



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_32_INOVACE_11_STAVBA_VĚTY_PRACOVNI_LIST		
Název materiálu:	Stavba věty - pracovní list		
Předmět:	Český jazyk	Ročník:	5.
Časová dotace:	45 min	Datum ověření:	27.3.2012
Jméno autora:	Mgr. Vladislav Rusín		
Klíčová slova:	Stavba věty, základní skladební dvojice, určovací skladební dvojice		
Výchovné a vzdělávací cíle:	- určí holý i rozvitý podmět a přísudek - rozlišuje základní a určovací skladební dvojice - uvědomuje si základní vztahy slov ve větě		
Rozvíjené klíčové kompetence:	Kompetence k učení Kompetence k řešení problémů		
Anotace, metodický list:	Prostřednictvím pracovního listu žáci vyhledávají základní skladební dvojici a označují základ věty.		
Použité zdroje:	- Vlastní text		



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SKLADBA

Stavba věty

Některá slova ve větě k sobě svým významem patří, vytvářejí skladební dvojice.

Naše maminka dnes uvařila výborný oběd.

- _____ - základní skladební dvojice
- _____ - (čí maminka?) určovací skladební dvojice
- _____ - (kdy uvařila?) určovací skladební dvojice
- _____ - (co uvařila?) určovací skladební dvojice
- _____ - (jaký oběd?) určovací skladební dvojice

Skladební dvojice jsou tvořeny větnými členy.

Základní větné členy jsou _____ a _____ (maminka uvařila)

Podmět bývá obvykle vyjádřen podstatným jménem (zájmenem) v __.pádě.

Slovesný přísudek je vyjádřen určitým _____ (uvařila)

Základní větné členy tvoří _____ skladební dvojici.

Mezi jejími členy je _____.

Ostatní dvojice jsou _____ skladební dvojice.

Ty jsou tvořeny členem _____ a členem _____.

Členem řídícím se ptáme na člen závislý. (čí maminka? Naše maminka.)

- Větné členy mohou být:
- a) _____
 - b) _____
 - c) _____