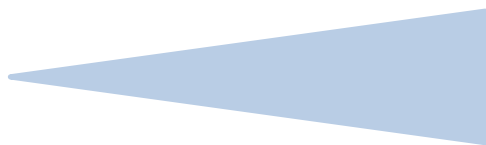
.....

Znáš ještě nějaký další druh trojúhelníku? .....

3) Urči, který ze dvou obrázků představuje trojúhelník ABC.



4) Na rovnoramenném trojúhelníku zvýrazni modře ramena a červeně základnu.



5) U pravoúhlého trojúhelníku zvýrazni modře odvěsny a červeně přeponu.

