



Soukromá hotelová škola Bukaschool s. r. o.

Kmochova 1823, 434 01 Most • +420 476 706 696 •

info@bukaschool.cz www.bukaschool.cz

DIGITÁLNÍ UČEBNÍ MATERIÁL	
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0227
Název projektu	Bukaschool
Název školy	Soukromá hotelová škola Bukaschool s.r.o., Kmochova 1823, 434 01 Most
Vyučovací předmět	Český jazyk a komunikace
Tematický okruh	Jazyková cvičení
Ročník	1. – 4. ročník
Jméno autora	Mgr. Karel Singer
Období tvorby DUM	srpen 2012
Označení DUM	VY_32_INOVACE_20KS03_Jazykové cvičení XX
Číslo a název klíčové aktivity	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Anotace	DUM tematického okruhu „Jazyková cvičení“ jsou určeny pro procvičování a fixaci vybraných problémů z různých disciplín českého jazyka, zvl. ortografie, morfologie, syntaxe a stylistiky, na základě cvičení a práce s texty. <i>Pozn.: Čtěte metodický pokyn v závěru DUM.</i>



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

JAZYKOVÉ CVIČENÍ XX.

V některých následujících větách se vyskytují jazykové chyby. Najděte je a opravte:

1. *Došli jsme k týmž výsledkům jako vy.*
2. *Kurzy češtiny pro cizince jsou vždy v úterý.*
3. *Jarka cítila napětí v celém těle.*
4. *Vesnice je obydlena jen řítce.*
5. *Věř tomu co říká matka, protože má většinou pravdu.*
6. *Na přelomu 14. a 15. století zdobili věže po celé Evropě mechanické hodiny.*
7. *Šestnáct děleno dvěmi je osm.*
8. *Z Janáčkova nábřeží dojdeš ke stanici metra po Palackého mostě.*
9. *V tramvaji jsem uvolnil místo schrbené stařence.*
10. *V obou rukou se nese hrnec snás.*
11. *Včera jsme sbili novou ptačí budku.*
12. *S Blankou mluvím jen o přestávkách.*
13. *Která z pravidel silničního provozu, jež jste se učili v autoškole, si nemůžete zapamatovat?*
14. *Zúčastníš se překážkového běhu?*
15. *Slyšíš to sový houkání?*
16. *Neuvědomněle opakuj slovo prostě za každou větou.*
17. *Neplívejte potravinami!*
18. *Večer sledujeme televizní spravodajství na Nově.*

JAZYKOVÉ CVIČENÍ XX.

V některých následujících větách se vyskytují jazykové chyby. Najděte je a opravte:

1. *Došli jsme k týmž výsledkům jako vy.*
2. *Kurzy češtiny pro cizince jsou vždy v úterý.*
3. *Jarka cítila napětí v celém těle.*
4. *Vesnice je obydlena jen řítce.*
5. *Věř tomu co říká matka, protože má většinou pravdu.*
6. *Na přelomu 14. a 15. století zdobili věže po celé Evropě mechanické hodiny.*
7. *Šestnáct děleno dvěmi je osm.*
8. *Z Janáčkova nábřeží dojdeš ke stanici metra po Palackého mostě.*
9. *V tramvaji jsem uvolnil místo schrbené stařence.*
10. *V obou rukou se nese hrnec snás.*
11. *Včera jsme sbili novou ptačí budku.*
12. *S Blankou mluvím jen o přestávkách.*
13. *Která z pravidel silničního provozu, jež jste se učili v autoškole, si nemůžete zapamatovat?*
14. *Zúčastníš se překážkového běhu?*
15. *Slyšíš to sový houkání?*
16. *Neuvědomněle opakuj slovo prostě za každou větou.*
17. *Neplívejte potravinami!*
18. *Večer sledujeme televizní spravodajství na Nově.*

JAZYKOVÉ CVIČENÍ XX. – ŘEŠENÍ

Věty, které obsahují jazykovou chybu, jsou psány *kurzívou*:

1. Došli jsme k týmž výsledkům jako vy.
2. Kurzy češtiny pro cizince jsou vždy v úterý.
3. Jarka cítila napětí v celém těle.
4. *Vesnice je obydlena jen řítce.*
5. *Věř tomu co říká matka, protože má většinou pravdu.*
6. *Na přelomu 14. a 15. století zdobili věže po celé Evropě mechanické hodiny.*
7. *Šestnáct děleno dvěmi je osm.*
8. Z Janáčkova nábřeží dojeď ke stanici metra po Palackého mostě.
9. *V tramvaji jsem uvolnil místo schrbené stařence.*
10. *V obou rukou se nese hrnec snás.*
11. Včera jsme sbili novou ptačí budku.
12. S Blankou mluvím jen o přestávkách.
13. Která z pravidel silničního provozu, jež jste se učili v autošколе, si nemůžete zapamatovat?
14. Zúčastníš se překážkového běhu?
15. *Slyšíš to sový houkání?*
16. *Neuvědomněle opakuji slovo prostě za každou větou.*
17. *Neplítvejte potravinami!*
18. *Večer sledujeme televizní spravodajství na Nově.*

JAZYKOVÉ CVIČENÍ – METODICKÝ POKYN

- ❖ Jazykové cvičení bylo vytvořeno za účelem procvičování a fixace dané jazykové oblasti.
- ❖ Je vhodné jej využít např. na začátku vyučovací hodiny jako „zahřívací“ činnost před tím, než začneme probírat téma hodiny. (Nebo lze cvičení zařadit naopak na konec hodiny.) Buď cvičení promítneme prostřednictvím dataprojektoru, nebo jej nakopírujeme a nastříháme (z ekonomických důvodů jsou cvičení koncipována na formát A5). Žáci mohou na řešení pracovat ve skupinách nebo individuálně.
- ❖ Je možné se cvičeními pracovat i celou vyučovací hodinu. Osvědčilo se utvořit skupiny (2 – 4 žáci), zadat do každé z nich jiné jazykové cvičení ze sady I. – XX., přičemž si jednotlivé skupiny cvičení během hodiny prostrídaly. Postup práce může být následující:

„Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Karel Singer.“

- žáci utvoří skupiny max. po čtyřech;
- do každé skupiny rozdáme čistý list papíru na zaznamenávání odpovědí, nebo pracovní list – viz dále;
- do každé skupiny rozdáme jazykové cvičení, po vyřešení přidáváme další, další... – dle časových možností a schopností žáků;
- je nutné si stanovit systém záznamu odpovědí, abychom při hodnocení věděli, které cvičení je předmětem naší kontroly; můžeme si např. předem připravit pracovní list do každé skupiny, na kterém bude označení cvičení předtištěno.

JAZYKOVÉ CVIČENÍ XX. – BIBLIOGRAFICKÉ CITACE

AUTOR NEUVEDEN. *Varianty testů z jazyka* [online]. [cit. 1. 8. 2012]. Dostupný na WWW:
http://pf.ujep.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=1028&Itemid=174