

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy:	ZŠ Brno, Měšťanská 21, Brno-Tuřany		
Název práce:	Dictation 1		
Pořadové číslo:	II_2-01_32	Předmět:	Anglický jazyk
Třída:	7. A	Téma hodiny:	Nový domov
Vyučující:	Ing. Olga Matoušková	Cíl hodiny:	Napsat slyšený text.
Pomůcky:	Testový sešit, kopie pro žáky se SPU, psací potřeby, učebnice Project 2		
Zdroje:	HUTCHINSON, Tom: Project 3. 3. vyd. Oxford: OUP, 2008, část textu str. 6		
Počet příloh:	1	Název příloh:	II_2-01_32 Dictation 1

**Pro žáky:** pročíst si zadané texty, známé z předchozích vyučovacích hodin ujistit se, že dovedou napsat i nová slovíčka v textu. Žáci se řídí pokyny učitele.

**Pro učitele:** aktivita asi na 25 minut

1. Rozdat kopie žákům se SPU (II\_2-01\_32 Dictation 1, 7yr, P3 6/1)
2. První čtení celého textu diktátu.
3. Nadiktovat: celá věta – po částech – celá věta
4. přečíst celý text diktátu ještě jednou.
5. Kontrola žáky.
6. Vybrat, odkaz na text do učebnice.

**Řešení:** viz příloha: II\_2-01\_32 Dictation 1

**Zhodnocení hodiny:** Přestože byl text předem známý, přečtený, přeložený, procvičená nová slovní zásoba, výsledky ukazují, že tato forma procvičování dělá žákům obtíže. Je zřejmé, kteří žáci se doma připravovali, a kteří ne.

**Závěr:** Hodina odučena 4. 11. 2011. Vzhledem k obtížnosti aktivity má známka orientační hodnotu při celkovém hodnocení.

II\_2-01\_32 Dictation 1, 7yr, P3 6/1

What are you doing?

We're painting a sign on this door. Someone's moving into this office.

Who's that man? Why is he climbing a tree?

He's a private detective. My wife phoned him.

Here's your diamond necklace, Lady Riley, and there's your thief.

Oh, yes. It's that bird flying out of the window with my ring now.

Dictation 1, 7yr, P3 6/1

\_\_\_\_\_ you doing?

\_\_\_\_\_ on this door. \_\_\_\_\_ moving into

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ that man? Why is \_\_\_\_\_ a tree?

\_\_\_\_\_ detective. My \_\_\_\_\_ him.

\_\_\_\_\_ your diamond \_\_\_\_\_, Lady Riley, and there's

\_\_\_\_\_.

Oh, yes. It's that \_\_\_\_\_ out of the window \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ now.