



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy: Základní škola Heřmanice u Oder okres Nový Jičín, příspěvková organizace
Autor: Mgr. Kamil Moravec
Název : VY_32_INOVACE_01_11_A. GOLDFLAM_MORAVEC
Téma: Arnošt Goldflam: Tatínek není k zahzení - pracovní listy
Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3078

### Anotace:

- **Arnošt Goldflam: Tatínek není k zahzení – pracovní listy**
- **Ověření ve výuce:** 10.9.2012
- **Předmět:** Český jazyk - čtení
- **Ročník:** 2.
- **Klíčová slova:** prozaik, moderní pohádka, próza
- **Anotace:** tento výukový materiál názorně a nenásilně, metodou analýzy a syntézy ověřuje, jak si učební látku žáci zapamatovali a jak probranému učivu porozuměli, dále rozšiřuje slovní zásobu žáků, přiměřeně věku a postupem od obecného ke konkrétnímu se snaží fixovat základní informace o přečteném, viděném, poslouchaném (autor, dílo, hlavní postavy apod.). Děti pracují s moderní českou pohádkou, životopisnými daty a obrázky z internetu a pedagog může využít mezipředmětového vztahu s předměty český jazyk (psaní, sloh, mluvnice), matematika, člověk a jeho svět, hudební výchova, výtvarná

výchova a pracovní činnosti. **Přidanou hodnotou aktivity je aktivní práce s PC (ovládání klávesnice, myši, sluchátek, webkamery atd.) a interaktivní tabulí, rozšiřování kompetencí využívání operačního programu Microsoft Office (práce s textem, obrázkem, tabulkou, klipartem, malování apod.) a bezpečná orientace v kyberprostoru.**

- V rámci doprovodných aktivit pedagogové pro děti zorganizovali např. tvůrčí a výtvarné dílny, maraton čtení, kurz tvůrčího psaní, talentové soutěže např. v uměleckém přednesu a zpěvu, příležitostně fungovala kinokavárna, děti se přečtenými texty nechaly inspirovat v kulinářském kroužku, vyzkoušely si pantomimu, maňáskové a loutkové divadlo a při dramatizaci příběhů o tatínkovi si otestovaly různé divadelní profese např. roli režiséra, herce, kulisáka apod.
- V rámci práce s výukovými materiály se děti akčně zúčastnily čtenářských kampaní např. *Celé Česko čte dětem*, *Čtení pomáhá* a *Noc s Andersenem*, vedly emailovou korespondenci s Arnoštem Goldflamem, uskutečnily výlet do divadla, realizovaly návštěvu knihovny a ilustrace příběhů Arnošta Goldflama jsme použili pro účast ve výtvarných soutěžích.

**Z knihy Tatínek není k zahzení**

**VÝZNAM SLOV**

**Z nápovědy vyber slova významem protikladná**

světly -

pěkný -

(nápověda: ošklivý, tmavý, studený, dobrý)

**Z nápovědy vyber synonyma**

tatínek -

loupežník -

(nápověda: maminka, táta, lupič, obr)

**Z nápovědy vyber slovo významem nadřazené**

obr, princ, loupežník, čert -

(nápověda: sportovci, zaměstnání, pohádkové bytosti)

**Vypiš z textu „Tatínek a splašená zvířátka“ slova významem podřazené ke slovu**

zvířata -

**Z nápovědy vypiš slova souřadná**

prase,

(nápověda: tatínek, lupič, vlk, dítě, opice, slon, president, had, kočka)

**Vypiš z textu „Tatínek a splašená zvířátka“ slova citově zabarvená lichotivá**

opice -

prase -

kočka -

táta -

## Z knihy Tatínek není k zahzení

### ŘEŠENÍ - VÝZNAM SLOV

#### Slova významem protikladná

světlý - **tmavý**

pěkný – **ošklivý**

(**nápověda**: ošklivý, tmavý, studený, dobrý)

#### Synonyma

tatínek - **táta**

loupežník – **lupič**

(**nápověda**: maminka, táta, lupič, obr)

#### Slovo významem nadřazené

obr, princ, loupežník, čert - **pohádkové bytosti**

(**nápověda**: sportovci, zaměstnání, pohádkové bytosti)

