



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_32_INOVACE_09_VZORY_PODSTATNYCH_JMEN_OPAKOVANI		
Název materiálu:	Vzory podstatných jmen - opakování		
Předmět:	Český jazyk	Ročník:	4.
Časová dotace:	45 min	Datum ověření:	26. 3. 2012
Jméno autora:	Mgr. Ludmila Šírová		
Klíčová slova:	Vzory podstatných jmen		
Výchovné a vzdělávací cíle:	Žák určuje vzory podstatných jmen. Žáci vytvoří naučné barevné plakáty se vzory podstatných jmen		
Rozvíjené klíčové kompetence:	Kompetence k učení – vyhledává z textu podstatná jména, určuje jejich vzor Kompetence komunikativní - formuluje a vyjadřuje své myšlenky a postupy, prezentuje společnou práci Kompetence sociální a personální – podílí se na práci ve skupině		
Anotace, metodický list:	Příprava na vyučovací hodinu podle principu E-U-R, ve které si žáci zopakují třídění podstatných jmen do jednotlivých vzorů a jejímž výstupem jsou naučné plakáty se vzory podstatných jmen. Součástí je záznamová tabulka.		
Použité zdroje:	Rudolf Čechura: Český jazyk pro čtvrtý ročník, ALTER, 1996 Vlastní text		

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Popis hodiny

Evokace

Rozdělení dětí do 5 skupin dle barevných korálků.

Brainstorming – společně zapisujeme na tabuli podst. jm. (cca 20)

Uvědomění významu

Společně barevně rozlišíme různé rody daných podst. jm., poté určíme jejich vzory. V rámci skupinky se děti mohou domlouvat, radit i vysvětlovat.

Žáci ve skupince si zvolí „kmen“. Vůdce si vylosuje vzor (např. kuře). Podle svého vzoru si žáci, začnou zapisovat další podstatná jména nejprve v rámci vlastní skupinky, pak ve spolupráci se všemi spolužáky. Jako nápovědu mohou využít i slova z tabule. Zapisují si veškerá navržená podstatná jména. Časová dotace 8 minut. Třídění informací ve skupince, prezentace výsledků ve třídě.

Žákům rozdán text. Připravený text je rozdělen do 5 odstavců, každá skupina si náhodně vybere jeden odstavec. Každý člen skupiny má před sebou vlastní text (stejný jako ostatní členové). Každý samostatně vyhledá v odstavci podstatná jména, vypíše je a určí vzor. Zároveň s každým určeným vzorem zapisuje do připravené tabulky podstatná jména pod symboly +, -, ? (+ jsem si zcela jist, - nevím, ? váhám).

Společné zhodnocení v rámci skupinky, popř. oprava.

Reflexe

Každá skupinka vytvoří barevný plakát, se „svými“ vzory podstatných jmen. Prezentace své práce před třídou.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha 1 - text

Hastrman seděl na vrbě a spravoval potrhané sítě. Poslouchal při tom rádio a vesele si hvízdal známé písničky. Když dokončil práci, slezl ze stromu. Zakopl o vystouplý kořen a zřítíl se po hlavě do rybníka.

Jakmile dopadl do vody, začal volat o pomoc. Kolem rybníka se rychle seběhly děti z nedaleké školy a pozorovaly postavu ve vodě. Některé z nich se snažily pomoci tonoucímu, skupinka dětí však utíkala pro svého učitele.

Jedno z dětí vytáhlo svůj nový mobil a zavolalo na pomoc záchranku. Ve stejnou dobu k rybníku dorazil i učitel. Klukům se však naštěstí už podařilo nešťastlivce ze studené vody vytáhnout.

Přivolaný lékař jen potvrdil, že se nic nestalo, že je chlapec jen pořádně vyděšený a promrzlý.

Jak se mohl tedy hastrman topit? Neuměl totiž plavat. Ale jak je to možné? Zdá se vám to jakési podivné? Mně tedy ne! Věděl jsem totiž, že to byl Zdeněk Hastrman z vedlejší třídy. Pan doktor nařídil Zdeňkovi dva dny v posteli s horkým čajem.

Zdeněk ze všeho vyvázl jen s pořádným nachlazením a rýmou. Na tuto příhodu se ještě dlouho vzpomínalo, zvláště tehdy, když nějací nezbedové lezli na starou vrbu u rybníka za školou. Hastrman neplavec vešel do dějin.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příloha - záznamová tabulka

	město	moře	kuře	stavení	žena	růže	píseň	kost	pán	hrad	muž	stroj
+												
-												
?												

*Tento výukový materiál byl vytvořen v rámci projektu EU peníze školám.
Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace*