

OPAKOVÁNÍ PRAVOPISU / 3

Základní škola a Mateřská škola, Otnice, okres Vyškov

Mgr. Hana Třetinová

Číslo a název klíčové aktivity: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Interní číslo: **VY_32_INOVACE_CJ.HT.8.06**



SHODA PŘÍSUDKU S PODMĚTEM

1. Doplňte i/y.

Na pol__ se pásl__ jelen a laně. Maminky a děti odpočíval__ na lav__čkách. Pavlov__ jsme nerozuměl__. Pořad Tajemstv__ a záhady v__sílal__ v televizi. Rodiče nevěděl__ o špatné známce. Kdy jste se vrátil__? Rozhodoval__ o tom vteřiny. Dešťové kapky padal__ na zem. Asi na to zapomněl__. Lidičky s radostí __píval__. V parku těžcí koně vytahoval__ klády. B__lé obláčky plul__ po obloze. Dny na táboře nám rychle utíkal__. Slanečci nám velmi chutnal__. Údery oznamoval__, že se blíží bouře. Ukazatele směřoval__ k Vystrčilově chatě. Veřejní činitelé by měl__ vždy dodržovat zákony. Jmenovatele a čitatele jsme pokrátil__.



2. Doplňte i/y, í/ý.

V mžiku snesl__ suchou trávu, dřevo a rozdělal__ oheň. Válečníci se pohodlně usadil__ kolem. Jedni spravoval__ rozedrané mokasíny, jin__ prohlížel__ luky, šíp__ i tomahavky a někteří připravoval__ potravu. Nejstarší zatím v__právěl__ o dávných b__tvách a neuvěřitelných příběz__ch slavných hrdinů. O tom, jak mocné talismany zachránil__ mnohý život : jak kouzelné váčky obrátil__ nepřátelské šíp__ do srdcí těch, kteří je v__střelil__. Jak krásné dívky přicházel__ ze Země stínů a odváděl__ s sebou ty nejstatečnější do končin, odkud není návratu. I oheň pokorně naslouchal.



3. Doplňte i/y, í/ý.

Kouzelné měsíční noci nadešl___. V táboře na Bobří řece jsme tonul___ ve stříbrné záři. Od lesa v___bíhal___ hluboce černé stíny a dotýkal___ se kruhu stanů. Páry z luk byl___ prosvíceny. Slyšel___ jsme bublající Bobří řeku. Viděl___ jsme hluboko do protějších les___ků a daleko široko do okraje až k obzoru. To byl___ kouzelné b___lé měsíční noci, kdy se chlapci neodvážil___ promluvit jinak než šeptem. Vlával___ se jim do srdce krásné, vznešené pocity, dosud nepoznané. I ve dne jsme se ztratil___ do okolních lesů, pol___ a luk a pozoroval___ jsme přírodu.



4. Doplňte a napište podle diktátu.

Dílo zkáz___ pokračovalo. Námořníci lodi, kteří to pozoroval___, se rozpadl___ v kostry, prach a cáry rozedraného šatstva. Trámov___ se rozestoupilo. Zb___tky trupu plul___ na vodě. Otec a s___n klečel___ stále ještě v němém objetí, s rukama vysoko pozdv___ženými k neb___. Pak se pomalu potopil___ do temně modré vody. Mraky, jež předtím pokrýl___ oblohu, se hnal___ pryč s rychlostí m___šlenky, slunce opět v___stoupilo v celém svém lesku a zčeřené vlny radostí poskakoval___. Křičící raci opět kroužil___ ve vzduchu a delfíni se proháněl___ v lesknoucím se moři. Celá příroda se radovala, že kletba byla zrušena a že Bludný Holanďan našel provždy svůj klid.



5. Doplňte.

Táborová kronika : 29. 7. 1929. Večer jsme se ještě sebral__ a šl__ na noční prochá__ku. Dnes jsme měl__ cíl : zeměměřičskou věž. Po obtížném v__stupu jsme se na n__ dostal__. Hluboké ticho se ro__prostíralo kolem nás a nikdo nemluv__l. V dálce tu a tam bl__kal__ světýlka. Tajemná, tichá noc. Vůně sena nás omamoval__. Strom__ pod nám__ šuměl__ své noční písně. U řeky v rákos__ kuňkal__ žáb__. Pak se daleko ve tmě objevil__ běžící pás__ světélek. Vlák ? Sledoval__ jsme jej, až op__t zm__zel a jeho hukot zanikl. A zase ticho, vůně sena, ... Ta letní noc na v__šině nám tehdy učaroval__.



PSANÍ VELKÝCH PÍSMEN

6. Podtrhněte velká písmena.

MRTVÉ MOŘE, ULICE PEKAŘSKÁ A ULICE NAD ZAHRADAMI,
SPOLKOVÁ REPUBLIKA NĚMECKO, POHOŘÍ BÍLÉ KARPATY,
JUTSKÝ POLOOSTROV, PERSKÝ ZÁLIV, SEVERNÍ LEDOVÝ
OCEÁN, TŘEBOŇSKÉ RYBNÍKY, RAKOVNICKO, KRUŠNÉ HORY,
JIHLAVSKÉ OKOLÍ, POHOŘÍ ČESKÝ LES, ŘEKA TICHÁ ORLICE,
HAVLÍČKOVO NÁMĚSTÍ, MYS STŘELKOVÝ, SEVERNÍ MOŘE,
POLOOSTROV PYRENEJSKÝ, OSTROV KRÉTA, MÁNESŮV MOST,
ČÁST PRAHY : MALÁ STRANA, STARÉ MĚSTO, NOVÉ MĚSTO,
VINOHRADY; POUŠŤ SAHARA A GOBI, JIHOČÍNSKÉ MOŘE,
VIKTORIINO JEZERO, POLOOSTROV ZADNÍ INDIE, BRANDÝS NAD
LABEM, KOSTELEC NAD ČERNÝMI LESY, ŘEKA MODRÝ NIL



7. Podtrhněte velká písmena.

MĚSTO LÁZNĚ KYNŽVART, POHOŘÍ SLAVKOVSKÝ LES,
NAPOLEONSKÉ VÁLKY, OBEC NOVÝ BOR, OBEC HORNÍ BŘÍZA,
TŘEBOŇSKÁ PÁNEV, ZÁKLADNÍ ŠKOLA V OTNICÍCH,
VYSTUDOVAL OBCHODNÍ AKADEMII, UHERSKÉ HRADIŠTĚ,
ODMÍTL JÍT NA OKRESNÍ ÚŘAD, OBECNÍ ÚŘAD V BOŠOVICÍCH,
LUMÍROVCI, RESTAURACE SE JMENUJE U TŘÍ LIP, ULICE NA
SPRAVEDLNOSTI, MOŘE STŘEDOZEMNÍ A BALTSKÉ, HRAD
LOKET, PLANETA MERKUR, PRVNÍ SVĚTOVÁ VÁLKA, POLABÍ,
UNIVERZITA KARLOVA, MÁNESŮV MOST, OBRAZ ŽELEZNÉ
HORY, PRAŠNÁ BRÁNA, GYMNÁZIUM V BUČOVICÍCH, PRAŽSKÝ
HRAD, VELIKONOCE, ŠPANĚLSKÝ SÁL NA HRADĚ, VÁNOCE



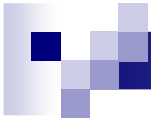
8. Podtrhněte a zdůvodněte velká písmena.

ČESKOBUDĚJOVICKÁ PÁNEV, MORAVANÉ A SLEZANÉ,
SLOVENSKÁ REPUBLIKA, POHOŘÍ MALÉ KARPATY, VYSOKÉ
TATRY, SLUNCE SVÍTILO, NÁMĚSTÍ KRÁLE JIŘÍHO Z
PODĚBRAD, OSTRAVAN, RESTAURACE U JELENA, BETLÉMSKÁ
KAPLE, ORGANIZACE SPOJENÝCH NÁRODŮ, NEKONEČNÝ
VESMÍR, OKRESNÍ ÚŘAD, HUSITÉ, ŠTĚDRÝ DEN, ZÁKLADNÍ
UMĚLECKÁ ŠKOLA V HAVLÍČKOVĚ BRODĚ, TŘICETILETÁ
VÁLKA, OPAVAN, SOUHVĚZDÍ MALÝ VŮZ, POLITICKÉ STRANY,
DŮM U HOUSLIČEK, ČESKOBRODSKO, PŘEMYSLOVCI, OBEC
HORA SVATÉ KATEŘINY, POLSKO, NIAGARSKÉ VODOPÁDY,
OBEC NOVÁ BYSTRICE, PRAŽANÉ, JIŽNÍ MORAVA



9. Opravte chyby.

Prohlíželi jsme si výkladní skříně v ulici Na příkopě a na Staroměstském náměstí. Rád se procházím na jaře zahradou Na valech. Počkej na mě v pasáži Černá Růže. Najdi na mapě Ostrov Svatá Helena, havajské ostrovy, poloostrov Kamčatku, řeku Svatého Vavřince, korintskou šíjí, Ohňovou zemi, jižní Ameriku a Jižní afriku. Do slepé mapy české Republiky doplňte : pohoří Český Les, řeku jizeru a Labe, prachovské skály, Boubínský prales, orlické hory, středočeskou pahorkatinu, město Ústí Nad Labem, hradeč Králové, Mariánské lázně, Hornomoravský Úval, Horu Sněžku a Lipenskou Údolní nádrž. Mým snem bylo navštívit : Egypt v Severní Africe, japonsko, Dominikánskou Republiku, Velikonoční Ostrovy a Severní Ameriku projet od západu na východ.



CITACE :

KVAČKOVÁ, PhDr. Jaromíra. *Opakujeme češtinu v 8. ročníku (1.díl) : Přehled učiva, pravopisná cvičení, diktáty*. 1. Brno : Nová škola, 2000. 72 s. ISBN 80-7289-030-1.