



## Soukromá hotelová škola Bukaschool s. r. o.

Kmochova 1823, 434 01 Most • +420 476 706 696 •

info@bukaschool.cz www.bukaschool.cz

<b>DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁL</b>	
<b>Číslo projektu</b>	CZ.1.07/1.5.00/34.0227
<b>Název projektu</b>	Bukaschool
<b>Název školy</b>	Soukromá hotelová škola Bukaschool s.r.o., Kmochova 1823, 434 01 Most
<b>Vyučovací předmět</b>	Český jazyk a komunikace
<b>Tematický okruh</b>	Jazyková cvičení
<b>Ročník</b>	1. – 4. ročník
<b>Jméno autora</b>	Mgr. Karel Singer
<b>Období tvorby DUM</b>	srpen 2012
<b>Označení DUM</b>	VY_32_INOVACE_10KS03_Jazykové cvičení X
<b>Číslo a název klíčové aktivity</b>	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Anotace</b>	DUM tematického okruhu „Jazyková cvičení“ jsou určeny pro procvičování a fixaci vybraných problémů z různých disciplín českého jazyka, zvl. ortografie, morfologie, syntaxe a stylistiky, na základě cvičení a práce s texty. <i>Pozn.: Čtěte metodický pokyn v závěru DUM.</i>



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## JAZYKOVÉ CVIČENÍ X.

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM:

*Když jsem já kdysi obchodoval se zvířaty, tak přišla jedna dáma, že prý jí uletěl papoušek na zahradu a že si tam právě nějaký chlapečkové hráli před vilou na indiány a že jí ho chytli a vytrhali mu všechna péra z vocasu a vokrášlili se jimi jako policajti. A ten papoušek že se z tý hanby, že je bezocasý, roznemoh a zvěrolékař že ho nějakajma práškama dorazil. Chce si tedy koupit nového papouška, nějakého slušného, žádného sprostého, kterej umí jen nadávat. Co jsem si měl počít, když jsem žádného papouška doma neměl a vo žádným nevěděl.*

*Měl jsem doma jen zlýho buldoga, úplně slepého. Tak jsem, pane obrlajtnant, musel do tý paní mluvit od čtyř hodin odpůledne až do sedmi večer, než koupila místo papouška toho slepého buldoga. To bylo horší než nějaká diplomatická situace, a když vodcházela, tak jsem řek: „Ať mu jen kluci zkusejí taky vytrhnout vocas,“ a víc jsem s tou paní nemluvil, poněvadž se musela kvůli tomu buldogovi vystěhovat z Prahy, poněvadž pokousal celej dům.*

(Jaroslav Hašek: Osudy dobrého vojáka Švejka za světové války)

Seřadte události z výchozího textu podle chronologické posloupnosti. K bodům přiřadte čísla od 1 do 8 tak, aby událost, která se odehrála nejdříve (nejvíce v minulosti), měla číslo 1:

- ..... (a) dámě uletí papoušek      ..... (e) papoušek se stydí  
..... (b) dáma se stěhuje z Prahy      ..... (f) za Švejkem (vypravěčem) přichází dáma  
..... (c) papoušek onemocní      ..... (g) papoušek zemřel  
..... (d) chlapečkové trhají papouškovi péra      ..... (h) Švejk prodává dámě psa

## JAZYKOVÉ CVIČENÍ X.

### VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM:

*Když jsem já kdysi obchodoval se zvířaty, tak přišla jedna dáma, že prý jí uletěl papoušek na zahradu a že si tam právě nějaký chlapečkové hráli před vilou na indiány a že jí ho chytli a vytrhali mu všechna péra z vocasu a vokrášlili se jimi jako policajti. A ten papoušek že se z tý hanby, že je bezocasý, roznemoh a zvěrolékař že ho nějakajma práškama dorazil. Chce si tedy koupit nového papouška, nějakého slušného, žádného sprostého, kterej umí jen nadávat. Co jsem si měl počít, když jsem žádného papouška doma neměl a vo žádným nevěděl.*

*Měl jsem doma jen zlýho buldoga, úplně slepého. Tak jsem, pane obrlajtnant, musel do tý paní mluvit od čtyř hodin odpůledne až do sedmi večer, než koupila místo papouška toho slepého buldoga. To bylo horší než nějaká diplomatická situace, a když vodcházela, tak jsem řek: „Ať mu jen kluci zkusejí taky vytrhnout vocas,“ a víc jsem s tou paní nemluvil, poněvadž se musela kvůli tomu buldogovi vystěhovat z Prahy, poněvadž pokousal celej dům.*

(Jaroslav Hašek: Osudy dobrého vojáka Švejka za světové války)

Seřadte události z výchozího textu podle chronologické posloupnosti. K bodům přiřadte čísla od 1 do 8 tak, aby událost, která se odehrála nejdříve (nejvíce v minulosti), měla číslo 1:

- ..... (a) dámě uletí papoušek      ..... (e) papoušek se stydí  
..... (b) dáma se stěhuje z Prahy      ..... (f) za Švejkem (vypravěčem) přichází dáma  
..... (c) papoušek onemocní      ..... (g) papoušek zemřel  
..... (d) chlapečkové trhají papouškovi péra      ..... (h) Švejk prodává dámě psa

## JAZYKOVÉ CVIČENÍ X. – ŘEŠENÍ

1 (a), 8 (b), 4 (c), 2 (d), 3 (e), 6 (f), 5 (g), 7 (h)

## JAZYKOVÉ CVIČENÍ – METODICKÝ POKYN

- ❖ Jazykové cvičení bylo vytvořeno za účelem procvičování a fixace dané jazykové oblasti.
- ❖ Je vhodné jej využít např. na začátku vyučovací hodiny jako „zahřívací“ činnost před tím, než začneme probírat téma hodiny. (Nebo lze cvičení zařadit naopak na konec hodiny.) Buď cvičení promítneme prostřednictvím dataprojektoru, nebo jej nakopírujeme a nastříháme (z ekonomických důvodů jsou cvičení koncipována na formát A5). Žáci mohou na řešení pracovat ve skupinách nebo individuálně.
- ❖ Je možné se cvičeními pracovat i celou vyučovací hodinu. Osvědčilo se utvořit skupiny (2 – 4 žáci), zadat do každé z nich jiné jazykové cvičení ze sady I. – XX., přičemž si jednotlivé skupiny cvičení během hodiny prostřídaly. Postup práce může být následující:
  - žáci utvoří skupiny max. po čtyřech;
  - do každé skupiny rozdáme čistý list papíru na zaznamenávání odpovědí, nebo pracovní list – viz dále;
  - do každé skupiny rozdáme jazykové cvičení, po vyřešení přidáváme další, další... – dle časových možností a schopností žáků;
  - je nutné si stanovit systém záznamu odpovědí, abychom při hodnocení věděli, které cvičení je předmětem naší kontroly; můžeme si např. předem připravit pracovní list do každé skupiny, na kterém bude označení cvičení předtištěno.

## JAZYKOVÉ CVIČENÍ X. – BIBLIOGRAFICKÉ CITACE

AUTOR NEUVEDEN. *Přijímací testy ke studiu na čtyřletých gymnáziích. Čeština*. Praha: Pierot, 2006, 104-105. ISBN 80-7353-056-2.

*„Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Karel Singer.“*