



## Soukromá hotelová škola Bukaschool s. r. o.

Kmochova 1823, 434 01 Most • +420 476 706 696 •

info@bukaschool.cz www.bukaschool.cz

### DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁL

<b>Číslo projektu</b>	CZ.1.07/1.5.00/34.0227
<b>Název projektu</b>	Bukaschool
<b>Název školy</b>	Soukromá hotelová škola Bukaschool s.r.o., Kmochova 1823, 434 01 Most
<b>Vyučovací předmět</b>	Český jazyk a komunikace
<b>Tematický okruh</b>	Jazyková cvičení
<b>Ročník</b>	1. – 4. ročník
<b>Jméno autora</b>	Mgr. Karel Singer
<b>Období tvorby DUM</b>	srpen 2012
<b>Označení DUM</b>	VY_32_INOVACE_17KS03_Jazykové cvičení XVII
<b>Číslo a název klíčové aktivity</b>	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
<b>Anotace</b>	DUM tematického okruhu „Jazyková cvičení“ jsou určeny pro procvičování a fixaci vybraných problémů z různých disciplín českého jazyka, zvl. ortografie, morfologie, syntaxe a stylistiky, na základě cvičení a práce s texty. <i>Pozn.: Čtěte metodický pokyn v závěru DUM.</i>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## JAZYKOVÉ CVIČENÍ XVII.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM:

### **Nové místo pro blob: Vyšehrad**

Martina Klapalová

Praha: Tahanice o budovu nové Národní knihovny od architekta Jana Kaplického spějí k překvapivému zvratu. Podle nejnovějších informací LN dospěli představitelé magistrátu i vedení knihovny ke kompromisnímu řešení. Odvážná stavba nemá stát na Letné, ale na Vyšehradě. Město by knihovně mohlo prodat nezastavěný pozemek přiléhající k zadní části Kongresového centra (bývalého Paláce kultury), kde zatím příležitostně parkují auta. Oko nad Prahou by se tak ve výšce 48 metrů tyčilo nad Nuselským údolím.

1. Do kterého funkčního stylu byste zařadili uvedený text?
2. Které slohové postupy se v textu převážně uplatňují?
3. Určete slohový útvar daného textu.
4. Charakterizujte stručně co nejpřesněji téma tohoto textu.

## JAZYKOVÉ CVIČENÍ XVII.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM:

### **Nové místo pro blob: Vyšehrad**

Martina Klapalová

Praha: Tahanice o budovu nové Národní knihovny od architekta Jana Kaplického spějí k překvapivému zvratu. Podle nejnovějších informací LN dospěli představitelé magistrátu i vedení knihovny ke kompromisnímu řešení. Odvážná stavba nemá stát na Letné, ale na Vyšehradě. Město by knihovně mohlo prodat nezastavěný pozemek přiléhající k zadní části Kongresového centra (bývalého Paláce kultury), kde zatím příležitostně parkují auta. Oko nad Prahou by se tak ve výšce 48 metrů tyčilo nad Nuselským údolím.

1. Do kterého funkčního stylu byste zařadili uvedený text?
2. Které slohové postupy se v textu převážně uplatňují?
3. Určete slohový útvar daného textu.
4. Charakterizujte stručně co nejpřesněji téma tohoto textu.

## JAZYKOVÉ CVIČENÍ XVII. – ŘEŠENÍ

1. Do publicistického funkčního stylu.
2. Informační a úvahový.
3. Úvodník (uznáme např. i úvod k článku apod.).
4. Možnost postavit novou budovu Národní knihovny na Vyšehradě.

## JAZYKOVÉ CVIČENÍ – METODICKÝ POKYN

- ❖ Jazykové cvičení bylo vytvořeno za účelem procvičování a fixace dané jazykové oblasti.
- ❖ Je vhodné jej využít např. na začátku vyučovací hodiny jako „zahřívací“ činnost před tím, než začneme probírat téma hodiny. (Nebo lze cvičení zařadit naopak na konec hodiny.) Buď cvičení promítneme prostřednictvím dataprojektoru, nebo jej nakopírujeme a nastříháme (z ekonomických důvodů jsou cvičení koncipována na formát A5). Žáci mohou na řešení pracovat ve skupinách nebo individuálně.
- ❖ Je možné se cvičeními pracovat i celou vyučovací hodinu. Osvědčilo se utvořit skupiny (2 – 4 žáci), zadat do každé z nich jiné jazykové cvičení ze sady I. – XX., přičemž si jednotlivé skupiny cvičení během hodiny prostrídaly. Postup práce může být následující:
  - žáci utvoří skupiny max. po čtyřech;
  - do každé skupiny rozdáme čistý list papíru na zaznamenávání odpovědí, nebo pracovní list – viz dále;
  - do každé skupiny rozdáme jazykové cvičení, po vyřešení přidáváme další, další... – dle časových možností a schopností žáků;
  - je nutné si stanovit systém záznamu odpovědí, abychom při hodnocení věděli, které cvičení je předmětem naší kontroly; můžeme si např. předem připravit pracovní list do každé skupiny, na kterém bude označení cvičení předtištěno.

## JAZYKOVÉ CVIČENÍ XVII. – BIBLIOGRAFICKÉ CITACE

AUTOR NEUVEDEN. *Varianty testů z jazyka* [online]. [cit. 1. 8. 2012]. Dostupný na WWW:  
[http://pf.ujep.cz/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1028&Itemid=174](http://pf.ujep.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=1028&Itemid=174)

*„Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Karel Singer.“*