



Soukromá hotelová škola Bukaschool s. r. o.

Kmochova 1823, 434 01 Most • +420 476 706 696 •

info@bukaschool.cz www.bukaschool.cz

DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁL

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0227
Název projektu	Bukaschool
Název školy	Soukromá hotelová škola Bukaschool s.r.o., Kmochova 1823, 434 01 Most
Vyučovací předmět	Český jazyk a komunikace
Tematický okruh	Jazyková cvičení
Ročník	1. – 4. ročník
Jméno autora	Mgr. Karel Singer
Období tvorby DUM	srpen 2012
Označení DUM	VY_32_INOVACE_15KS03_Jazykové cvičení XV
Číslo a název klíčové aktivity	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Anotace	DUM tematického okruhu „Jazyková cvičení“ jsou určeny pro procvičování a fixaci vybraných problémů z různých disciplín českého jazyka, zvl. ortografie, morfologie, syntaxe a stylistiky, na základě cvičení a práce s texty. <i>Pozn.: Čtěte metodický pokyn v závěru DUM.</i>



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

JAZYKOVÉ CVIČENÍ XV.

V některých následujících větách se vyskytují jazykové chyby. Najděte je a opravte:

1. *S mým malým bratrem si rád hraji na shovávanou.*
2. *Mezi zpodstatnělá přídavná jména patří slova vrátný a hovězí.*
3. *Dívky se Matějovi potmněšile vysmívaly.*
4. *Ostříhej si nehty.*
5. *Jeho neupravený zevnějšek zbuzoval soucit i opovržení.*
6. *V dáli jsme zpozorovali záhadný svítící předmět.*
7. *Mezi orly létali i supi a sokoli.*
8. *Zbal si své věci do většího kufru.*
9. *Většina netopírů se živí mouchami a jiným hmyzem.*
10. *Z Přibyslavy se vrátíme v pátek v ranních hodinách.*
11. *Přejeďte Most Palackého a na Janáčkově nábřeží zahněte doleva.*
12. *Na Velikonoce se vždycky těšíme, protože se scházíme se všemi příbuznými u babičky v Pyšelích.*
13. *Cizinci nám nerozuměli, proto jsme na ně mluvily pomaleji a zřetelně.*
14. *Měli byste pracovat zodpovědněji.*
15. *Chladnička nebude nepříjemně zapáchat, jestliže dovnitř postavíte malý šálek s práškem do pečiva.*
16. *Ztemělým lesem se prodíral statný lovec.*
17. *Větné členy jsou holé, rozvinuté nebo několikanásobné.*
18. *V pytli bylo půl metrického centu obilí.*

JAZYKOVÉ CVIČENÍ XV.

V některých následujících větách se vyskytují jazykové chyby. Najděte je a opravte:

1. *S mým malým bratrem si rád hraji na shovávanou.*
2. *Mezi zpodstatnělá přídavná jména patří slova vrátný a hovězí.*
3. *Dívky se Matějovi potmněšile vysmívaly.*
4. *Ostříhej si nehty.*
5. *Jeho neupravený zevnějšek zbuzoval soucit i opovržení.*
6. *V dáli jsme zpozorovali záhadný svítící předmět.*
7. *Mezi orly létali i supi a sokoli.*
8. *Zbal si své věci do většího kufru.*
9. *Většina netopírů se živí mouchami a jiným hmyzem.*
10. *Z Přibyslavy se vrátíme v pátek v ranních hodinách.*
11. *Přejeďte Most Palackého a na Janáčkově nábřeží zahněte doleva.*
12. *Na Velikonoce se vždycky těšíme, protože se scházíme se všemi příbuznými u babičky v Pyšelích.*
13. *Cizinci nám nerozuměli, proto jsme na ně mluvily pomaleji a zřetelně.*
14. *Měli byste pracovat zodpovědněji.*
15. *Chladnička nebude nepříjemně zapáchat, jestliže dovnitř postavíte malý šálek s práškem do pečiva.*
16. *Ztemělým lesem se prodíral statný lovec.*
17. *Větné členy jsou holé, rozvinuté nebo několikanásobné.*
18. *V pytli bylo půl metrického centu obilí.*

JAZYKOVÉ CVIČENÍ XV. – ŘEŠENÍ

Věty, které obsahují jazykovou chybu, jsou psány *kurzívou*:

1. *S mým malým bratrem si rád hraji na shovávanou.*
2. Mezi zpodstatnělá přídavná jména patří slova vrátňý a hovězí.
3. *Dívky se Matějovi potmněšile vysmívaly.*
4. Ostříhej si nehty.
5. *Jeho neupravený zevnějšek zbuzoval soucit i opovržení.*
6. V dáli jsme zpozorovali záhadný svítící předmět.
7. Mezi orly létali i supi a sokoli.
8. *Zbal si své věci do většiho kufru.*
9. *Většina netopírů se živí mouchami a jiným hmyzem.*
10. *Z Přibyslavy se vrátíme v pátek v ranních hodinách.*
11. *Přejedte Most Palackého a na Janáčkově nábřeží zahněte doleva.*
12. Na Velikonoce se vždycky těšíme, protože se scházíme se všemi příbuznými u babičky v Pyšelích.
13. *Cizinci nám nerozuměli, proto jsme na ně mluvily pomaleji a zřetelně.*
14. Měli byste pracovat zodpovědněji.
15. Chladnička nebude nepříjemně zapáchat, jestliže dovnitř postavíte malý šálek s práškem do pečiva.
16. *Ztemělým lesem se prodíral statný lovec.*
17. *Větné členy jsou holé, rozvinuté nebo několikanásobné.*
18. V pytli bylo půl metrického centu obilí.

JAZYKOVÉ CVIČENÍ – METODICKÝ POKYN

- ❖ Jazykové cvičení bylo vytvořeno za účelem procvičování a fixace dané jazykové oblasti.
- ❖ Je vhodné jej využít např. na začátku vyučovací hodiny jako „zahřívací“ činnost před tím, než začneme probírat téma hodiny. (Nebo lze cvičení zařadit naopak na konec hodiny.) Buď cvičení promítneme prostřednictvím dataprojektoru, nebo jej nakopírujeme a nastříháme (z ekonomických důvodů jsou cvičení koncipována na formát A5). Žáci mohou na řešení pracovat ve skupinách nebo individuálně.
- ❖ Je možné se cvičeními pracovat i celou vyučovací hodinu. Osvědčilo se utvořit skupiny (2 – 4 žáci), zadat do každé z nich jiné jazykové cvičení ze sady I. – XX., přičemž si jednotlivé skupiny cvičení během hodiny prostřídaly. Postup práce může být následující:

„Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Karel Singer. “

- žáci utvoří skupiny max. po čtyřech;
- do každé skupiny rozdáme čistý list papíru na zaznamenávání odpovědí, nebo pracovní list – viz dále;
- do každé skupiny rozdáme jazykové cvičení, po vyřešení přidáváme další, další... – dle časových možností a schopností žáků;
- je nutné si stanovit systém záznamu odpovědí, abychom při hodnocení věděli, které cvičení je předmětem naší kontroly; můžeme si např. předem připravit pracovní list do každé skupiny, na kterém bude označení cvičení předtištěno.

JAZYKOVÉ CVIČENÍ XV. – BIBLIOGRAFICKÉ CITACE

AUTOR NEUVEDEN. *Varianty testů z jazyka* [online]. [cit. 1. 8. 2012]. Dostupný na WWW:
http://pf.ujep.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=1028&Itemid=174