

1. Ekosystémy

1. Podle učebnice přírodopisu 6. ročníku na str. 28 zjisti definici **ekosystému** a doplň podle ni následující větu:

„**Ekosystém** je _____ celek, do kterého patří živá příroda (= _____), neživá příroda (= _____) a vztahy mezi nimi, např. les, oceán.“

2. Podle str. 28 dále doplň následující tabulku příklady ekosystémů:

Les, jezero, pole, rybník, park, moře, prales, řeka, louka, přehrada, potok, lidské sídlo, oceán (některé z nich můžeš použít i 2x – vysvětli ústně, proč).

	přírodní ekosystémy	umělé ekosystémy
vodní ekosystémy	oceán	
suchozemské ekosystémy		
		pole

3. Vysvětli, proč ekosystémy členíme tímto způsobem (vodní X suchozemské, přírodní X umělé)?
4. Uveď, které ekosystémy znáš ze svého bydliště:

5. Co je zdrojem existence (fungování) každého ekosystému? _____

6. Podle učebnice přírodopisu 6. ročníku na str. 28 - 29 vysvětli následující pojmy:

a) producent = _____

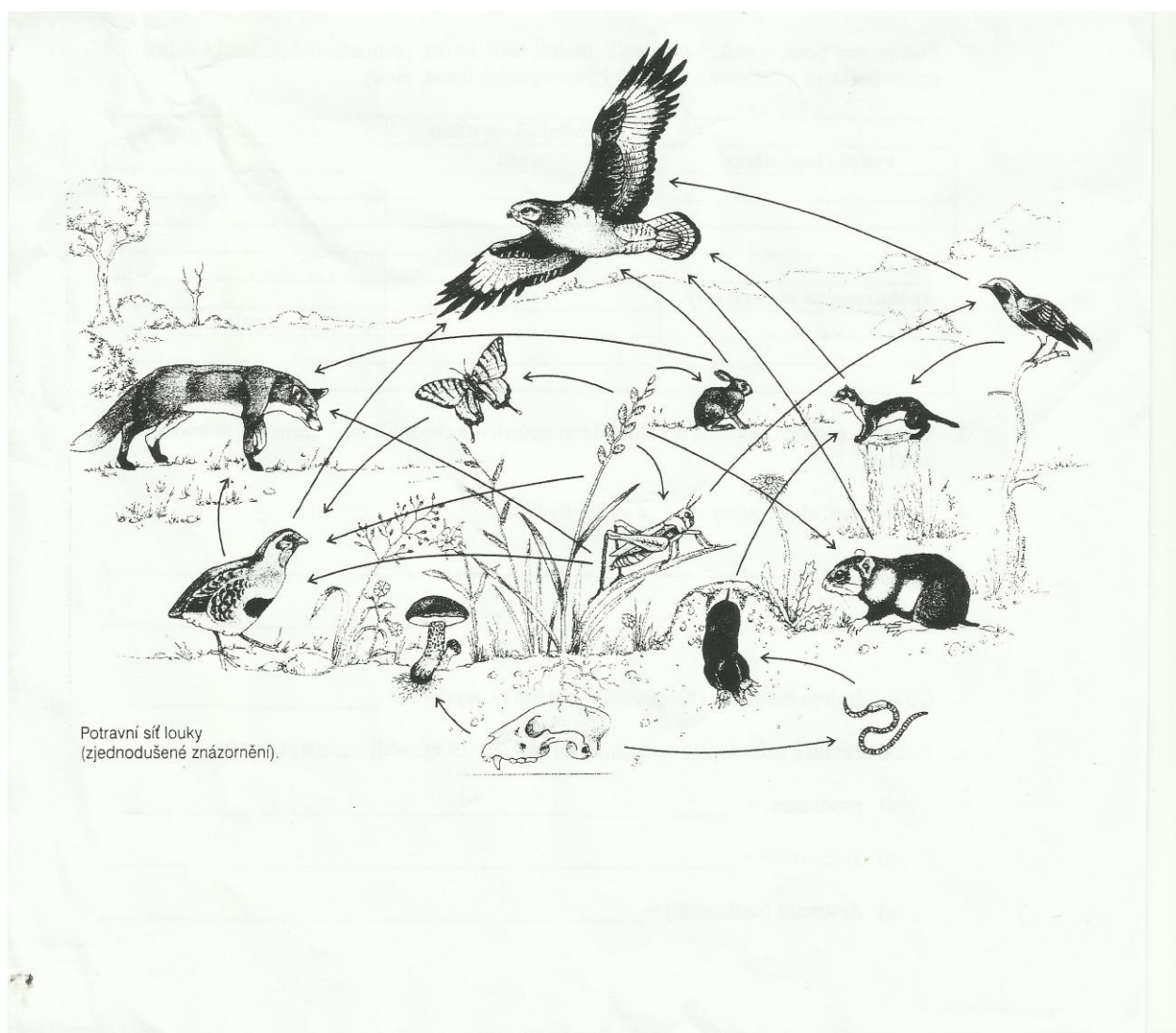
b) konzument = _____

c) destruent (rozkladač) = _____

7. Vyber si z tabulky v úkole 2. jakýkoliv ekosystém a na jeho příkladu ústně vysvětli vztahy, které v daném ekosystému mezi jednotlivými organismy a mezi organismy a prostředím existují.

8. Podle učebnice přírodopisu 6. ročníku na str. 29 vysvětli, co je to potravní řetězec:

9. Podle následujícího obrázku uveď 1 – 2 potravní řetězce ekosystému louky:



VZDĚLÁVACÍ MATERIÁL

Název školy	Základní škola Skalná, okres Cheb
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.2085
Název projektu	„Zlepšení podmínek pro vzdělávání na ZŠ Skalná“
Číslo a název šablony klíčové aktivity	III/2 - <i>Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT</i>

Číslo sady vzdělávacích materiálů	VY_32_INOVACE_05
Pořadové číslo materiálu v sadě	1

Autor	Irena Heczková
Datum	2.9.2011
Ročník	7
Tematický okruh	Ekosystémy

Název materiálu	Ekosystémy – definice, druhy, význam, potravní řetězec
Typ materiálu (DUM též typ souboru)	Pracovní list
Anotace	Pracovní list slouží k přehlednému zpracování probírané látky. Cílem hodiny je seznámit žáky s pojmem „ekosystém“, jeho definováním, dělením ekosystémů a jejich významem. Každý žák si pracovní list zakládá do svých desek, které mu slouží až do 9. ročníku jako jeho „pracovní učebnice“ místo sešitu a učebnice klasické. Je to materiál, který slouží k přípravě žáka na výuku.

Citace	<i>Přírodopis I: pro 6. ročník ZŠ. Praha: Scientia, 1999. ISBN 80-7183-168-9.</i>
---------------	---