



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Kód materiálu:</b>	VY_32_INOVACE_20_DROGY		
<b>Název materiálu:</b>	Drogy		
<b>Předmět:</b>	Občanská výchova	<b>Ročník:</b>	8.
<b>Časová dotace:</b>	45 min	<b>Datum ověření:</b>	31. 1. 2013
<b>Jméno autora:</b>	Mgr. Karolina Guzdková		
<b>Klíčová slova:</b>	Návykové látky, závislost, legální a nelegální drogy		
<b>Výchovné a vzdělávací cíle:</b>	Zopakování, upevnění učiva		
<b>Rozvíjené klíčové kompetence:</b>	K procvičení, k porozumění přečteného		
<b>Anotace, metodický list:</b>	Pracovní list slouží k porozumění vzniku závislosti, jejich účinek a vliv na člověka. Rozdáme žákům text. Žáci vypracují a odpoví na otázky. Diskuze s celou třídou.		
<b>Použité zdroje:</b>	JOHN,R. <i>Memento</i> . Praha: CZ Books, s.r.o. 2008.ISBN-978-80-86947-53-2.s.45-48.		



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## PRACOVNÍ LIST

### DROGY

Moje první probuzení na záchytce. První rozpomínání, co se vlastně stalo. Děs ze sirény policejního auta. Nějací lidé z okolních bytů zavolali, že se na ulici něco děje. Nebo ten řidič? Stál jsem tam a řval hrůzou. Kluci i Eva utekli. Záchytka. Znovu krysy. Někdo jim otevřel, aby mě mohly konečně zabít. Nějaké rozbité misky, sklenice, krabičky s léky na podlaze. Najednou škrtním toho člověka, který jim asi otevřel. Přikurtování k posteli. Věčné otázky, co bylo, jak přesně to bylo. Nevím, nevím, nevím. Celá parta stojí kolem mé postele. A nikdo mě nechce rozvázat. Ať prosím, nebo vyhrožuju. Halucinace? Strach, kdo přijde teď. A vyžene Evu, Richarda, Zdeňka, Dášu...- Ostatně nepřišel jsem v noci domů. Průšvih už je neodvratný. Nahlásí to do školy? Tohle je tedy konec? „Tak co s vámi?“ Čtyřicetiletý doktor. Opálený obličej i ruce, bílá košile s krátkým rukávem. Takový ten typ, co ráno dřív než do práce jde na tenis. Přísný pohled, ani náznak úsměvu. Ten přece byl při tom, když jsem tu v noci vyváděl. Klid. Pro něj musím být jenom jeden z řady. „Včera jste se pěkně předvedl.“ Povzdech. „No nic. Vážený pane, nehodlám psychologizovat. Nemělo by ani cenu bavit se o věcech, které nechcete říct nebo o kterých lžete. Tím jsme ztráceli čas včera.“ Ano včera. Do zblbnutí jsem opakoval, že jsem to chtěl jen zkusit. Poprvé v životě. Nějaký neznámý mladík mi v hospodě U Fleků prodal jakési tabletky. Co to bylo, nemám zdání. „Jste zatím bohužel přesvědčený, že je s vámi všechno v pořádku. Droga vám dělá dobře, zlepšuje vaši náladu. Prostě si užíváte. Jenže ono už to dávno v pořádku není. Myslíte si, že máte všechno pevně v rukách, i když to v nich už nemáte. Mou povinností je upozornit vás, že jste si vypěstoval drogovou závislost. Tato choroba má reálný obraz. Dají se předvídat její jednotlivé fáze. Dokonce i doba, kterou budete ještě žít, pokud se nezačnete léčit. Jakýsi poločas rozpadu, chcete-li. Aby se váš stav spravil, je třeba začít okamžitě abstinovat. Každopádně už nemáte šanci dostat se z toho za týden, za čtrnáct dní. Už jste si naládoval do těla příliš mnoho svinstva. Jediná vaše naděje je podrobit se dlouhodobé léčbě.“ To přece není pravda. Strašák užívaný nejspíše na všechny feťáky. Kdybych chtěl, přestanu. „Nemusíte se mnou souhlasit.“ Uhádl, co si myslím? „Ale podle mne jste v první ze tří fází. Užíváte psychoaktivní látky, máte halucinace. Zatím se naštěstí v mezidobí mezi užíváním drog ve vašem mozku neděje nic nenormálního. Neměl byste to nechat dojít ke stavům, kdy najednou uslyšíte, jako by vás někdo volal, nebo uvidíte třeba na ulici přeběhnout dejme tomu myš nebo šelstící stíny kolem vás.“ O něčem takovém přece nemůže být řeč, ujišťoval se v duchu Michal. „Pak už budete vážně nemocný. Čím dřív začnete s léčením, tím větší naději na uzdravení máte. S člověkem, který je rozpadlý, vyhodili ho ze školy, má defekt, nechodí do práce, nemá kam složit hlavu, už se dá málokdy něco udělat. je to stále jedna a táž rovnice: čím déle fetujete, tím menší naděje na uzdravení.“

*Tento výukový materiál byl vytvořen v rámci projektu EU peníze školám.*

*Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Už nemáte šanci ovlivnit svůj stav vlastní vůlí. Sám od sebe prostě přestat nemůžete. To je pryč. To bylo v minulosti. Jste nemocný člověk. Teď už nelze zkusit si léčbu jen tak polovičatě.“ „Nevím, o čem mluvíte, pane doktore. Jsem tady nějakou náhodou“. Chce to trochu zmenšit dávky, nepřehánět to. Dostanu se z toho, až sám budu chtít. Být zavřený čtvrtí kolik týdnů na psychiatrii – a co škola? A doma? „Nemůžu si dovolit zameškat školu. Zvláště když to, co mi navrhuje, není třeba. Můžu jít“? „Jak myslíte.“ I doktor se zvedl. „Hrajeme tady spolu trochu hru na vola. Horší je, že až poznáte, kdo z nás dvou byl opravdu vůl, bude pozdě.“ Být už u dveří. Zavřít za sebou a pryč odtud! “Okamžik. Tvrdíte, že nejste toxikoman. Já vám tedy věřím. Co kdybychom si udělali takový malý pokus? Vždycky v úterý a v pátek byste se tady zastavil na odběr moči. Omluvenku do školy vám samozřejmě dáme. Co tomu říkáte?“ Michal neuhnul ani svalem v tváři. A kdo mě k tomu může donutit, když jsem nic neprovedl? Samozřejmě nikdo. „Dobře, pane doktore. V kolik hodin mám v úterý přijít?“ „V deset- Budu se na vás těšit.“ Snad nevěří, že se tu opravdu objevím? Aspoň tři dny vydržet. Tři dny. Dokázat si, že v tom nelítám. Nezmohl se na nic jiného než koukat do stropu, svírat pěsti a nalhávat si, že to dokáže. Ještě aspoň jednu dávku. Jednu jedinou, než s tím definitivně skončuju. Copak už jsem opravdu tak daleko? Zapomenout, že něco takového existuje. Svět, o kterém jsem ještě před rokem neměl potuchy. Najednou bez něj nemůžu být ani den?

*Jak na tebe tento úryvek působí?*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Byl Michal schopný sám zvládnout svou závislost?*

.....

.....

.....

.....

.....

.....



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

*Komu Michal lhal?*

.....

.....

.....

.....

.....

*Napiš, jak si myslíš, že tento příběh dopadl.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Jaká je ochrana před drogou?*

.....

.....

.....

.....

.....