|  |  |
| --- | --- |
| Název školy: | ZŠ a MŠ T. G. Masaryka Fulnek |
| Autor: | Mgr. Jana Víchová |
| Název:Určeno pro:Vzdělávací oblast:  | VY\_52\_INOVACE\_PŘ.9.6-239. ročníkČlověk a příroda |
| Téma: | **Třídění hornin - Test** |
| Anotace :  | Text je určen k ověřování vědomostí žáka, charakteristiky hornin usazených, vyvřelých, přeměněných, jejich zástupců a využití. Může sloužit také jako pracovní list k samostatné práci žáka či opakování učiva. |

Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0903

**Třídění hornin- Test sk. A JMÉNO : .**

**1.** Všechny **horniny na Zemi třídíme** do tří skupin, vyjmenuj je:

**2.** Vysvětli jedním či dvěma slovy, co to je **sedimentace** = …..

**3.** Popiš, jak dochází u hornin k **metamorfóze**:

**4.** Vyplň v tabulce **vlastnosti** vyvřelých hornin:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Přítomnost pórů | Velikost krystalů | Uspořádání částic |
| **Horniny povrchové** |  |  |  |
| **Horniny vyvřelé** |  |  |  |

**5.** Vyjmenuj **dvě** horniny: a) vyvřelé hlubinné-

 b) vyvřelé povrchové-

**6.** **Usazené horniny** třídíme do těchto skupin, u každé uveď příklad jedné horniny:

 zpevněné- nezpevněné –

 chemické - organogenní-

**7.** Přeměnou hornin se např.  **žula postupně měn**í v ………… …………… ……………

 a také **vápenec v** ………………………………… .

**8.** Zapiš, k čemu **se používají** tyto horniny

 Slepenec –

 Travertin –

 Gabro –

 Mramor –

 Písek –

 Znělec –

 Vápenec-

**9.** V předchozí otázce **podtrhni horniny vyvřelé**, **zakroužkuj** horniny **usazené**.

**Třídění hornin- Test sk. B JMÉNO : .**

**1.** Přeměnou hornin se např.  **žula postupně měn**í v ………… …………… ……………

 a také **vápenec v** ………………………………… .

**2.** Vysvětli jedním či dvěma slovy, co to je **metamorfóza** = …………..

**3.** Všechny **horniny na Zemi třídíme** do tří skupin, vyjmenuj je:

**4.** Vyplň v tabulce **vlastnosti** vyvřelých hornin:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Velikost krystalů | Přítomnost pórů | Uspořádání částic |
| **Horniny vyvřelé** |  |  |  |
| **Horniny povrchové** |  |  |  |

**5.** Vyjmenuj **dvě** horniny: a) vyvřelé povrchové-

 b) vyvřelé hlubinné-

**6.** Zapiš, k čemu **se používají** tyto horniny

 Vápenec-

 Travertin –

 Slepenec –

 Znělec –

 Písek –

 Mramor –

 Gabro –

**7.** V předchozí otázce **podtrhni horniny vyvřelé**, **zakroužkuj** horniny **usazené**.

**8. Usazené horniny** třídíme do těchto skupin, u každé uveď příklad jedné horniny:

 zpevněné- chemické -

 nezpevněné – organogenní-

**9.** Popiš, jak dochází u hornin k **sedimentaci:**