

Šablona: IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Číslo materiálu: např. VY_42_INOVACE_17



**Základní škola Včelákov, okres Chrudim
Škroupovo náměstí 55, 539 55 Včelákov**

**Výukový materiál vytvořený v rámci projektu
„Zlepšení podmínek pro vzdělávání na ZŠ Včelákov“**

Název: Geometrické obrazce

Šablona: IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti

Sada: Matematika – geometrie

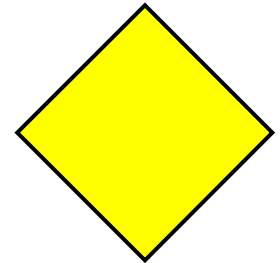
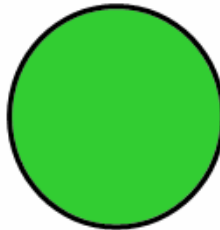
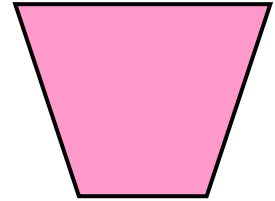
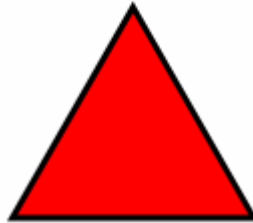
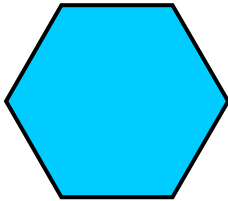
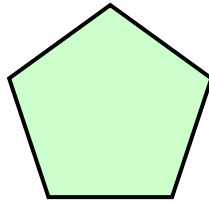
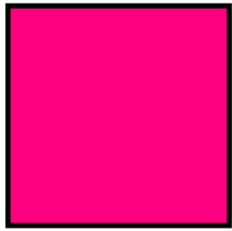
Pořadové číslo: 17

Autor: Mgr. Dagmar Černá

Ověření: Třída: 2 Datum: 25. 10. 2010

Matematika - pracovní list – geometrické obrazce - 1. strana

1) Pojmenuj znázorněné geometrické obrazce a napiš ke každému z nich správný název.



2) Vybarvi obrázek podle zadání.

