

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Brno, Měšťanská 21, Brno-Tuřany		
Název práce:	There`s a party going on - song		
Pořadové číslo:	II_2-01_24	Předmět:	Anglický jazyk
Třída:	8. A	Téma hodiny:	Opakování minulého času průběhového.
Vyučující:	Ing. Olga Matoušková	Cíl hodiny:	Pomocí písničky upevnit tvorbu a použití minulého času průběhového a prostého.
Pomůcky:	Kopie s textem k doplnění, nahrávka, psací potřeby		
Zdroje:	WHITNEY, Norman: Open Doors 2, 19. vyd. Oxford OUP, 2002, strana 27		
Počet příloh:	1	Název příloh:	II_2-01_24 There`s a party going on, song

**Pro žáky:** pravidla pro tvorbu a použití minulého času průběhového a prostého.

**Pro učitele:** aktivita asi na 30 minut.

1. Zopakovat na jednoduchých větách minulý čas průběhový.
2. Předučit sloveoa: *laugh*
3. Rozdat kopie s textem k doplnění (II\_2-01\_24 There`s a party going on, song), ujistit se, že žáci rozumí zadání.
4. Poslech (2x)
5. Kontrola se spolužákem a společná s vyučujícím.
6. Znovu zopakování pravidel, vět s minulým časem průběhovým.
7. Dobrovolný úkol: naučit se písničku zpaměti.

**Řešení:** viz příloha 1

**Zhodnocení hodiny:** Žáci doplnění zvládli dobře, pomohla nápověda, že všechna slovesa jsou v minulém čase, někteří zapomínali na sloveso *TO BE* ve zkráceném tvaru.

**Závěr:** Hodina odučena 11. 11. 2011. Populární forma opakování.

## II\_2-01\_24 THERE`S A PARTY GOING ON

### For teacher:

It was eight o'clock on Friday  
I was feeling all alone  
I was sitting in my bedroom  
When I heard the telephone.

,There`s a party here`, my friend said  
,Why don`t you come on round?`  
And when I got to my friend`s house  
This is what I found

They were laughing, they were singing  
Everyone was on their feet  
They were dancing to the music  
They were moving to the beat

### For students:

## THERE`S A PARTY GOING ON

It \_\_\_\_\_ eight o'clock on Friday  
I \_\_\_\_\_ all alone  
I \_\_\_\_\_ in my bedroom  
When I \_\_\_\_\_ the telephone.

,There \_\_\_\_\_ a party here`, my friend \_\_\_\_\_  
,Why \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ on round?`  
And when I \_\_\_\_\_ to my friend`s house  
This \_\_\_\_\_ what I \_\_\_\_\_

They \_\_\_\_\_, they \_\_\_\_\_  
Everyone \_\_\_\_\_ on their feet  
They \_\_\_\_\_ to the music  
They \_\_\_\_\_ to the beat