

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Brno, Měšťanská 21, Brno -Tuřany		
Název práce:	Pronunciation		
Pořadové číslo:	II_2-01-12	Předmět:	Anglický jazyk
Třída:	9. AC	Téma hodiny:	Fonetické znaky
Vyučující:	Mgr. Milena Polášková	Cíl hodiny:	Foneticky přepsat slova
Pomůcky:	Propiska, CD s nahrávkou, pracovní list		
Zdroje:	HUTCHINSON, Tom. <i>Project 5</i> . 3. Vyd. Oxford: Oxford University Press, 2008. ISBN 9780194764186. s. 21.		
Počet příloh:	2	Název příloh:	II_2-01-12_Pronunciation-Pracovní list.doc II_2-01-12_Pronunciation-Řešení.doc

Pro žáky:

- Žáci samostatně vypracují cvičení 1, podle poslechu si zkontroluj
- Foneticky (podle výslovnosti) přepsat slova

Pro učitele:

- Práce přibližně na 20 minut
- Rozdat pracovní list každému žákovi
- Samostatně rozdělit dvojice slov, podle poslechu zkontrolovat a napsat i na tabuli správné zařazení slov do sloupců podle výslovnosti – procvičit výslovnost každého slova jednotlivě
- Cvičení 2 je spíše pro zajímavost, aby si žáci zkusili sami foneticky přepsat slovo

Řešení:

- Jako řešení slouží příloha II_2-01-12_Řešení.doc

Zhodnocení hodiny:

- Žákům dělají rozdíly ve výslovnosti podobných slov problémy, proto je třeba výslovnost procvičovat.

Závěr:

Hodina byla odučena 8. 12. 2011 (9. AC)

II_2-01-12, Pracovní list

- 1 Some vowel sounds in English are very similar. Put these pairs into the correct column. Then listen and check.

sheep – ship

got – goat

hat – heart

pen – pain

let – late

will – wheel

on – own

tell – tail

cap – carp

pack – park

want – won't

live – leave

/ɪ/	/i:/	/ɒ/	/əʊ/
-----	------	-----	------

1 7

2 8

3 9

/e/	/eɪ/	/æ/	/ɑ:/
-----	------	-----	------

4 10

5 11

6 12

- 2 Write the words using the phonetic transcription in the brackets.

Example: /klʌb/ club

/,si:si:ti:ˈvi:kæmrəz/

/pɔ:t/

/kraim/

/ri:ˈsaɪkl/

/ˈfɒləʊ/

/sætələɪt ti:ˈvi:/

/iˈmædʒɪn/

/səˈsaɪəti/

/paɪrəts/

/trænspɔ:t sistəm/

/plʌmə(r)/

/prəˈvaɪd/

II_2-01-12, Řešení

1 Some vowel sounds in English are very similar. Put these pairs into the correct column. Then listen and check.

sheep – ship

got – goat

hat – heart

pen – pain

let – late

will – wheel

on – own

tell – tail

cap – carp

pack – park

want – won't

live – leave

	/ɪ/	/i:/		/ɒ/	/əʊ/
1	ship	sheep	7	got	goat
2	will	wheel	8	on	own
3	live	leave	9	want	won't
	/e/	/ei/		/æ/	/ɑ:/
4	pen	pain	10	hat	heart
5	let	late	11	cap	carp
6	tell	tail	12	pack	park

2 Write the words using the phonetic transcription in the brackets.

Example: /klʌb/ *club*

/,si:si:ti:ˈvi:kæmrəz/

CCTV cameras

/pɔ:t/

port

/kraim/

crime

/ri:ˈsaɪkl/

recycle

/ˈfɒləʊ/

follow

/sætəlaɪt ti:ˈvi:/

satellite TV

/iˈmædʒɪn/

imagine

/səˈsaɪəti/

society

/paɪrəts/

pirates

/trænsˈpɔ:t sɪstəm/

transport system

/plʌmə(r)/

plumber

/prəˈvaɪd/

provide