Velký kruh černě

velký obdélník

hnědě

ovály šedě

Střední kruhy černě

malé obdélníky

hnědě

Malé kruhy červeně

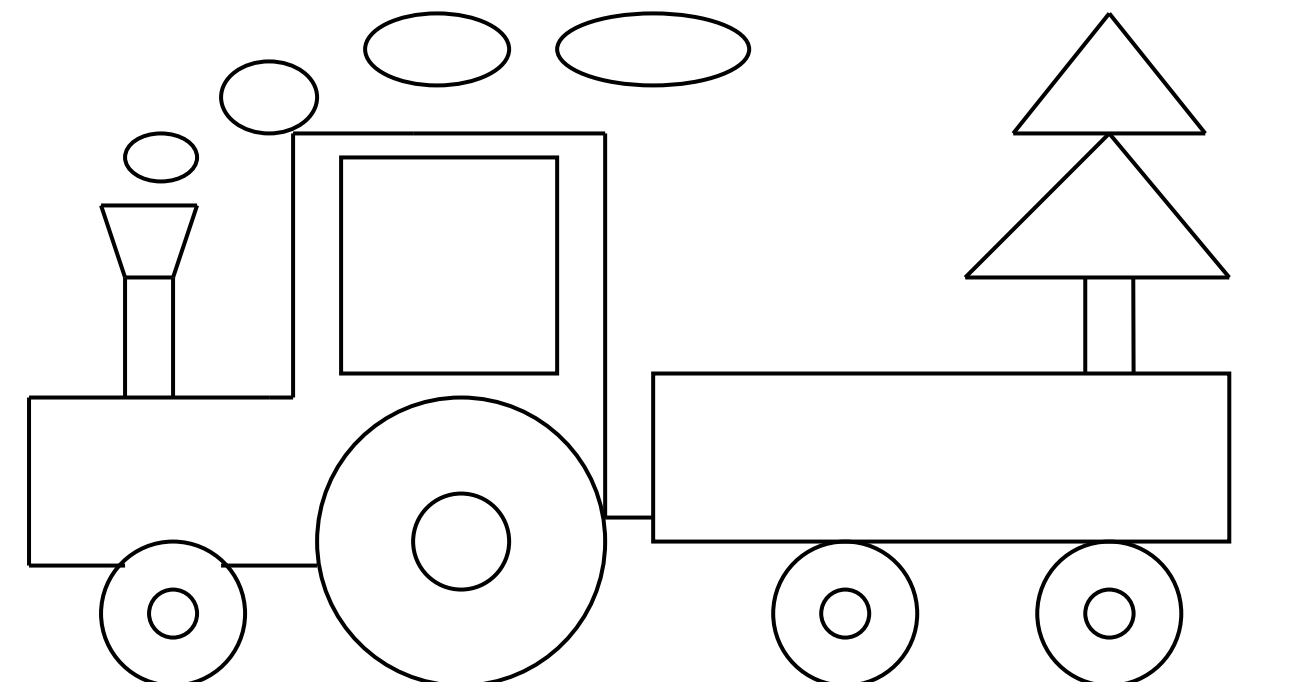
čtverec

světle modře

Trojúhelníky zeleně

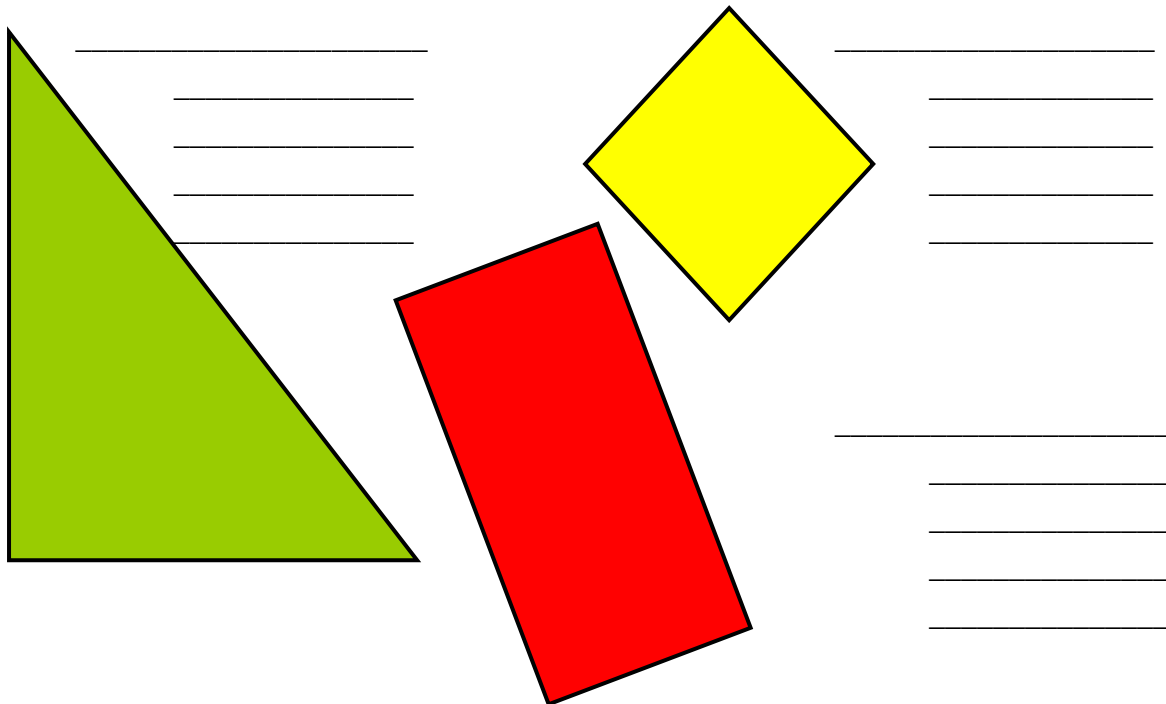
kabina

červeně

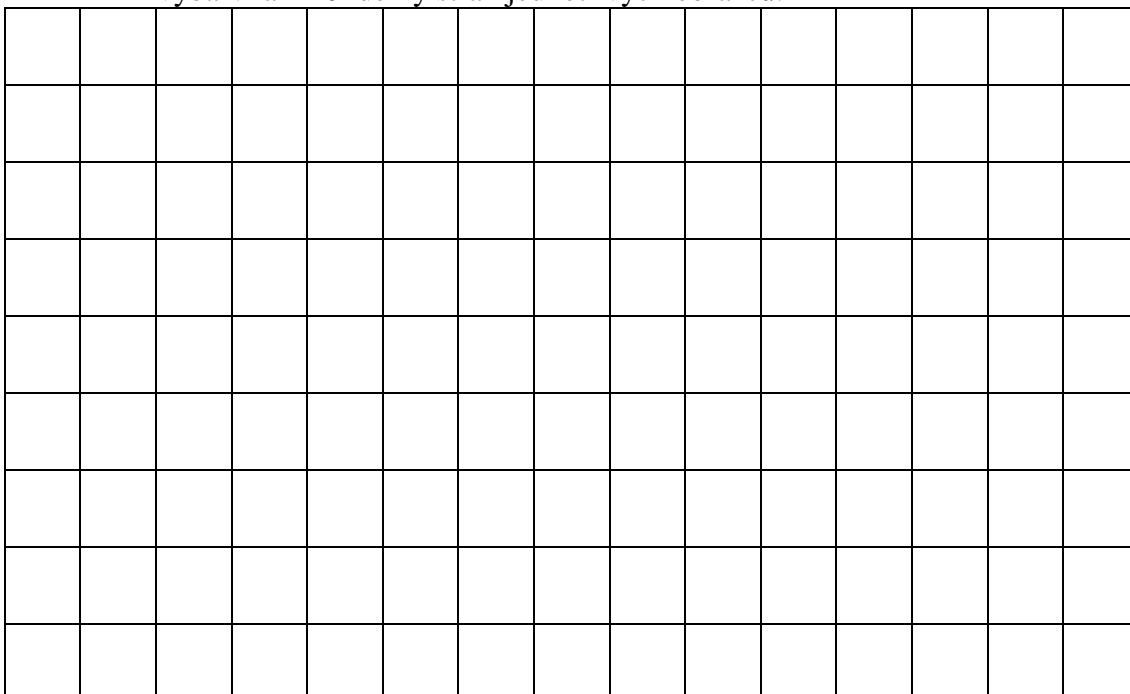


Matematika - pracovní list – geometrické obrazce - 2. strana

3) Napiš názvy obrazců, popiš jejich vrcholy, změř délky jejich stran a zapiš je.



4) Do připravené čtvercové sítě narýsuj libovolný čtverec EFGH, libovolný obdélník ABCD a libovolný trojúhelník OPQ. Vrcholy umísti do mřížových bodů čtvercové sítě. Obrazce vybarvi a změř délky stran jednotlivých obrazců.



čtverec EFGH

obdélník ABCD

trojúhelník OPQ

Geometrické obrazce

Autor: Mgr. Dagmar Černá

Předmět: Matematika - aritmetika

Třída: 2.

Obsah: Tento pracovní list je zaměřen na procvičení názvů geometrických obrazců a měření délky úseček.

Poznámky pro učitele:

1.strana

1) Žáci pojmenovávají jednotlivé obrazce a zapisují jejich názvy.

Použité obrázky jsou z galerie SMART.

2) Žáci vybarvují obrázek dle zadání.

2.strana

3) Žáci zapíší názvy znázorněných obrazců a změří a zapíší délky jejich stran.

Použité obrázky jsou z galerie SMART.

4) Úkolem žáků je narýsovat do připravené čtvercové sítě zadané obrazce, změřit délky jejich stran a zapsat je.

Použité materiály:

V. Landová, H. Staudková, V. Tůmová, Matematika pro 1. (2.) ročník, sešit č. 4, Alter, s. r. o., Všeň, 2000