

Název školy: ZŠ a MŠ T. G. Masaryka Fulnek
Autor: Mgr. Blanka Vránová
Název: VY_12_INOVACE_ČJ.7.1-33
Téma: W. Saroyan: Léto na krásném bílém koni
Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0903



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: učitel čte ukázkou z učebnice po částech, žáci odpovídají na položené otázky

Autor: Mgr. Blanka Vránová

Jazyk: čeština

Klíčová slova: kůň, krádež, půjčka

Druh učebního materiálu: pracovní list

Druh interaktivity: porozumění textu, diskuse

Cílová skupina: žák

Stupeň a typ vzdělávání: základní vzdělávání – druhý stupeň

Typická věková skupina: 12 – 15 let

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace – čtenářská gramotnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

William Saroyan: Léto na krásném bílém koni

-učitel čte ukázkou z učebnice s. 147-150, žáci odpovídají na položené otázky:

1. „*Jednoho dne, kdysi dávno.....že by se nikdy stát nemohlo.*“

Ukradli chlapci koně? *Ne, vypůjčili si jej.

Kdy by to byla krádež? *Pokusili by se jej prodat=dostat za koně peníze.

Proč to udělali? *Na vlastního koně neměla rodina peníze.

2. „*Počkej.....teklo z něho.*“

Jak se chlapci cítili při projíždě? *Příroda, volnost, nádhera, souznění kůň x člověk

Je možné požitkem z jízdy na koni nahradit jízdou na kole, motorce, autem?

3. „*Slunce vycházelo.trochu ovsu a vojtěšky.*“

Proč chlapci koně nevrátili? *Protože jim utekl a vrátit jej nestačili.

4. Jak asi bude příběh pokračovat?

„*Vydali jsme se domů.....jako bratranec Mourad.*“

Proč vypravěče od ježdění na koni neodradily neustálé pády?

*Chtěl umět dobře jezdit, každá jízda na koni byla pro něj velkým požitkem.

5. „*Jednou ráno.....mladí přátelé.*“

Poznal farmář svého koně? *Ano.

Proč si farmář koně neodvedl? *Nechtěl je označit za zloděje, chápal jejich touhu, věřil, že kluci koně vrátí.

6. Jak bude příběh pokračovat?

„*Nazítří časně zrána.....Toho si nevšímejte.*“

Proč chlapci koně hned následující den vrátili?

a) Báli prozrazení a trestu – ne

b) Už se ježdění nabažili – ne

c) Nechtěli zklamat farmářovu důvěru.

7. Co vyjadřuje farmářovo sdělení: „*Kůň je silnější než kdy předtím. A taky klidnější.*“?

*Chlapci se o koně dobře starali. Koni projížďky prospívaly.

8. Mohl by příběh ještě pokračovat? Jak?



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ladislava Lederbuchová, Eva Beránková: Čítanka 7 učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia, Fraus 2004, s. 147-150



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