

Hry se slovy

VY_32_INOVACE_06

Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.4.00/21.3275
Šablona:	III/2Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Sada:	VY_32_INOVACE_06
Datum:	19. 12. 2011
Název:	Hry se slovy
Předmět:	Český jazyk
Ročník:	4.
Očekávaný výstup:	Rozlišuje ve slovech předponu. Provádí z paměti početní operace s přirozenými čísly.
Klíčová slova:	Slova, předpony, počítání, abeceda
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Autor:	Mgr. Veronika Černá
Adresa školy:	Základní škola Zbečno, okres Rakovník, Zbečno 23, 270 24Zbečno
Anotace:	Pracovní list je určený na procvičování práce s textem prostřednictvím mezipředmětových vztahů.
Využití v hodině:	Pracovní list jsem použila v úvodu hodiny. Žáci se aktivně podíleli na úkolech a tím využívali mezipředmětové vztahy.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Veronika Černá.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Hry se slovy

Záhadný nápis

Zjisti, co je zde napsané a úkol proved'.
NOAVPOIEŠA VLEMLNKOÝGMKIK PDSNAMCKÍNMIJIF
PLÍLSOMUEZNDY CKENLSOFUS ATBYEŘCIEKDLUD.

Doplň k základu slova slabiky

Jaká liška kvete na louce? =
Který vánek krásně zpívá? =
Který párek nejvíce baví děti? =
Jaký flíček se nosí na nohou? =

Sčítání a odčítání slov

Jaká slova vzniknou?
Co vzniklá slova znamenají? Na pomoc použijte Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost.
S danými slovy vymysli věty.

PETR + KLÍČ =
KOLO + TOČ =
JAROMÍR – JARO =
ZLATO + KOP =
ŠMOULA – Š =

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Veronika Černá.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Počítáme

Spočítej celý řádek. Potom písmena seřaď podle toho, v jakém pořadí vyšly výsledky.

Co vše víš o této pohádkové postavě?

Postavu namaluj a vymysli s ní svůj krátký příběh.

A $5 + 4 + 11 =$ $x 3 =$ $- 15 =$ $: 9 =$ $- 3 =$

M $(24 + 18) : 6 =$ $+ 12 =$ $x 4 =$ $- 68 =$

Í $7 + 5 + 11 =$ $x (7 - 5) =$ $+ 2 =$ $: 4 =$

X $(26 + 14) - 10 =$ $: (18 - 13) =$ $x 9 =$ $- 53 =$

P $3 x 2 =$ $x 3 =$ $- 8 =$ $: 2 =$

F $81 : 9 =$ $+ 44 =$ $- 42 =$ $x 2 =$

I $(68 - 16) + 4 =$ $: (16 - 8) =$ $- 4 =$

S $(3 + 6) + 15 + 4 =$ $: 7 =$

K $(36 + 42) - 8 =$ $+ 30 =$ $: (11 - 7) =$

E $16 + 7 + 6 =$ $- 11 =$ $x 3 =$ $- 5 =$ $: 7 =$

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Veronika Černá.



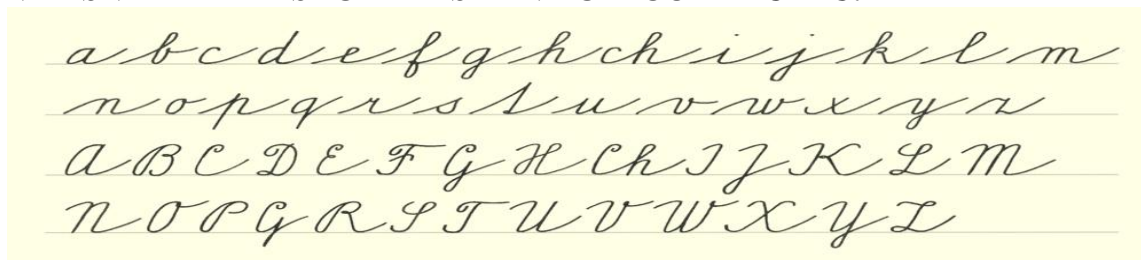
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Klíč k řešení:

Záhadný nápis

NOAVPOIEŠA VLEMLNKOÝGMKIK PDSNAMCKÍN MJIF
PLÍLSOMUEZNDYK CKENLSOFUS ATBYEŘCIEKDLUD. L

NAPIŠ VELKÝMI PSACÍMI PÍSMENY CELOU ABECEDU.



