

Název školy: ZŠ a MŠ T. G. Masaryka Fulnek
Autor: Mgr. Blanka Vránová
Název: VY_12_INOVACE_ČJ.7.1-31
Téma: Josef Kainar: Kocourek
Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0903



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: práce s básní, vyvození odpovědí na položené otázky, diskuse

Autor: Mgr. Blanka Vránová

Jazyk: čeština

Klíčová slova: domov, kamarád, rozvod, podvod

Druh učebního materiálu: pracovní list

Druh interaktivity: pracovní list

Cílová skupina: žák

Stupeň a typ vzdělávání: základní vzdělávání – druhý stupeň

Typická věková skupina: 12 – 15 let

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace – čtenářská gramotnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Josef Kainar: Kocourek

-je to báseň lyrická = popisuje pocity, náladu

1. Báseň jsi slyšel/a/. Vyjádři svůj dojem z ní citoslovcem:
2. Tentýž pocit vyjádři barvou a svou volbu zdůvodni:
3. Vyjmenuj tři důvody toho, proč je dívka smutná:
4. Opravdu chce dívka odjet na daleký sever za dobrodružstvím?
5. Potvrzuje obsah básně pravdu, že člověk nemůže být úplně sám?
Pokud ano, jak?
6. Kdo vypravuje příběh o kocourkovi?
7. Proč dívka kocourovi říká: „*Čerte škaredá*“? Nemá ho ráda?
8. Připrav si čtení **první a poslední strofy** básně tak, aby tvůj projev zněl:
a) lítostivě b) podrážděně, vztekle

Odpovědi:

3. ztratil se jí kocour, ztráta rodiny, ztráta kamarádky
4. ne, utíká před realitou, chce být sama, aby se s životními zradami vyrovnala
5. ano, lidského kamaráda zastupuje kocour
6. dívka - mluví vlastně o sobě – vypráví svůj příběh
7. má kocoura ráda, čerte škaredá = metafora /podobnost/
Čert = černá barva kožichu, neposednost, neposlušnost, rozpustilost
Škaredá = zlobivý /škrábe/



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ladislava Lederbuchová, Eva Beránková: Čítanka 7 učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, Fraus 2004, s. 135-136



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