



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

NÁZEV ŠKOLY: ZŠ J. E. Purkyně a ZUŠ Libochovice
AUTOR: Mgr. Danuše Salačová
NÁZEV: VY_32_INOVACE_13_ČJ_Opakovací test
TÉMA: Opakovací test
ČÍSLO PROJEKTU: CZ.1.07/1.4.00/21.2803

NÁZEV ŠKOLY	ZŠ J. E. Purkyně a ZUŠ Libochovice
ČÍSLO PROJEKTU	CZ.1.07/1.4.00/21.2803
ČÍSLO A NÁZEV KLÍČOVÉ AKTIVITY	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky pomocí ICT

Anotace

Žáci dostali každý svůj pracovní list se zadanými cvičeními a samostatně vypracovávali zadané úlohy.

Učitel provedl samostatné hodnocení každé práce a následující hodinu byly známy výsledky testů a proběhla oprava s kontrolou.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

OPAKOVACÍ PÍSEMNÁ PRÁCE Z ČJ

1. Doplň neúplná slova:

L_ bí se m_ ro_ kvetlé strom_. Po_ bírej střep_! Prove_ moje příkaz_! Cv_ čení
ps_ utekl_. Čteme o v_ znamném sp_ sovateli. Dan chová holub_. V lese
v_ rostl_ houb_. V p_ tli m_ váme ob_ l_. Ps_ si zlom_ il_ zub_. Žížal_ žijí
v zem_. Sál_ byl_ vyzdoben_ zrcadl_. Lv_ si brousil_ dráp_.

2. Rozhodni, zda se jedná o předložku nebo o předponu a napiš:

(bez)pečí_____ (bez)starostí_____

(o)nás_____ (o)studa_____

(o)ní_____ (bez)starostný_____

(před)nesl_____ (před)seda_____

(před)tebe_____ (před)jel_____

(od)nich_____ (od)borný_____

(od)nesl_____ (od)laku_____

(od)lesa_____ (od)lákal_____

(od)jezd_____ (o)pora_____

3. Doplň – s nebo –z:

Ro_ trhat, ro_ tržený, Ro_ tík, ro_ cestí, ro_ tančit, sro_ tlý, ro_ hlas, zaro_ tlý,
be_ cenný, ro_ a, ro_ kaz, be_ citný, nebe_ pečný, ro_ kvetlý, pro_ ba, ro_ dal.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Vyber správnou variantu slov:

Celode(ní, nní) výlet, telefo(nní, ní) budka, rostli(ný, nný) olej, drahoce(ný, nný) náklad, ra(ní, nní) rosa, poštov(nní, ní) schránka, ra(nný, ný) salát, rame(nní, ný) kloub, výko(ný, nný) stroj, výmě(ný, nný) obchod, stol(ní, nní) hra, rodi(nný, ný) podnik, dvojjazyč(ný, nný) slovník, vi(nný, ný) sklípek.

5. Doplň:

-d nebo – dd: po__mínka, o__aný, o__íl, po__íl, o__krojit, o__ělit,
o__echnout, o__táhnout, na__bytečný, pře__seda, o__padky, o__nést

6. Z textu vypiš základní skladební dvojice (podmět a přísudek):

Z lučních bylin se připravuje výborný čaj. Časopis Květy je týdeníkem. Noviny vycházejí každý den. Kováři vykovali krásnou mříž. Ptáci poposedávali ve větvích. Nové kamenné schodiště vyrobili šikovní kameníci. Na Moravě se pěstují výborné odrůdy vín. Naši sousedé se vrátili z dovolené. Děti se těší na bohatou nadílku pod stromečkem.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. U vybraných slov urči mluvnické kategorie ze cvičení 6.:

bylin _____

týdeníkem _____

mříž _____

odrůdy _____

nadílku _____

kameníci _____

poposedávali _____

se těší _____

vyrobili _____

se pěstují _____



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

1. Doplň neúplná slova:

Líbí se mi rozkvetlé stromy. Posbírej střepey! Proved' moje příkazy! Cvičení psi utekli. Čteme o významném spisovateli. Dan chová holuby. V lese vyrostly houby. V pytlí míváme obilí. Psi si zlomili zuby. Žížaly žijí v zemi. Sály byly vyzdobeny zrcadly. Lvi si brousili drápy.

2. Rozhodni, zda se jedná o předložku nebo o předponu a napiš:

bezpečí_____ bez starostí_____

o nás_____ ostuda_____

o ní_____ bezstarostný_____

přednesl_____ předseda_____

před tebe_____ předjel_____

od nich_____ odborný_____

odnesl_____ od laku_____

od lesa_____ odlákal_____

odjezd_____ opora_____

3. Doplň – s nebo –z:

Roztrhat, roztržený, Rostík, rozcestí, roztančit, srostlý, rozhlas, zarostlý,
bezcenný, rosa, rozkaz, bezcitný, nebezpečný, rozkvetlý, prosba, rozdal.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Vyber správnou variantu slov:

Celodenní výlet, telefonní budka, rostlinný olej, drahocenný náklad, ranní rosa, poštovní schránka, raný salát, ramenní kloub, výkonný stroj, výměnný obchod, stolní hra, rodinný podnik, dvojjazyčný slovník, vinný sklípek.

5. Doplň:

-d nebo -dd: podmínka, oddaný, oddíl, podíl, odkrojit, oddělit, oddechnout, odtáhnout, nadbytečný, předseda, odpadky, odnést

6. Z textu vypiš základní skladební dvojice (podmět a přísudek):

čaj se připravuje, časopis je, noviny vycházejí, kováři vykovali, ptáci poposedávali, kameníci vyrobili, odrůdy se pěstují, sousedé se vrátili, děti se těší



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

7. U vybraných slov urči mluvnické kategorie ze cvičení 6. :

bylin-rod ženský, číslo množné, pád 2., vzor žena

týdeníkem-rod mužský, číslo jednotné, pád 7., vzor hrad

mříž-rod ženský, číslo jednotné, pád 4., vzor píseň

odrůdy-rod ženský, číslo množné, pád 1., vzor žena

nadílku-rod ženský, číslo jednotné, pád 4., vzor žena

kameníci-rod mužský, číslo množné, pád 1., vzor pán

poposedávali-osoba 3., číslo množné, čas minulý

se těší- osoba 3., číslo množné, čas přítomný

vyrobili-osoba 3., číslo množné, čas minulý

se pěstují- osoba 3., číslo množné, čas přítomný