



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: Základní škola Heřmanice u Oder okres Nový Jičín, příspěvková organizace
Autor: Mgr. Kamil Moravec
Název : VY_32_INOVACE_01_05_A. GOLDFLAM_ MORAVEC
Téma: Arnošt Goldflam: Tatínek není k zahzení - pracovní listy
Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

Anotace:

- **Arnošt Goldflam: Tatínek není k zahzení – pracovní listy**
- **Ověření ve výuce:** 6.9.2012
- **Předmět:** Český jazyk - čtení
- **Ročník:** 2.
- **Klíčová slova:** prozaik, moderní pohádka, próza
- **Anotace:** tento výukový materiál názorně a nenásilně, metodou analýzy a syntézy ověřuje, jak si učební látku žáci zapamatovali a jak probranému učivu porozuměli, dále rozšiřuje slovní zásobu žáků, přiměřeně věku a postupem od obecného ke konkrétnímu se snaží fixovat základní informace o přečteném, viděném, poslouchaném (autor, dílo, hlavní postavy apod.). Děti pracují s moderní českou pohádkou, životopisnými daty a obrázky z internetu a pedagog může využít mezipředmětového vztahu s předměty český jazyk (psaní, sloh, mluvnice), matematika, člověk a jeho svět, hudební výchova, výtvarná

výchova a pracovní činnosti. **Přidanou hodnotou aktivity je aktivní práce s PC (ovládání klávesnice, myši, sluchátek, webkamery atd.) a interaktivní tabulí, rozšiřování kompetencí využívání operačního programu Microsoft Office (práce s textem, obrázkem, tabulkou, klipartem, malování apod.) a bezpečná orientace v kyberprostoru.**

- V rámci doprovodných aktivit pedagogové pro děti zorganizovali např. tvůrčí a výtvarné dílny, maraton čtení, kurz tvůrčího psaní, talentové soutěže např. v uměleckém přednesu a zpěvu, příležitostně fungovala kinokavárna, děti se přečtenými texty nechaly inspirovat v kulinářském kroužku, vyzkoušely si pantomimu, maňáskové a loutkové divadlo a při dramatizaci příběhů o tatínkovi si otestovaly různé divadelní profese např. roli režiséra, herce, kulisáka apod.
- V rámci práce s výukovými materiály se děti akčně zúčastnily čtenářských kampaní např. *Celé Česko čte dětem*, *Čtení pomáhá* a *Noc s Andersenem*, vedly emailovou korespondenci s Arnoštem Goldflamem, uskutečnily výlet do divadla, realizovaly návštěvu knihovny a ilustrace příběhů Arnošta Goldflama jsme použili pro účast ve výtvarných soutěžích.

Souřadnička

Nejpopulárnější postavičkou z knih Arnošta Goldflama je

4a	7c	6g	5b	3h	2f	1h

	a	b	c	d	e	f	g	h
1	O	J	C	E	R	E	H	K
2	S	M	E	U	I	E	T	Z
3	K	P	Q	Ž	W	E	R	N
4	T	R	I	A	E	S	D	F
5	V	Í	G	S	H	K	J	K
6	E	H	L	Y	O	X	T	V
7	C	A	A	B	N	V	M	L

Poslechni si videoklip z autorského čtení Arnošta Goldflama na

<http://www.youtube.com/watch?feature=endscreen&v=dQttN7XQo2s&NR=1>

a pokus se vybrat z nabídky správné řešení

Arnošt Goldflam ve videoklipu představuje svou knihu (**Standa a dům hrůzy – Tatínek 002**). Arnošt Goldflam se zapojil do kampaně (**Čtení pomáhá – Knihoběžník**). Arnošt Goldflam v dětství schovával knihy (**pod polštář – na záchodě za mísu**).

Vyřeš slovní úlohu

Arnošt Goldflam se narodil 22. září 1946. Kolika let se dožil 22. září 2012?

výpočet:

Arnošt Goldflam oslavil narozeniny.

