

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Kód materiálu:	VY_32_INOVACE_13_SHODA_PRISUDKU_S_PODMETEM		
Název materiálu:	Shoda přísudku s podmětem		
Předmět:	Český jazyk	Ročník:	4.
Časová dotace:	45 min	Datum ověření:	17. 4. 2012
Jméno autora:	Mgr. Martina Macíčková		
Klíčová slova:	Shoda podmětu s přísudkem, podmět, přísudek, přičestí minulé		
Výchovné a vzdělávací cíle:	Žák si procvičuje pravopis koncovek v přičestí minulém.		
Rozvíjené klíčové kompetence:	Kompetence k učení Kompetence k řešení problému		
Anotace, metodický list:	Prostřednictvím pracovního listu si žák upevňuje pravidla při psaní koncovek přičestí minulého.		
Použité zdroje:	Rudolf Čechura: Český jazyk pro čtvrtý ročník, ALTER, 1996 Vlastní text		

*Tento výukový materiál byl vytvořen v rámci projektu EU peníze školám.
Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace*

SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM

4. TŘÍDA

1. Diktát:

2. Doplň koncovky příčestí minulého.

V lesní školce vyrostl_ smrčky. U plotu se krčil_ malé doušky. Dohasínající ohniště ještě doutnal_ . Alba s fotografiemi ležel_ v babiččině pokoji. Velká města rozšířil_ městskou dopravu. Martinovy věci zůstal_ ležet na stolku. U Petra v pokoji visel_ veselé obrazy. Nakažlivé nemoci se rozšířil_ . Vlaštovky si slepil_ nové hnízdo. Z autobusu se vyhrnul_ cestující. Děvčata se bavil_ o městské dopravě.

3. Napiš věty v množném čísle:

Na naši zahradu často přilétal kos.

Kosa v rukou sekáče jen zvonila.

Seno pěkně vysychalo.

Seník se rychle plnil.

Kráva si v zimě pochutnala.

4. Doplň věty:

Základní větné členy jsou _____ a _____.

Na podmět se ptáme _____.

Na přísudek se ptáme _____.

Příčestí minulé má v koncovce **-i**, je-li podmět _____.

Příčestí minulé má v koncovce **-y**, je-li podmět _____.

Příčestí minulé má v koncovce **-a**, je-li podmět _____.

ŘEŠENÍ

STAVBA VĚTY JEDNODUCHÉ, SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM

4. TŘÍDA

1. Diktát:

Hokejisté se utkali v sobotním zápase. Hokejky se jen míhaly. Všichni diváci povzbuzovali své oblíbené sportovce. Po utkání se děti občerstvily v nedaleké restauraci. Děvčata si dala točenou zmrzlinu. Chlapci se opozdili a nestihli zpáteční vlak.

2. Doplň koncovky příčestí minulého.

V lesní školce vyrostly smrčky. U plotu se krčily malé doušky. Dohasínající ohniště ještě doutnala. Alba s fotografiemi ležela v babiččině pokoji. Velká města rozšířila městskou dopravu. Martinovy věci zůstaly ležet na stolku. U Petra v pokoji visely veselé obrazy. Nakažlivé nemoci se rozšířily. Vlaštovky si slepily nové hnízdo. Z autobusu se vyhrnuli cestující. Děvčata se bavila o městské dopravě.

3. Napiš věty v množném čísle:

Na naši zahradu často přilétal kos.
Na naše zahrady často přilétali kosi.

Kosa v rukou sekáče jen zvonila.
Kosy v rukou sekáčů jen zvonily.

Seno pěkně vysychalo.
Sena pěkně vysychala.

Seník se rychle plnil.
Seníky se rychle plnily.

Kráva si v zimě pochutnala.
Krávy si v zimě pochutnávaly.

4. Doplně věty:

Základní větné členy jsou **podmět** a **přísudek**.

Na podmět se ptáme **otázkou kdo, co?** a **příslušným slovesem**.

Na přísudek se ptáme: **Co dělá podmět? Co se děje s podmětem?** .

Příčestí minulé má v koncovce **-i**, je-li podmět **v mn. čísle rodu M živ..**

Příčestí minulé má v koncovce **-y**, je-li podmět **v mn. čísle rodu M neživ..**

Příčestí minulé má v koncovce **-a**, je-li podmět **v mn. čísle rodu S nebo v j. čísle rodu Ž.**