



Pedosféra

Základní škola a Mateřská škola, Otnice, okres Vyškov

Mgr. Vojáčková Ludmila

Číslo a název klíčové aktivity: III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Interní číslo: **VY_32_INOVACE_ZE.VLu.6.09**



Vznik půdy

- Zvětrávání – rozpad hornin na menší částice (kaménky, písek, hlínu, jíl)
- Půdotvorní činitelé:
 - voda
 - vítr
 - změna teploty vzduchu
 - led
 - kořínky rostlin



Složení půdy

- Neživá složka:

- zvětraliny (kaménky, hlína, písek, jíl),
voda, vzduch), odumřelé části
rostlin
a zvířat

- Živá složka:

- kořeny, rostlin, drobní živočichové,
mikroorganismy
- Nejúrodnější část půdy = **humus** (živiny)



Význam půdy, eroze

- půda je jednou ze základních podmínek života na Zemi
- znečištění půdy = kontaminace půdy
- půdy ubývá – bytová výstavba, stavba dálnic, železnic, továren
- půdní eroze = odnos půdy na jiné místo působením vody, větru
- protierozní opatření



Půdní druhy

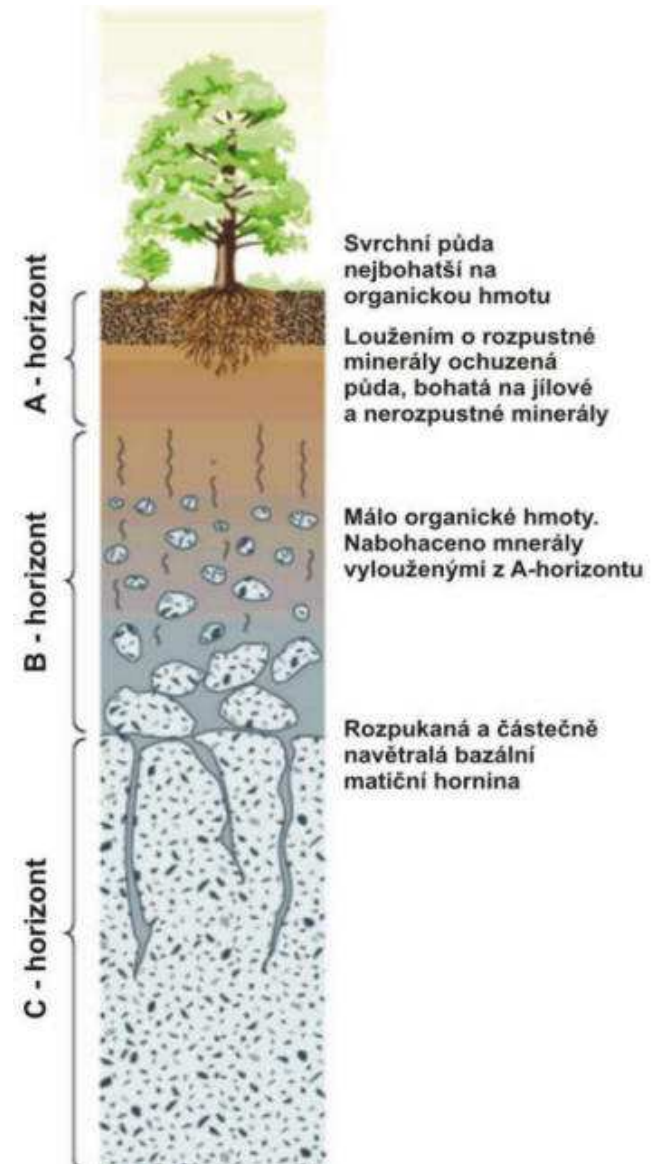
- rozlišujeme podle zrnitosti
- Základní půdní druhy:
 - půda **píščitá** (lehká půda)
 - půda **hlinitá** (středně těžká půda)
nejúrodnější (pěstování plodin)
 - půda **jílovitá** (těžká půda)

Půdní typy

- rozlišujeme podle úrodnosti
(podle půdních horizontů)
- Základní půdní typy:
 - **černozemě** (nížiny)
nejúrodnější (pěstování plodin)
 - **hnědozemě** (vyšší polohy)
dobrá úrodnost (přihnojování)
 - **podzoly** (pod jehličnatými lesy)
malá úrodnost (přihnojování)

Půdní horizont

- Vlivem přírodních podmínek se vytvořily vrstvy odlišné barvy, tzv. půdní horizonty.
- Barevná odlišnost je daná různým obsahem živin, vody, zrnitostí,...



Zdroje

- Zdroj: *Zeměpis pro 6. ročník 2. díl Přírodní obraz Země*. Bratislavská 23d, 602 00 Brno: NOVÁ ŠKOLA, s.r.o., 2007. ISBN 80-7289-081-6.
- Modelový půdní profil. Mocnost půdního profilu závisí na klimatu, ... In: *Geologie.vsb.cz* [online]. [cit. 2012-05-01]. Dostupné z:
http://images.google.com/imgres?q=p%C5%AFdn%C3%AD+typy&hl=cs&biw=1311&bih=646&tbs=sur:fmc&tbm=isch&imgrefurl=http://geologie.vsb.cz/geomorfologie/Prednasky/8_kapitola.htm&bnid=O0v2VGhKfOLYtM&docid=bSceeMTPuMwOXM&ved=0CEsQhRYoAQ&ei=3IVfT8i7M4GR-wbZ6r39AQ&dur=1568