



## Soukromá hotelová škola Bukaschool s. r. o.

Kmochova 1823, 434 01 Most • +420 476 706 696 •

info@bukaschool.cz www.bukaschool.cz

| <b>DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁL</b>      |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Číslo projektu</b>                 | CZ.1.07/1.5.00/34.0227   |
| <b>Název projektu</b>                 | Bukaschool   |
| <b>Název školy</b>                    | Soukromá hotelová škola Bukaschool s.r.o.,<br>Kmochova 1823, 434 01 Most   |
| <b>Vyučovací předmět</b>              | Český jazyk a komunikace   |
| <b>Tematický okruh</b>                | Jazyková cvičení   |
| <b>Ročník</b>                         | 1. – 4. ročník   |
| <b>Jméno autora</b>                   | Mgr. Karel Singer  |
| <b>Období tvorby DUM</b>              | srpen 2012   |
| <b>Označení DUM</b>                   | VY_32_INOVACE_19KS03_Jazykové cvičení XIX  |
| <b>Číslo a název klíčové aktivity</b> | III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT  |
| <b>Anotace</b>                        | DUM tematického okruhu „Jazyková cvičení“ jsou určeny pro procvičování a fixaci vybraných problémů z různých disciplín českého jazyka, zvl. ortografie, morfologie, syntaxe a stylistiky, na základě cvičení a práce s texty.<br><i>Pozn.: Čtěte metodický pokyn v závěru DUM.</i> |



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## JAZYKOVÉ CVIČENÍ XIX.

V některých následujících větách se vyskytují jazykové chyby. Najděte je a opravte:

1. *Povězte co jste zjistili.*
2. *Mohl by jste mi pomoci?*
3. *Rozhodli jsme se přejít ledovec, a proto jsme si udělali výstup k jezeru.*
4. *Posadte se tam, kde je volná židle.*
5. *Vezmi si sebou radši deštník.*
6. *Písmo znají lidé už od 4 tisíciletí před naším letopočtem.*
7. *Mezi jedovaté plazi patří zmije obecná.*
8. *Plamen v petrolejové lampě je chráněn skleněným cylindrem.*
9. *Nes tašku za obě ucha.*
10. *Přišel nám otevřít bezubý stařík.*
11. *Nikdo netušil, že je nebezpečí nablízku.*
12. *Pro pěstování růží jsou vhodné slunné záhony s hlinitopísečnou humózní půdou.*
13. *Bydlíte stále v ulici Pod Lipami?*
14. *Babiččina sestra bydlí v Chrudimi.*
15. *Kostým je vyroben z nepodajného materiálu.*
16. *Skokan v zápětí shodil latku a upadl.*
17. *Můžete si umlít kávu v našem firemním kávomlýnku.*
18. *Viktor dělal Mikuláše, Ivana čerta a Petr anděla.*

## JAZYKOVÉ CVIČENÍ XIX.

V některých následujících větách se vyskytují jazykové chyby. Najděte je a opravte:

1. *Povězte co jste zjistili.*
2. *Mohl by jste mi pomoci?*
3. *Rozhodli jsme se přejít ledovec, a proto jsme si udělali výstup k jezeru.*
4. *Posadte se tam, kde je volná židle.*
5. *Vezmi si sebou radši deštník.*
6. *Písmo znají lidé už od 4 tisíciletí před naším letopočtem.*
7. *Mezi jedovaté plazi patří zmije obecná.*
8. *Plamen v petrolejové lampě je chráněn skleněným cylindrem.*
9. *Nes tašku za obě ucha.*
10. *Přišel nám otevřít bezubý stařík.*
11. *Nikdo netušil, že je nebezpečí nablízku.*
12. *Pro pěstování růží jsou vhodné slunné záhony s hlinitopísečnou humózní půdou.*
13. *Bydlíte stále v ulici Pod Lipami?*
14. *Babiččina sestra bydlí v Chrudimi.*
15. *Kostým je vyroben z nepodajného materiálu.*
16. *Skokan v zápětí shodil latku a upadl.*
17. *Můžete si umlít kávu v našem firemním kávomlýnku.*
18. *Viktor dělal Mikuláše, Ivana čerta a Petr anděla.*

## JAZYKOVÉ CVIČENÍ XIX. – ŘEŠENÍ

Věty, které obsahují jazykovou chybu, jsou psány *kurzívou*:

1. *Povězte co jste zjistili.*
2. *Mohl by jste mi pomoci?*
3. Rozhodli jsme se přejít ledovec, a proto jsme si udělali výstup k jezeru.
4. Posadte se tam, kde je volná židle.
5. *Vezmi si sebou radši deštník.*
6. *Písmo znají lidé už od 4 tisíciletí před naším letopočtem.*
7. *Mezi jedovaté plazi patří zmije obecná.*
8. *Plamen v petrolejové lampě je chráněn skleněným cylindrem.*
9. Nes tašku za obě ucha.
10. *Přišel nám otevřít bezubý stařík.*
11. Nikdo netušil, že je nebezpečí nablízku.
12. *Pro pěstování růží jsou vhodné slunné záhony s hlinitopísečnou humózní půdou.*
13. Bydlíte stále v ulici Pod Lipami?
14. Babiččina sestra bydlí v Chrudimi.
15. *Kostým je vyroben z nepodajného materiálu.*
16. Skokan v zápětí shodil laťku a upadl.
17. Můžete si umlít kávu v našem firemním kávomlýnku.
18. Viktor dělal Mikuláše, Ivana čerta a Petr anděla.

## JAZYKOVÉ CVIČENÍ – METODICKÝ POKYN

- ❖ Jazykové cvičení bylo vytvořeno za účelem procvičování a fixace dané jazykové oblasti.
- ❖ Je vhodné jej využít např. na začátku vyučovací hodiny jako „zahřívací“ činnost před tím, než začneme probírat téma hodiny. (Nebo lze cvičení zařadit naopak na konec hodiny.) Buď cvičení promítneme prostřednictvím dataprojektoru, nebo jej nakopírujeme a nastříháme (z ekonomických důvodů jsou cvičení koncipována na formát A5). Žáci mohou na řešení pracovat ve skupinách nebo individuálně.
- ❖ Je možné se cvičeními pracovat i celou vyučovací hodinu. Osvědčilo se utvořit skupiny (2 – 4 žáci), zadat do každé z nich jiné jazykové cvičení ze sady I. – XX., přičemž si jednotlivé skupiny cvičení během hodiny prostřídaly. Postup práce může být následující:

*„Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Karel Singer. “*

- žáci utvoří skupiny max. po čtyřech;
- do každé skupiny rozdáme čistý list papíru na zaznamenávání odpovědí, nebo pracovní list – viz dále;
- do každé skupiny rozdáme jazykové cvičení, po vyřešení přidáváme další, další... – dle časových možností a schopností žáků;
- je nutné si stanovit systém záznamu odpovědí, abychom při hodnocení věděli, které cvičení je předmětem naší kontroly; můžeme si např. předem připravit pracovní list do každé skupiny, na kterém bude označení cvičení předtištěno.

## **JAZYKOVÉ CVIČENÍ XIX. – BIBLIOGRAFICKÉ CITACE**

AUTOR NEUVEDEN. *Varianty testů z jazyka* [online]. [cit. 1. 8. 2012]. Dostupný na WWW:  
[http://pf.ujep.cz/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1028&Itemid=174](http://pf.ujep.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=1028&Itemid=174)