

Název školy: ZŠ a MŠ T. G. Masaryka Fulnek
Autor: Mgr. Blanka Vránová
Název: VY_12_INOVACE_ČJ.7.1-8
Téma: David a Michelangelo Buonarroti
Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0903



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: práce s informacemi získanými při četbě a rozboru textu v učebnici

Autor: Mgr. Blanka Vránová

Jazyk: čeština

Klíčová slova: David, Goliáš, socha, Leonardo da Vinci, Michelangelo Buonarroti

Druh učebního materiálu: pracovní list

Druh interaktivity: vyvozování odpovědí

Cílová skupina: žák

Stupeň a typ vzdělávání: základní vzdělávání – druhý stupeň

Typická věková skupina: 12 – 15 let

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace – čtenářská gramotnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vidíš podobnost mezi Davidem a Michelangelem?

David

Michelangelo

- oba šli do války -

-s Goliášem

- S.....

-v boji používá.....

- bojuje sám, nemá žáky
ani dílnu

-odmítl královskou
zbroj

- odmítl....

-Goliáše.....

- vytvořil originální sochu,
zvítězil nad
i kamenem



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ŘEŠENÍ

David

Michelangelo

- oba šli do války -

-s Goliášem

- Szástupci města a Leonardem

-v boji používá....prak

- bojuje sám, nemá žáky
ani dílnu

-odmítl královskou
zbroj

- odmítl....pracovat jako Leonardo,
našel si vlastní styl

-Goliáše..... porazil

- vytvořil originální sochu,
zvítězil nad Leonardem
i ...^{puklým} kamenem



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