#### Slova významem podřazené

zvířata - **vlk, opice, slon, had, kočka**

#### Slova souřadná

prase, **vlk, opice, slon, had, kočka**

(**nápověda**: tatínek, lupič, vlk, dítě, opice, slon, president, had, kočka)

#### Slova citově zabarvená lichotivá

opice - **opička**

prase - **prasátko**

kočka - **kočička**

táta - **tatínek**

**Barevně odliš správné odpovědi,**

**využij životopis Arnošta Goldflama na straně 83 knihy *Tatínek není k zahoeení*.**

**Autorem ilustrací v knize Arnošta Goldflama *Tatínek není k zahoeení* je**

- a) Adolf Born
- b) Helena Zmatlíková
- c) Petra Goldflamová Štětinová

**Jako malý kluk chtěl být Arnošt Goldflam**

- a) krejčím
- b) armádním generálem
- c) kosmonautem
- d) lékařem

**Nakonec se Arnošt Goldflam stal**

- a) režisérem a hercem
- b) hokejistou
- c) spisovatelem

**Arnošt Goldflam často hraje pohádkové postavy, protože**

- a) je sám zakletá princezna
- b) sám vypadá jako vymyšlený
- c) umí čarovat

**Za odměnu se podívej na kousek filmové pohádky *Lotrando a Zubejda*, kde filmovou roli obchodního cestujícího s bižutérií, pana Lustiga, ztvárnil Arnošt Goldflam**

**<http://www.youtube.com/watch?v=mqblCW0ggfM> (začátek: 26 minuta)**

**Správné odpovědi,**

**životopis Arnošta Goldflama na straně 83 knihy *Tatínek není k zahzení***

**Autorem ilustrací v knize Arnošta Goldflama *Tatínek není k zahzení* je**

- a) Adolf Born
- b) Helena Zmatlíková
- c) Petra Goldflamová Štětinová**

**Jako malý kluk chtěl být Arnošt Goldflam**

- a) krejčím**
- b) armádním generálem**
- c) kosmonautem
- d) lékařem**

**Nakonec se Arnošt Goldflam stal**

- a) režisérem a hercem**
- b) hokejistou
- c) spisovatelem**

**Arnošt Goldflam často hraje pohádkové postavy, protože**

- a) je sám zakletá princezna
- b) sám vypadá jako vymyšlený**
- c) umí čarovat

**Za odměnu se podívej na kousek filmové pohádky *Lotrando a Zubejda*, kde filmovou roli obchodního**

**cestujícího s bižutérií, pana Lustiga, ztvárnil Arnošt Goldflam**

**<http://www.youtube.com/watch?v=mqblCW0qqfM> (začátek: 26 minuta).**

Na internetové adrese [http://cs.wikipedia.org/wiki/Arno%C5%A1t\\_Goldflam](http://cs.wikipedia.org/wiki/Arno%C5%A1t_Goldflam) vyhledej a vytiskni fotografii Arnošta Goldflama, obrázek rozstříhej a připrav pro spolužáky puzzle.

### VYŘEŠ ČÍSELNÉ RÉBUSY

LI **100** PAD -

NA **5** Í -

ME **2** D -

**100** PY -

**100** LIČKA -

K **8** NAUT -

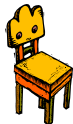
o **3** -

**100** DOLA -

(nápověda:



, listopad,



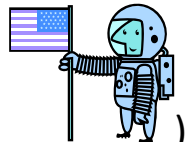
, otři,



, napětí,



,



)


Na internetové adrese [http://cs.wikipedia.org/wiki/Arno%C5%A1t\\_Goldflam](http://cs.wikipedia.org/wiki/Arno%C5%A1t_Goldflam) vyhledej a vytiskni fotografii Arnošta Goldflama, obrázek rozstříhej a připrav pro spolužáky puzzle.

### VYŘEŠENÉ ČÍSELNÉ RÉBUSY

LI **100** PAD - LISTOPAD

NA **5** Í - NAPĚTÍ

ME **2** D - 

**100** PY - 

**100** LIČKA - 

K **8** NAUT - 

O **3** - OTŘI

**100** DOLA - 

**Citace:** Ilustrace: Kliparty MS Office

che, <http://cs.wikipedia.org> [online]. [25. 3. 2007, 19:15](#) [cit. 4.3.2012]. Soubor:Arnošt Goldflam.jpg. Dostupné z www: [http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Arnost Goldflam.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Arnost_Goldflam.jpg)