Řešení souřadničky

Nejpopulárnější postavíčkou z knih Arnošta Goldflama je

4a	7c	6g	5b	3h	2f	1h
T	A	T	í	N	E	K

	a	b	c	d	e	f	g	h
1	O	J	C	E	R	E	H	K
2	S	M	E	U	I	E	T	Z
3	K	P	Q	Ž	W	E	R	N
4	T	R	I	A	E	S	D	F
5	V	í	G	S	H	K	J	K
6	E	H	L	Y	O	X	T	V
7	C	A	A	B	N	V	M	L

Poslechni si videoklip z autorského čtení Arnošta Goldflama na

<http://www.youtube.com/watch?feature=endscreen&v=dQtt7XQo2s&NR=1>

a pokus se vybrat z nabídky správné řešení

Arnošt Goldflam ve videoklipu představuje svou knihu (**Standa a dům hrůzy** – **Tatínek 002**). Arnošt Goldflam se zapojil do kampaně (**Čtení pomáhá** – **Knihoběžník**). Arnošt Goldflam v dětství schovával knihy (**pod polštář** – **na záchodě za mísu**).

Řešení slovní úlohy

Arnošt Goldflam se narodil 22. září 1946. Kolika let se dožil 22. září 2012?

výpočet: $2012 - 1946 = 66$

Arnošt Goldflam oslavil 66 narozeniny.

V pohádkách Arnošta Goldflama vystupují postavy z nápovědy, pokus se je vyhledat v osmisměrce.

T	P	R	E	S	I	D	E	N	T	☺
R	D	Č	I	P	U	L	I	C	A	B
Y	R	B	A	J	A	J	A	Š	Y	M
S	A	O	L	D	I	Š	A	R	T	S
K	K	L	O	U	P	E	Ž	N	Í	K
Á	O	L	Y	M	P	I	O	N	I	K
Č	P	Ř	Í	Š	E	R	A	M	Ů	D

Nápověda: **BAJAJA**, **PRESIDENT**, **DRAK**, **OLYMPIONIK**, **LOUPEŽNÍK**, **LUPIČ**, **BACIL**, **MYS**,
STRAŠIDLO, **TRYSKÁČ**, **PŘÍŠERA**, **DŮM**

Napiš pohádkové postavy z příběhů Arnošt Goldflam v abecedním pořadí:

DRAK, LOUPEŽNÍK, BACIL, STRAŠIDLO, TRYSKÁČ, PŘÍŠERA

.....

.....

Hranice slov - rozděl slova ve větách a věty nahlas přečti

ArnoštGoldflamjepopulárníčeskýpisovatel,dramatikaherec.

ArnoštGoldflamsenarodil,žijepracujevBrně.

ArnoštGoldflamnapsaloblíbenouknihuprodětiTatínekneníkzahození.

Za odměnu se podívej na slavnou komickou scénku z pořadu *Manež Bolka Polívky*,

kde jednu z hlavních rolí ztvárnil Arnošt Goldflam

<http://www.youtube.com/watch?v=rskGvh34eAQ&NR=1>

Řešení osmisměrky

T	P	R	E	S	I	D	E	N	T	☺
R	D	Č	I	P	U	L	I	Č	A	B
Y	R	B	A	J	A	J	A	Š	Y	M
S	A	O	L	D	I	Š	A	R	T	S
K	K	L	O	U	P	E	Ž	N	I	K
A	O	L	Y	M	P	I	O	N	I	K
Č	P	Ř	Í	Š	E	R	A	M	Ů	D

Nápověda: **BAJAJA**, **PRESIDENT**, **DRAK**, **OLYMPIONIK**, **LOUPEŽNÍK**, **LUPIČ**, **BACIL**, **MYŠ**,
STRAŠIDLO, **TRYSKÁČ**, **PŘÍŠERA**, **DŮM**

Pohádkové postavy z příběhů Arnošt Goldflam v abecedním pořadí:

bacil, drak, loupežník, příšera, strašidlo, tryskáč

Hranice slov - rozděl slova ve větách a věty nahlas přečti

Arnošt/Goldflam/je/populární/český/spisovatel,/dramatik/a/herec.

Arnošt/Goldflam/se/narodil,/žije/a/pracuje/v/Brně.

Arnošt/Goldflam/napsal/oblíbenou/knihu/pro/děti/Tatínek/není/k/zahození.

Za odměnu se podívej na slavnou komickou scénku z pořadu *Manéž Bolka Polívky*,

kde jednu z hlavních rolí ztvárnil Arnošt Goldflam

<http://www.youtube.com/watch?v=rskGvh34eAQ&NR=1>