



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Název projektu: EU peníze školám

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4 .00/21.2575

Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258

Název školy:	Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258
Autor:	Mgr. Iva Kuchyňová
Název:	VY_32_INOVACE_01_21C_ Test početních znalostí
Téma:	Aritmetika v 9. ročníku
Číslo projektu:	CZ.1.07/1.4 .00/21.2575

Anotace: Test je určený žákům 9. ročníku. V deseti jednoduchých otázkách si žáci zopakují učivo matematiky z nižších ročníků. V závěru testu si žáci kontrolují své odpovědi na jednotlivé otázky, získají body za řešení a slovní hodnocení splněného úkolu.

Citace: Klipart obrázky

Test početních znalostí

Vybírej správné odpovědi:

Čas: 20 minut

- 1. Které z čísel je největší?**
 - a) 444
 - b) 4^{44}
 - c) $(4^4)^4$
 - d) 4.4^4
- 2. Kolikrát je číslo 1,25 větší než $1/8$?**
 - a) 100 krát
 - b) 10 krát
 - c) 5 krát
 - d) 1000 krát
- 3. Kolik % je $1/4$ z $1/2$?**
 - a) 50 %
 - b) 90 %
 - c) 60 %
 - d) 75 %
- 4. Urči měřítko mapy, jestliže délce 25 mm na mapě odpovídá skutečná vzdálenost 1,5 km.**
 - a) 1: 600 000
 - b) 1: 60 000
 - c) 1: 6 000
- 5. Kolik sekund je 25% z 1 hodiny?**
 - a) 50
 - b) 900
 - c) 600
 - d) 300

6. Kolik sklenic limonád o objemu 2 dl lze vytočit ze soudku o objemu $\frac{1}{4}$ hl?

a) 125

b) 100

c) 60

d) 300

7. Vyber nesprávné řešení:

a) $200 \text{ g} = 0,2 \text{ kg}$

b) $(-5)^2 = -5^2$

c) $1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ liter}$

d) $10^{-1} = 0,1$

8. Který ze zlomků je největší desetinné číslo:

a) $\frac{10}{16}$

b) $\frac{3}{4}$

c) $\frac{5}{8}$

d) $\frac{5}{7}$

9. Nahrad' otazník číslicí tak, aby číslo **429 35?** bylo dělitelné 6 :

a) 8

b) 9

c) 6

d) 4

10. Součin součtu a rozdílu čísel r a s :

a) $(r + s) \cdot (r - s)$

b) $(r \cdot s) + (r - s)$

c) $(r - s) \cdot (r + s)$

d) $(r - s) + (r \cdot s)$

Správná řešení:

1. Které z čísel je největší?

a)444

b)4⁴⁴

c)(4⁴)⁴

d)4.4⁴

2. Kolikrát je číslo 1,25 větší než 1/8 ?

a)100krát

b)10krát

c) 5krát

d)1000krát

3. Kolik % je 1/4 z 1/2 ?

a)50%

b)90%

c)60%

d)75%

4. Urči měřítko mapy, jestliže délce 25 mm na mapě odpovídá skutečná vzdálenost 1,5 km.

a)1: 600 000

b)1: 60 000

c)1: 6 000

d)1: 600

5. Kolik sekund je 25% z 1 hodiny?

a)150

b)900

c)600

d)300

6. Kolik sklenic limonád o objemu 2 dl lze vytočit ze soudku o objemu $1/4$ hl?

a) 125

b) 100

c) 60

d) 300

7. Vyber nesprávné řešení:

a) $200 \text{ g} = 0,2 \text{ kg}$

b) $(-5)^2 = -5^2$

c) $1 \text{ dm}^3 = 1 \text{ liter}$

d) $10^{-1} = 0,1$

8. Který ze zlomků je největší desetinné číslo:

a) $10/16$

b) $3/4$

c) $5/8$

d) $5/7$

9. Nahrad' otazník číslicí tak, aby číslo 429 35? , bylo dělitelné šesti:

a) 8

b) 9

c) 6

d) 4

10. Součin součtu a rozdílu čísel r a s :

a) $(r + s) \cdot (r - s)$

b) $(r \cdot s) + (r - s)$

c) $(r - s) \cdot (r + s)$

d) $(r - s) + (r \cdot s)$

Hodnocení :

**Za každou správnou odpověď, žák získává 1 bod.
Body se sčítají.**



10- 9 bodů

vedl sis výborně, dokážeš se orientovat v základním učivu, máš dobrý přehled, chválím Tě

8-7 bodů

tvůj výsledek ukazuje na drobné nedostatky ve znalostech základního učiva, nespolehej jen na šťastnou volbu při výběru odpovědi

6-5 bodů

tvoje znalosti dosahují průměrného výsledku, vrať se k některým kapitolám z učiva matematiky, ve kterém chybuješ

4-3 body

bude pro tebe velice důležité začít s počítáním i mimo školní hodiny matematiky, tvůj výsledek není dobrý, musíš více procvičovat

2-0 bod

tvůj výsledek je podprůměrný, máš značné mezery v základním učivu, hodně si počítej a procvičuj v každé své volné chvíli!

