

OPAKOVÁNÍ PRAVOPISU / 2

Základní škola a Mateřská škola, Otnice, okres Vyškov

Mgr. Hana Třetinová

Číslo a název klíčové aktivity: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Interní číslo: **VY_32_INOVACE_CJ.HT.8.04**



- Psaní předpon **s-**, **z-**, **vz-**
- Zdvojených hlásek
- Skupin **mně/mě**
- Tvarů zájmena **JÁ, MY ...**

1. Doplňte s, z, vz

Dveře se ___tě___ka otvíraly. ___patřil ji, jak klidně v___tala a ___koušela ___pívat těžkou melodii. Plavci ___troskotali na útesech. ___řídili ___pověď i na internetu. Všechny jeho plány se ___hroutily. Plačící dítě se najednou ___tišilo. Trámy krovu ___trouchnivěly. Tváře se mu ___teskem ___vrašťely. Ostří nože se ___tupilo. ___tratil čekáním mnoho času. Ve ___temnělém hledišti se ozvaly hlasy. Kritika ___trhala v novinách jeho názory. Květiny be___ vody ___vadly. Ne___potřeboval všechnu ___travu. ___končil práci a ___trnul, kolik je hodin. Oheň ___plál a polena v krbu ___hořela. Kočka se ___točila do klubíčka. ___tratil jsem ___travenky na oběd. ___konal krátce po půlnoci. ___padl dolů ___ hrazdy. ___prostředkoval mi dobrou koupí. Nechtěl ___mazat hanlivý název a ___choval se pod stůl. ___lepil model letadla. ___levil mi padesát korun ___ceny. ___hlédl stejný film. ___údivem ___hlíželi do údolí. ___leva i ___prava se na mě usmívaly děti. ___příma se mi díval do očí. ___hora ___pustili lano.

2. Doplněte vynechaná písmena.

Nedělejme raději jednostra__é neuváže__é rozhodnutí. M__ jsme přece rovnoc__í partneri. V ce__íku není uvedena cen__a tenkostě__é nádob__ ve tvaru válce. Narýsujte rovnoram__ý troj__hel__ík. Ce__inu jsem odnesla na poštu včera. Dřevě__ý domeček u želez__ice bude sloužit pouze k odpočinku. Po ramenou j__ spl__vají krásné lesklé havra__í vlas__. Nikdo není vi__en. Zručný řemesl__ík v__tváří skutečná umělecká díla. Druhá odmoc__ina ze še__nácti je __tyři. Vi__ík se nenašel. Skleně__á výplň dveří se vys__pala na zem. V__ jste si pověsil jele__í parohy nad krbem ! Povi__ě jsme museli cvičit ra__í ro__cvičku. K večeři jsme měl__ ra__é brambory __ mlékem. Kdy je jarní rovnode__ost ? Která je ne__asnější hvězda te__na obloze ? Na klav__r hrál__ čty__učně. V pe__e byl mal__ červ__ček. De__ě mu volala. Najdi nějakého zed__íka v telefo__ím seznamu. Týde__í dovolená je krátká, lépe je odjet na __rnáct dní.



3. Doplňte vynechaná písmena.

__pomínal na m__ s láskou a obdivem. Jaký je tvůj v__tah ke m__?
Cel__ m__síc se choval rozum__, boha__ví nerozhazoval. Ne__klamal
m__. Nem__řil stejným metrem. Zřejm__ je upřím__jší, než jsem si
m__slela. Nezapom__l si vym__nit m__nu. Lidé m__ nerozum__l__.
Neum__l jeho písmo přečíst. Nečin__ přihlížel__, jak ničí pom__nky.
Nezm__nil se, stále je velmi osam__lý, tam__jší lidé mu říkají podivín.
Ro__hněval se na m__. Tvářil se sebevědom__. Podal m__ ruku.
Slam__ný klobouk mu chránil obl__čej. Vym__řili nám m__síční poplatek
za užívání popelnic.



4. Doplňte vynechaná písmena.

Ob__dnal bych si k ob__du špagety s masovou sm__sí. Přijel__ jsme sem po kruhovém ob__zdu. Můj zavazadlov__ prostor má malý ob__m. V__l do garáže a s vyp__tím s__l se dostal do domu. V__decká práce pojednávala o b__hu a jeho vl__vu na zdrav___. Op__tovnou žádost m__ urychleně zaslal___. Anna s Petrou s nap__tím očekával__ závěrečnou řeč. Podle pov__sti v__dro na vodu stálo u studny. Krom__ upom__nkov__ch l__stečků uchováváme v__jimečné putování v pam__ti ještě jinak. V__znamný ob__v nebo jednode__í v__pravu s ob__láště dobrodružným__ událostm__ zaznačíme na stěnu klubovny. Každá či__ost se ob__v__ v naší kronice. Udělal to v__dom___. Lidé jsou všelijací, jeden je pracovitý, druhý líný, někdo je ob__tav__, jiný sobecký. V choulostiv__ch chvíl__ch spěchu se projev__ povaha každého. Poznala jsem maminku po __pěvu a __končila jsem v jej__m ob__tí.



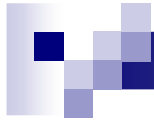
5. Opravte chyby. Cvičení napište jako diktát.

Třicet dva děleno čtyřma je osm. Sedum krát dvacet devět je dvě stě tři. Najděte cvičení 5. na straně 98 v učebnici. Narodila se 6. února 1956. Heslo je na 343 straně ve Slovníku spisovné češtiny. Stalo se to 5/7 863. Bydlí v Praze 4 – Nuslích. Tomáš napočítal tisícčřistapadesáttři zápalky. Sáček s dvěma rohlíky položil na stůl. Dotazník s třema otázkama jsme my vyplnily hned. Napsal my dopis o dvou příbězích v Africe. Šeptaly si mezi čtyřma očima. Dítě kolem sebe vztekle kopalo dvěma malými nožkami. Popadl hrnec za dvě uši. Jednotka, dvojka, stovka se považují za podstatná jména, označte je číslicí 1 nad slovem. Karel IV vládl od r. 1346 do roku 1378.



6. Opravte chyby.

Božka si vzala s sebou jen kartáček na zuby ručník a spodní prádlo. Napsala že odchází navždy. Vloni touto dobou také s Klárou znizely, ale napřet nás upozornili že by rády navštívili Jižní francii. Spět se vrátily zcela vyčerpané, ovšem včas, aby se stihly připravit na skoušky. Proč utekla odtut? Chtěla žít jinak a šťastněji? Znaly jsme jí špatně? Bylo to naši vinou? Komu se svěřovala a na čem jí záleželo? Nikdo ji nenašel, hledání bylo marné. Žije lépe a spokojeně? My ne. Čekáme, že se znenadání otevřou dveře a v nich se oběví Božka.



CITACE :

KVAČKOVÁ, PhDr. Jaromíra. *Opakujeme češtinu v 8. ročníku (1.díl) : Přehled učiva, pravopisná cvičení, diktáty*. 1. Brno : Nová škola, 2000. 72 s. ISBN 80-7289-030-1.