

Šablona: IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Číslo materiálu: např. VY\_42\_INOVACE\_20



**Základní škola Včelákov, okres Chrudim  
Škroupovo náměstí 55, 539 55 Včelákov**

**Výukový materiál vytvořený v rámci projektu  
„Zlepšení podmínek pro vzdělávání na ZŠ Včelákov“**

**Název: Úsečky**

**Šablona: IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti**

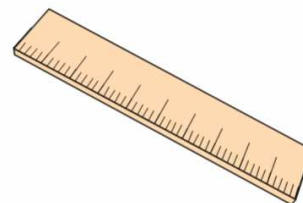
**Sada: Matematika – geometrie**

**Pořadové číslo: 20**

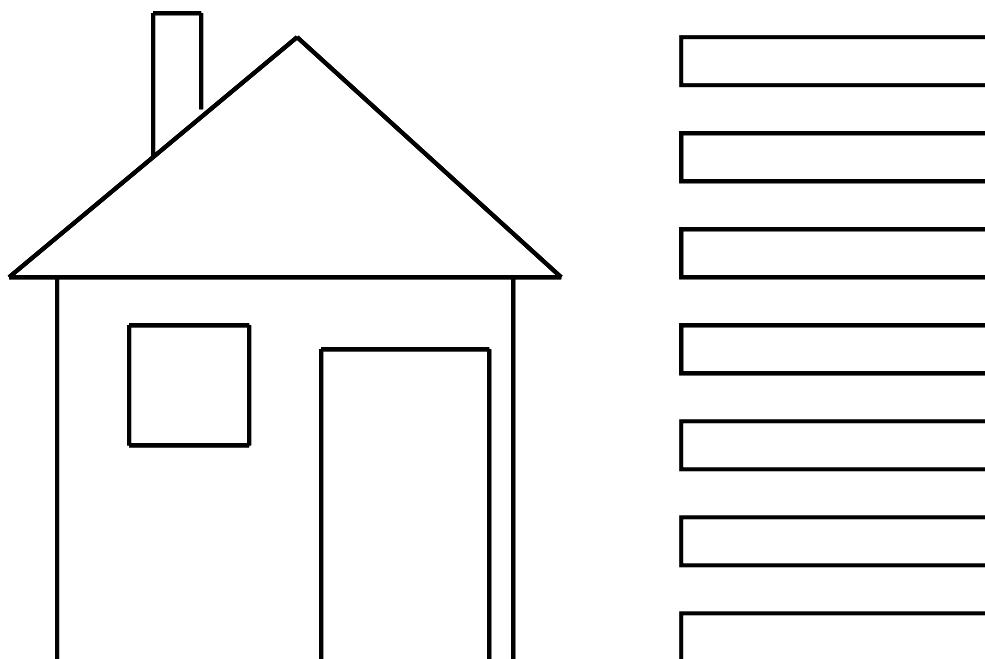
**Autor: Mgr. Dagmar Černá**

**Ověření: Třída: 2 Datum: 7. 2. 2011**

Matematika - pracovní list – úsečky - 1. strana



- 1) Jednotlivé body na obrázku popiš velkými písmeny, změř délky některých úseček a zapiš je do připravených rámečků. Obrázek vybarvi.



- 2) Na připravené části přímek vyznač úsečky zadané délky. (Vyber vždy vhodnou přímku.)

