



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | | | |
|--------------------------------------|---|-----------------------|------------|
| Kód materiálu: | VY_32_INOVACE_11_PROVINENI_A_TRESTY | | |
| Název materiálu: | Provinění a tresty | | |
| Předmět: | Občanská výchova | Ročník: | 8. |
| Časová dotace: | 45 minut | Datum ověření: | 9. 5. 2012 |
| Jméno autora: | Mgr. Kristýna Rýcová | | |
| Klíčová slova: | Přestupek – trestný čin – trest – druhy trestů - zákon | | |
| Výchovné a vzdělávací cíle: | Žák odliší přestupek od trestného činu, jmenuje konkrétní příklady, jmenuje druhy trestů | | |
| Rozvíjené klíčové kompetence: | Občanské – rozpozná protiprávní jednání, uvědomuje si následky protiprávního jednání Sociální a personální – zapojuje se do práce ve skupině Komunikační – seznamuje se s možnostmi internetu, zapojuje se do diskuze | | |
| Anotace, metodický list: | Pracovní list, na jehož základě žáci odliší přestupek od trestného činu, porovnávají závažnost jednotlivých trestných činů, nacházejí možné způsoby potrestání. Pracují s internetem, popř. trestním zákoníkem. | | |
| Použité zdroje: | Vlastní text | | |

| | |
|---------------------|---|
| Popis hodiny | <p>První dva úkoly pracovního listu zpracovávají žáci samostatně. Následuje společná kontrola, doplnění informací, možné připomínky žáků.</p> <p>Nad třetím úkolem přemýšlejí žáci nejprve sami. Poté své odpovědi porovnávají se svým spolužákem v lavici a snaží se domluvit na společném seřazení provinění (důležité je přesvědčit svého spolužáka vhodnými argumenty). Stejně se poté domlouvají ve skupinách po čtyřech, následně po osmi. Nakonec se pokusí celá třída dohodnout na stejném pořadí – nutná argumentace žáků, schopnost přesvědčit ostatní.</p> <p>Poslední úkoly jsou vhodné k diskuzi s žáky.</p> |
|---------------------|---|

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Provinění a tresty

1. Rozlište, zda se daní jedinci dopustili přestupku či již trestného činu:

- Paní Odhodlaná pospíchala vyzvednout svou dceru ze školky a v obci jela rychlostí 70km/h.
- Petr patří uživateli drog k vyhledávaným dealerům pervitinu.
- Chataři Josefovi se nechtělo vést odpadky z chaty do města ke kontejneru, proto je vyhodil na okraji lesa.
- Klára pořádala narozeninovou párty. Sešla se u ní spousta známých a dlouho do noci měli puštěnou hlasitou hudbu a vykřikovali z oken. Sousedé z toho „nebyli moc nadšení“.
- Pan Novák zavinil těžkou autonehodu. Následkem této události je smrt ženy v protijedoucím automobilu.
- Patnáctiletá Tereza se vydala spolu s kamarádkami na diskotéku, kde jim velmi ochotný a milý barman prodal několik „panáků“ alkoholu.
- Dva zloději vykradli rodinný dům, odnesli si vybavení za více než 20 tisíc korun.
- Matka surově bila a týrala své dvě děti.

2. Jakým způsobem mohou být potrestáni? Jaké druhy trestů znáš?

3. Seřad' následující provinění od nejméně závažného po nejvíce závažné:

Krádež

Vražda

Týrání svěřené osoby

Pomluva

Neposkytnutí první pomoci

Asistence při eutanazii

Únos člověka

Zpronevěra peněz

Pašování přes hranice

Vědomé šíření nakažlivé nemoci

- 4. K výše uvedeným proviněním navrhní tresty, které by si zasloužil jedinec po jejich spáchání.**
- 5. Vyhledej na internetu (popř. trestním zákoníku) skutečné tresty za daná provinění. Co si o nich myslíš?**