



Soukromá hotelová škola Bukaschool s. r. o.

Kmochova 1823, 434 01 Most • +420 476 706 696 •

info@bukaschool.cz www.bukaschool.cz

DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁL

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0227
Název projektu	Bukaschool
Název školy	Soukromá hotelová škola Bukaschool s.r.o., Kmochova 1823, 434 01 Most
Vyučovací předmět	Český jazyk a komunikace
Tematický okruh	Jazyková cvičení
Ročník	1. – 4. ročník
Jméno autora	Mgr. Karel Singer
Období tvorby DUM	srpen 2012
Označení DUM	VY_32_INOVACE_14KS03_Jazykové cvičení XIV
Číslo a název klíčové aktivity	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Anotace	DUM tematického okruhu „Jazyková cvičení“ jsou určeny pro procvičování a fixaci vybraných problémů z různých disciplín českého jazyka, zvl. ortografie, morfologie, syntaxe a stylistiky, na základě cvičení a práce s texty. <i>Pozn.: Čtěte metodický pokyn v závěru DUM.</i>



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

JAZYKOVÉ CVIČENÍ XIV.

V některých následujících větách se vyskytují jazykové chyby. Najděte je a opravte:

1. Někteří badatelé tvrdí že viry představují předbuněčnou formu života.
2. Jirka absolvoval přijímací zkoušky na Vysoké učení technické.
3. Město Roudnice nad Labem se nachází v polabské nížině.
4. Nikdy jsem se o takové nebespečné věci nestarala.
5. Ubytování v penzionu bylo přespříliš předražené.
6. Dotazník rychle vyplňte, a to na stroji.
7. Rotační osa Země pozbude stability až za několik miliard let.
8. Pojd' dál už tě očekávám.
9. Kdy se vrátily tví rodiče z dovolené?
10. Dobrý řečník by měl dobře vyslovovat a umět adekvátně gestikulovat.
11. Chovejte se rozumě.
12. Mám hudební sluch, zato kreslení mi moc nejde.
13. Papíroví draci se vznášely ve větru.
14. Toto prohlášení ztvrdíte svým podpisem.
15. V poslední době jsme si uvědomila, jaké přednosti mám.
16. Matka se celý život obětovala rodině.
17. Vietnam je výjimečná země s velmi specifickou kuchyní.
18. Mě nic takového neříkej.

JAZYKOVÉ CVIČENÍ XIV.

V některých následujících větách se vyskytují jazykové chyby. Najděte je a opravte:

1. Někteří badatelé tvrdí že viry představují předbuněčnou formu života.
2. Jirka absolvoval přijímací zkoušky na Vysoké učení technické.
3. Město Roudnice nad Labem se nachází v polabské nížině.
4. Nikdy jsem se o takové nebespečné věci nestarala.
5. Ubytování v penzionu bylo přespříliš předražené.
6. Dotazník rychle vyplňte, a to na stroji.
7. Rotační osa Země pozbude stability až za několik miliard let.
8. Pojd' dál už tě očekávám.
9. Kdy se vrátily tví rodiče z dovolené?
10. Dobrý řečník by měl dobře vyslovovat a umět adekvátně gestikulovat.
11. Chovejte se rozumě.
12. Mám hudební sluch, zato kreslení mi moc nejde.
13. Papíroví draci se vznášely ve větru.
14. Toto prohlášení ztvrdíte svým podpisem.
15. V poslední době jsme si uvědomila, jaké přednosti mám.
16. Matka se celý život obětovala rodině.
17. Vietnam je výjimečná země s velmi specifickou kuchyní.
18. Mě nic takového neříkej.

JAZYKOVÉ CVIČENÍ XIV. – ŘEŠENÍ

Věty, které obsahují jazykovou chybu, jsou psány *kurzívou*:

1. *Někteří badatelé tvrdí že viry představují předbuněčnou formu života.*
2. Jirka absolvoval přijímací zkoušky na Vysoké učení technické.
3. *Město Roudnice nad Labem se nachází v polabské nížině.*
4. *Nikdy jsem se o takové nebespečné věci nestarala.*
5. Ubytování v penzionu bylo přespříliš předražené.
6. Dotazník rychle vyplňte, a to na stroji.
7. Rotační osa Země pozbude stability až za několik miliard let.
8. *Pojď dál už tě očekávám.*
9. *Kdy se vrátily tví rodiče z dovolené?*
10. Dobrý řečník by měl dobře vyslovovat a umět adekvátně gestikulovat.
11. *Chovejte se rozumě.*
12. Mám hudební sluch, zato kreslení mi moc nejde.
13. *Papíroví draci se vznášely ve větru.*
14. *Toto prohlášení ztvrdíte svým podpisem.*
15. V poslední době jsme si uvědomila, jaké přednosti mám.
16. Matka se celý život obětovala rodině.
17. Vietnam je výjimečná země s velmi specifickou kuchyní.
18. *Mě nic takového neříkej.*

JAZYKOVÉ CVIČENÍ – METODICKÝ POKYN

- ❖ Jazykové cvičení bylo vytvořeno za účelem procvičování a fixace dané jazykové oblasti.
- ❖ Je vhodné jej využít např. na začátku vyučovací hodiny jako „zahřívací“ činnost před tím, než začneme probírat téma hodiny. (Nebo lze cvičení zařadit naopak na konec hodiny.) Buď cvičení promítneme prostřednictvím dataprojektoru, nebo jej nakopírujeme a nastříháme (z ekonomických důvodů jsou cvičení koncipována na formát A5). Žáci mohou na řešení pracovat ve skupinách nebo individuálně.
- ❖ Je možné se cvičeními pracovat i celou vyučovací hodinu. Osvědčilo se utvořit skupiny (2 – 4 žáci), zadat do každé z nich jiné jazykové cvičení ze sady I. – XX., přičemž si jednotlivé skupiny cvičení během hodiny prostrídaly. Postup práce může být následující:

„Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Karel Singer. “

- žáci utvoří skupiny max. po čtyřech;
- do každé skupiny rozdáme čistý list papíru na zaznamenávání odpovědí, nebo pracovní list – viz dále;
- do každé skupiny rozdáme jazykové cvičení, po vyřešení přidáváme další, další... – dle časových možností a schopností žáků;
- je nutné si stanovit systém záznamu odpovědí, abychom při hodnocení věděli, které cvičení je předmětem naší kontroly; můžeme si např. předem připravit pracovní list do každé skupiny, na kterém bude označení cvičení předtištěno.

JAZYKOVÉ CVIČENÍ XIV. – BIBLIOGRAFICKÉ CITACE

AUTOR NEUVEDEN. *Varianty testů z jazyka* [online]. [cit. 1. 8. 2012]. Dostupný na WWW:
http://pf.ujep.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=1028&Itemid=174