$|KL| = 5 \text{ cm}$

$|CD| = 122 \text{ mm}$

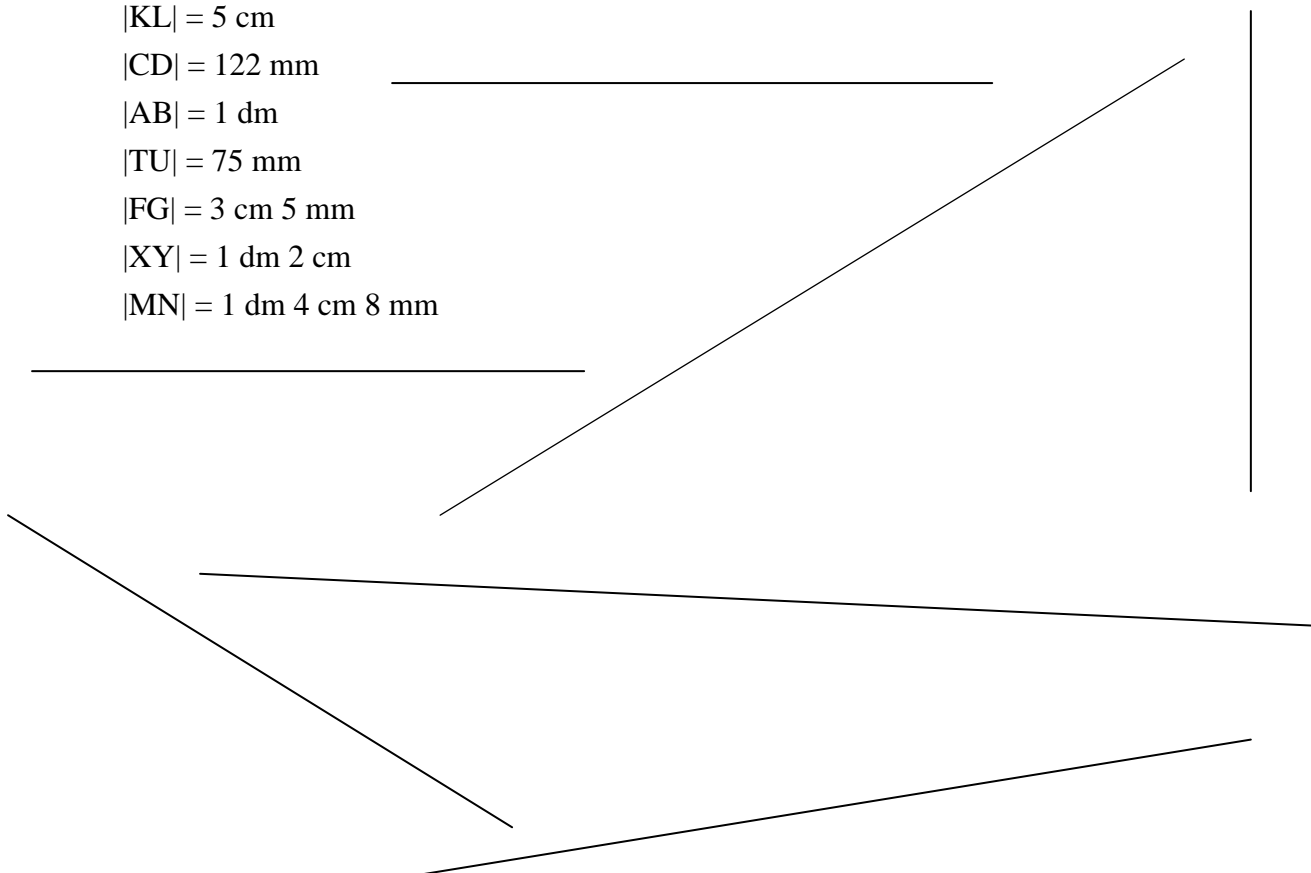
$|AB| = 1 \text{ dm}$

$|TU| = 75 \text{ mm}$

$|FG| = 3 \text{ cm } 5 \text{ mm}$

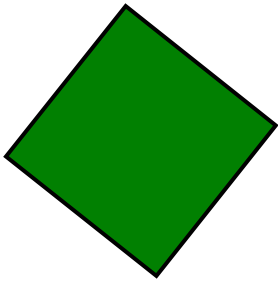
$|XY| = 1 \text{ dm } 2 \text{ cm}$

$|MN| = 1 \text{ dm } 4 \text{ cm } 8 \text{ mm}$



Matematika - pracovní list – úsečky - 2. strana

3) Popiš vrcholy vyznačených obrazců, napiš jejich názvy a potom změř a zapiš délky jejich stran.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



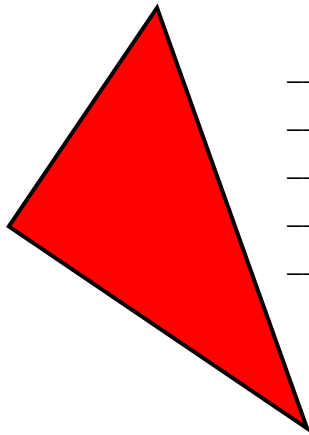
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



