



## Soukromá hotelová škola Bukaschool s. r. o.

Kmochova 1823, 434 01 Most • +420 476 706 696 •

info@bukaschool.cz www.bukaschool.cz

### DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁL

<b>Číslo projektu</b>	CZ.1.07/1.5.00/34.0227
<b>Název projektu</b>	Bukaschool
<b>Název školy</b>	Soukromá hotelová škola Bukaschool s.r.o., Kmochova 1823, 434 01 Most
<b>Vyučovací předmět</b>	Český jazyk a komunikace
<b>Tematický okruh</b>	Jazyková cvičení
<b>Ročník</b>	1. – 4. ročník
<b>Jméno autora</b>	Mgr. Karel Singer
<b>Období tvorby DUM</b>	srpen 2012
<b>Označení DUM</b>	VY_32_INOVACE_05KS03_Jazykové cvičení V
<b>Číslo a název klíčové aktivity</b>	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Anotace</b>	DUM tematického okruhu „Jazyková cvičení“ jsou určeny pro procvičování a fixaci vybraných problémů z různých disciplín českého jazyka, zvl. ortografie, morfologie, syntaxe a stylistiky, na základě cvičení a práce s texty. <i>Pozn.: Čtěte metodický pokyn v závěru DUM.</i>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## JAZYKOVÉ CVIČENÍ V.

1. Ve které větě NENÍ pravopisná chyba?

- (A) *Vidina příjemně ztrávených prázdnin se rychle rozplynula poté, co jsem onemocněl.*
- (B) *V našem městě najdete Náměstí Tylovo i Poděbradovo.*
- (C) *Cestou se ještě zastavíme pro Královy a snad přijdeme včas.*

2. Opravte text a přepište ho.

*Mnoho lidí se zajímá o účinky léčivých bylin. Vede je k tomu mnoho důvodu. Někdy to může být jen s prostého zájmu o přírodu, jindy se strachu z vedlejších účinků moderních chemikálií. Někdo si je zbírá a suší sám, jiný raději navštíví odborníky nebo si koupí předem připravené směsy.*

3. Rozhodněte, kolik pravopisných chyb je v následujícím textu. Chybně napsaná slova napište správně.

*povýšené chování, chceme ho svést v novém autě, jezte střídmně, po prvé jí spatřil před měsícem a hned se mu zalýbila, setkání s milými přátely, nashledanou zítra, jen aby jsi přišel*

- (A) 8
- (B) 9
- (C) 7

## JAZYKOVÉ CVIČENÍ V.

1. Ve které větě NENÍ pravopisná chyba?

- (A) *Vidina příjemně ztrávených prázdnin se rychle rozplynula poté, co jsem onemocněl.*
- (B) *V našem městě najdete Náměstí Tylovo i Poděbradovo.*
- (C) *Cestou se ještě zastavíme pro Královy a snad přijdeme včas.*

2. Opravte text a přepište ho.

*Mnoho lidí se zajímá o účinky léčivých bylin. Vede je k tomu mnoho důvodu. Někdy to může být jen s prostého zájmu o přírodu, jindy se strachu z vedlejších účinků moderních chemikálií. Někdo si je zbírá a suší sám, jiný raději navštíví odborníky nebo si koupí předem připravené směsy.*

3. Rozhodněte, kolik pravopisných chyb je v následujícím textu. Chybně napsaná slova napište správně.

*povýšené chování, chceme ho svést v novém autě, jezte střídmně, po prvé jí spatřil před měsícem a hned se mu zalýbila, setkání s milými přátely, nashledanou zítra, jen aby jsi přišel*

- (A) 8
- (B) 9
- (C) 7

## JAZYKOVÉ CVIČENÍ V. – ŘEŠENÍ

1. (C)
2. *Mnoho lidí se zajímá o účinky léčivých bylin. Vede je k tomu mnoho důvodů. Někdy to může být jen z prostého zájmu o přírodu, jindy se strachu z vedlejších účinků moderních chemikálií. Někdo si je sbírá a suší sám, jiný raději navštíví odborníky nebo si koupí předem připravené směsi.*
3. (B), náležitý pravopis: *svězt, střídme, poprvé, ji, zalíbila, milými, přáteli, na shledanou, abys*

## JAZYKOVÉ CVIČENÍ – METODICKÝ POKYN

- ❖ Jazykové cvičení bylo vytvořeno za účelem procvičování a fixace dané jazykové oblasti.
- ❖ Je vhodné jej využít např. na začátku vyučovací hodiny jako „zahřívací“ činnost před tím, než začneme probírat téma hodiny. (Nebo lze cvičení zařadit naopak na konec hodiny.) Buď cvičení promítneme prostřednictvím dataprojektoru, nebo jej nakopírujeme a nastříháme (z ekonomických důvodů jsou cvičení koncipována na formát A5). Žáci mohou na řešení pracovat ve skupinách nebo individuálně.
- ❖ Je možné se cvičeními pracovat i celou vyučovací hodinu. Osvědčilo se utvořit skupiny (2 – 4 žáci), zadat do každé z nich jiné jazykové cvičení ze sady I. – XX., přičemž si jednotlivé skupiny cvičení během hodiny prostrídaly. Postup práce může být následující:
  - žáci utvoří skupiny max. po čtyřech;
  - do každé skupiny rozdáme čistý list papíru na zaznamenávání odpovědí, nebo pracovní list – viz dále;
  - do každé skupiny rozdáme jazykové cvičení, po vyřešení přidáváme další, další... – dle časových možností a schopností žáků;
  - je nutné si stanovit systém záznamu odpovědí, abychom při hodnocení věděli, které cvičení je předmětem naší kontroly; můžeme si např. předem připravit pracovní list do každé skupiny, na kterém bude označení cvičení předtištěno.

## JAZYKOVÉ CVIČENÍ V. – BIBLIOGRAFICKÉ CITACE

HANÁKOVÁ, Věra. *Příprava na přijímací zkoušky na SŠ. Český jazyk - Testy - 4letá gymnázia a odborné školy*. Praha: Fragment, 2009, 71. ISBN 978-80-253-0798-4.

*„Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Karel Singer.“*