Doplň k základu slova slabiky

Jaká liška kvete na louce? = PAMPELIŠKA

Který vánek krásně zpívá? = SŘIVÁNEK

Který párek nejvíce baví děti? = KAŠPÁREK

Jaký flíček se nosí na nohou? = PANTOFLÍČEK

Sčítání a odčítání slov

Jaká slova vzniknou?

Co vzniklá slova znamenají? Na pomoc použijte Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost.

S danými slovy vymysli věty.

PETR + KLÍČ = PETRKLÍČ – prvosenka se žlutými květy

KOLO + TOČ = KOLOTOČ – otáčivé kruhové zařízení se sedátky (součást zábavních podniků)

JAROMÍR – JARO = MÍR – stav bez války, bez svárů a sporů, klid

ZLATO + KOP = ZLATOKOP –hledáč, dobyvatel zlata

ŠMOULA – Š = MOULA –nadávka, úmyslně hanlivé nebo urážlivé oslovení osoby

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Veronika Černá.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Počítáme

Spočítej celý řádek. Potom písmena seřaď podle toho, v jakém pořadí vyšly výsledky.

Co vše víš o této pohádkové postavě?

Postavu namaluj a vymysli s ní svůj krátký příběh.

A $5 + 4 + 11 = 20$ $x 3 = 60$ $- 15 = 45$ $: 9 = 5$ $- 3 = \underline{2}$

M $(24 + 18) : 6 = 7$ $+ 12 = 19$ $x 4 = 76$ $- 75 = \underline{1}$

Í $7 + 5 + 11 = 23$ $x (7 - 5) = 46$ $+ 8 = 54 : 6 = \underline{9}$

X $(26 + 14) - 10 = 30$ $: (18 - 13) = 6$ $x 5 = 30$ $: 10 = \underline{3}$

P $3 x 2 = 6$ $x 3 = 18$ $- 8 = 10$ $: 2 = \underline{5}$

F $81 : 9 = 9$ $+ 44 = 53$ $- 42 = 11$ $x 9 = 99$ $- 91 = \underline{8}$

I $(68 - 16) + 4 = 56$ $: (16 - 8) = 7$ $x 4 = 28 - 24 = \underline{4}$

S $(3 + 6) + 15 + 4 = 28$ $: 7 = 4$ $x 8 = 32 - 25 = \underline{7}$

K $(36 + 42) - 8 = 70$ $+ 30 = 100$ $: 2 = 50$ $: 5 = \underline{10}$

E $16 + 7 + 6 = 29$ $- 11 = 18$ $x 3 = 54$ $- 12 = 42$ $: 7 = \underline{6}$

MAXIPES FÍK = je český kreslený animovaný večerníček. Seriál pojednává o příhodách přerostlého mluvícího inteligentního psa Fíka a holčičce Áje.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Veronika Černá.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Použité zdroje:

Obrazový materiál čerpaný:

[cit. 2011-11-25]. Dostupné pod licencí CreativeCommons na WWW:

http://images.google.com/imgres?q=%C4%8Desk%C3%A1+abeceda&hl=cs&sa=X&tbas=0&biw=1280&bih=612&tbm=isch&tbnid=poaExMtaqRpBAM:&imgrefurl=http://typomil.com/typofilos/2007/01/normalizovane-skolni-pismo/&docid=eiS552dg9oNTIM&imgurl=http://typomil.com/typofilos/wp-content/obrazky/normalizovana-lat-ceska-big.gif&w=1000&h=506&ei=LRtKT4DkJ4qZOp_qgegN&zoom=1&iact=hc&vpx=339&vpy=210&dur=276&hovh=104&hovw=206&tx=121&ty=54&sig=108857831543248859483&page=2&tbnh=104&tbnw=206&start=24&ndsp=28&ved=1t:429,r:9,s:24

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Veronika Černá.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