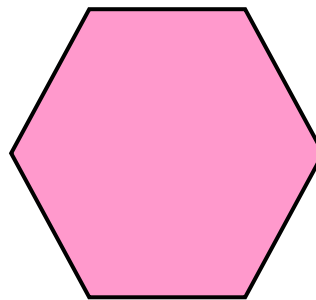
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



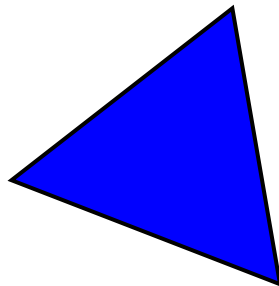
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

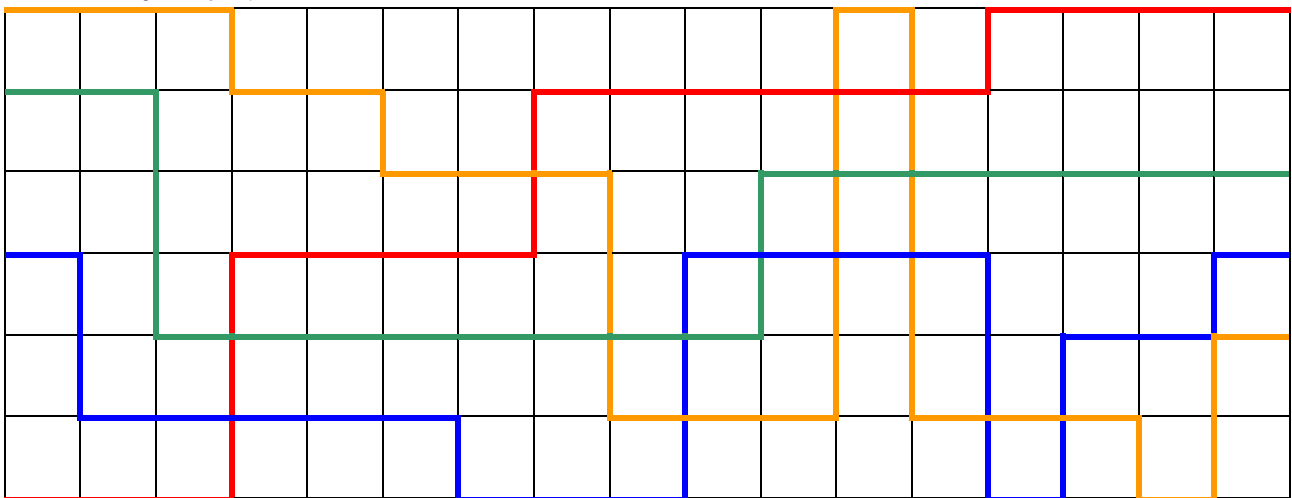
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) Zjisti celkovou délku lomených čar vyznačených barevně ve čtvercové síti. Která z lomených čar je nejdelší? Musíš použít k výpočtu měřítko, jestliže víš, že strana čtverce měří 1 cm?



Červená čára \_\_\_\_\_

Oranžová čára \_\_\_\_\_

zelená čára \_\_\_\_\_

modrá čára \_\_\_\_\_

Odpověď: \_\_\_\_\_

## Úsečky

**Autor:** Mgr. Dagmar Černá

**Předmět:** Matematika - geometrie

**Třída:** 2.

**Obsah:** Tento pracovní list je zaměřen na měření délky zadaných úseček a rýsování úseček dané délky.

### Poznámky pro učitele:

#### 1.strana

1) Úkolem žáků je popsat jednotlivé vrcholy znázorněného obrázku, změřit a zapsat délky některých úseček do připravených rámečků.

Použitý obrázek je z galerie SMART.

2) Žáci rýsují úsečky zadané délky.

#### 2.strana

3) Žáci nejdříve popíší vrcholy znázorněných obrazců, zapíší jejich názvy a nakonec změří a zapíší délky jejich stran.

Použité obrázky jsou z galerie SMART.

3) Ve čtvercové síti jsou barevně vyznačeny lomené čáry. Žáci mají za úkol zjistit jejich délky, zapsat je a určit, která z nich je nejdelší.

### Použité materiály:

Mgr. M. Eichlerová, Mgr. O. Vlček, Matematika pro 2. ročník, sešit č. 6, Alter, s. r. o., Všeň, 1999