



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Kód materiálu:</b>	VY_32_INOVACE_10_EVROPSKA_UNIE		
<b>Název materiálu:</b>	Evropská unie		
<b>Předmět:</b>	Občanská výchova	<b>Ročník:</b>	7.
<b>Časová dotace:</b>	45 minut	<b>Datum ověření:</b>	13. 4. 2012
<b>Jméno autora:</b>	Mgr. Kristýna Rýcová		
<b>Klíčová slova:</b>	Evropská unie – symboly – členství v EU – život v EU		
<b>Výchovné a vzdělávací cíle:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák uvede cíle EU a význam členství pro jednotlivé státy</li> <li>• S pomocí zeměpisné mapy jmenuje členské země EU</li> </ul>		
<b>Rozvíjené klíčové kompetence:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• k učení - shrne poznatky z textu a vystihne hlavní myšlenku, klade otázky k textu a nalézá v textu odpovědi na otázky ostatních</li> <li>• sociálně personální - zapojuje do práce ve skupině</li> </ul>		
<b>Anotace, metodický list:</b>	Práce s textem – formou skupinové práce žáci získávají informace o Evropské unii, zakreslují členské státy do mapy.		
<b>Použité zdroje:</b>	<p>EUROPA - <i>Oficiální internetové stránky Evropské unie</i> [online]. [cit. 2012-04-10]. Dostupné z: <a href="http://europa.eu/index_cs.htm">http://europa.eu/index_cs.htm</a></p> <p>Evropská unie. <i>Wikipedie</i> [online]. [cit. 2012-04-10]. Dostupné z: <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Evropsk%C3%A1_unie">http://cs.wikipedia.org/wiki/Evropsk%C3%A1_unie</a></p>		

<b>Popis hodiny</b>	<p>Žáky rozlosujeme do tříčlenných skupin, v nichž pracují s textem metodou „učíme se navzájem“ (čtou společný text, dohodnou se na pasáži, kterou budou v následující chvíli studovat, všichni si pasáž pro sebe tiše přečtou. Jeden ze žáků má roli učitele – shrne svými slovy obsah přečteného, klade otázky k textu – ostatní odpovídají, při další pasáži přebírá roli učitele další člen skupiny). Na závěr shrnutí celého textu.</p> <p>Mapa Evropské unie- na základě přečteného textu a všeobecného přehledu označují do předtiskuté mapy Evropy státy, o kterých si myslí, že patří do EU. Doplnění a kontrola dle mapy – <a href="http://www.europa.eu">www.europa.eu</a> (viz příloha č. 2)</p>
---------------------	--

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Příloha č. 1: Evropská unie

Podobně jako jednotliví lidé, tak i státy hájí ve vzájemných vztazích především své vlastní zájmy, což může snadno vést ke konfliktům. Proto spolu mnohé státy uzavírají smlouvy a dohody a spojují se do společenství, která jim umožňují vzájemnou pomoc a podporu. Jedním z nich je i **Evropská unie**.

Evropskou unii, od jejího posledního rozšíření v roce 2007, tvoří 27 evropských států s téměř 500 miliony obyvatel (přibližně 7,5 % světové populace). EU vznikla v roce 1993 na základě Smlouvy o Evropské unii, známější jako Maastrichtská smlouva.



Stejně jako jednotlivé státy má i toto společenství vlastní symboly. Patří k nim evropská vlajka (dvanáct hvězd v kruhu symbolizuje ideál jednoty, solidarity a souladu mezi evropskými národy), hymna (Beethovenova Devátá symfonie), motto „*Jednotná v rozmanitosti*“, vlastní měna - euro a 9. května se slaví Den Evropy.

Svým občanům se snaží EU zajistit trvalý mír, stabilitu a harmonický rozvoj. Původní čistě ekonomický cíl (vytvoření společného trhu) tak postupem doby doplnily i společná sociální politika, dohled nad životním prostředím, rozvoj slabších regionů nebo sladěná zahraniční a bezpečnostní politika. To všechno si lidé žijící v jednotlivých státech uvědomují jen okrajově. V běžném životě pro ně Evropská unie znamená jiné, mnohem konkrétnější věci. Díky Evropské unii mohou občané členských zemí cestovat a obchodovat bez hranic (není třeba na hranicích předkládat cestovní pas, cestujete-li do členských zemí), žít a pracovat kdekoli v Evropě, studovat v zemi, která má podle vás nejlepší školy, platit jednotnou měnou eurem již v 16 členských zemích, apod. Jakákoli osoba, která má občanství některé země EU, může pracovat v zdravotnických, vzdělávacích a jiných veřejných službách kdekoli v Unii. Všude přitom mají stejná práva, povinnosti a možnosti. Je přeci jen přirozené zaměstnat britského učitele, aby vyučoval angličtinu v Římě, nebo podpořit mladého Belgičana, který právě dostudoval, aby se účastnil konkurzu na místo ve francouzské veřejné správě.

Kromě toho se Unie snaží o zdravější životní prostředí, nezávadné potraviny, zlevnění telefonních hovorů ze zahraničí, společný postup proti kriminalitě a terorismu, apod.

Těchto výhod mohou využívat i občané naší vlasti, neboť Česká republika je členem Evropské unie již od roku 2004.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Příloha č 2: Členské státy EU



Členské země. *EUROPA - Oficiální internetové stránky Evropské unie* [online]. [cit. 2012-04-10].

Dostupné z: [http://europa.eu/about-eu/countries/index\\_cs.htm](http://europa.eu/about-eu/countries/index_cs.htm)