

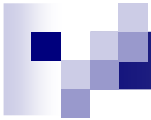
# INTERPUNKCE V SOUVĚTÍ

Základní škola a Mateřská škola, Otnice, okres Vyškov

**Mgr. Hana Třetinová**

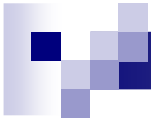
Číslo a název klíčové aktivity: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Interní číslo: **VY\_32\_INOVACE\_CJ.HT.6.07**



**1. Doplňte čárky v souvětí, vyhledejte spojovací výrazy. Určete věty hlavní a vedlejší.**

1. Potom jsme se plavili podél pobřeží Brazílie až jsme dorazili k ústí řeky. 2. Protože už vál prudký jihovýchodní vítr museli jsme zakotvit v zátvrtí u jakéhosi malého ostrůvku. 3. Čekali jsme dokud se vítr neobrátil. 4. Zatím zřejmě upozornili Portugalci guvernéra na pevnině že kolem břehů křižuje pirátská loď. 5. Když jsme totiž míjeli přístav spatřili jsme jak právě vyplouvají na moře dvě velké válečné lodi. 6. Jedna z nich plula vysokou rychlostí a mířila k nám s jasným úmyslem si s námi promluvit.



## **2. Doplněte čárky ve větě jednoduché i v souvětí.**

1. Orel slétl dolů uchoopil dívku do spárů a zmizel s ní v Černé skále která se před ním náhle otevřela a zase zavřela.
2. S odchodem Pamut odešla z Nunikova obydlí všechna radost pohoda a spokojenost.
3. Nikdo o tom co se stalo nemluvil ale všichni na ubohou Pamut mysleli všem chyběla.
4. Nejvíce ji postrádal Okpaj jenž se nemohl smířit s myšlenkou že by svou sestru neměl už nikdy spatřit.
5. Kudy chodil tudy uvažoval jak ji osvobodit.
6. Rád by se byl s někým poradil.
7. Otce ani matky se ptát nechtěl darmo by se o něj strachovali.
8. Až si vzpomněl na starého šamana který znal všelijaká kouzla.
9. Když umí zaříkávat nemoci vyhánět zlé duchy a přivolávat dobré proč by nepomohl Pamut ?

**(Upozornění :** se nemohl smířit, by neměl spatřit, se nechtěl ptát – jsou slovesné přísudky.)



## Přímá řeč

**Přímá řeč** bývá často součástí vypravování. Uvádí nám projev každé osoby tak, jak byl pronesen. Dáváme ji do uvozovek. Na konci děláme tečku, čárku (podle postavení uvozovací věty), otazník, vykřičník.

**Uvozovací věta** uvozuje přímou řeč. Dovídáme se z ní, kdo mluví a jakým způsobem. Může stát :

a) **před** přímou řečí (dvojtečka za uvozovací větou), např. :

**Jana řekla** : „Vašku, pojd' domů.(?!)"

b) **za** přímou řečí (oddělena čárkou), např. :

„Vašku, pojd' domů, (!?)" **řekla Jana.**

c) nebo bývá do přímé řeči **vložena** (oddělena čárkami), např. :

„Vašku, „ **řekla Jana,** „pojd' domů. (!?)"



**3. Vymyslete přímou řeč k uvozovacím větám. Doplňte znaménka a věty napište.**

1. Táta mi nabídl .....
2. .... vylouval jsem se na Aničku.
3. .... přistrčil jsem jí zrcadlo.
4. Sousedka se rozzlobila .....
5. .... zeptá se máma.

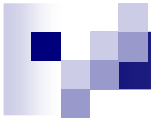
**4. Vymyslete uvozovací věty k přímé řeči. Doplňte znaménka.**

1. ....Myslím, že jí opakování velmi pomohlo.
2. Nedívej se na mě, když cvičím .....
3. Hedviko .....zítra jdeme do kina místo školy.



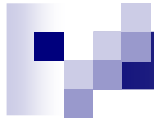
***5. Doplňte znaménka, podtrhněte slova, která budou psána s velkým počátečním písmenem.***

1. jaké štěstí, že jsem přežil požár řekl si stonek
2. proč bych nemohl být něčím lepším tázavě se zeptal
3. takovou bylinou bych chtěl být zvolal
4. podívejme se, jak jsem se změnil a jaká jsem krásná těšila se sama ze sebe nová bylina
5. strachy se rozhlížela a šeptala špatně, prašpatně jsem si vybrala
6. ach zatoužila rostlinka takovou myší kdybych mohla být

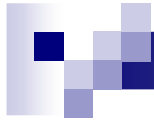


## ***6. Převeďte řeč nepřímou v řeč přímou a naopak.***

1. Jenda nám tvrdil, že tam už jednou byl.
2. Křičela z plných plic, aby jí šli pomoci.
3. Učitelka se nás zeptala, zda jsme se připravovali na písemku.
4. Michal hlasitě odpověděl :“Smazal jsem tabuli a uklidil jsem třídu.“
5. „Tak se sejdeme ve tři hodiny u kina, „ souhlasil Daniel.
6. „Po setmění, „ pokračovala babička, „jsme chodili drát k sousedům peří.“



***7. Popište s využitím přímé řeči sobotní ráno u vás doma.***



## CITACE :

KVAČKOVÁ, PhDr. Jaromíra. *Opakujeme češtinu v 6. ročníku (1. díl) : Přehled učiva, doplňovací cvičení, diktáty*. 1. Brno : Nová škola, 1999. 64 s. ISBN 80-85607-86-7.