

Název školy: ZŠ a MŠ T. G. Masaryka Fulnek
Autor: Mgr. Blanka Vránová
Název: VY_12_INOVACE_ČJ.8.1-34
Téma: B. Němcová: O Viktorce
Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0903



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: porozumění textu, vyvozování odpovědí na otázky v pracovním listu, žáci odhadují význam slov a slovních spojení, která se už v dnešní době nepoužívají, pokusí se vytvořit podle návodu různé komunikační situace mezi kovářkou a Viktorkou

Autor: Mgr. Blanka Vránová

Jazyk: čeština

Klíčová slova: charakteristika, zastaralá slova a slovní spojení

Druh učebního materiálu: pracovní list

Druh interaktivity: pracovní list + dramatizace

Cílová skupina: žák

Stupeň a typ vzdělávání: základní vzdělávání – druhý stupeň

Typická věková skupina: 12 – 15 let

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace – čtenářská gramotnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Vypiš podklady pro charakteristiku – vnější i vnitřní - „bláznivé“ Viktorky:
2. Heslovitě napiš, jaká byla Viktorka před tím, než poznala vojáka:
3. Vypiš podklady pro charakteristiku- vnější i vnitřní – vojáka /myšlivce/:
4. Viktorka se do vojáka zamilovala. Které dvě situace to dokazují?
5. Co se vlastně stalo na louce? /NEOPISUJ příběh, tzn. trn, potok, šátek....., ale vyjádři ne přímo popsanou skutečnost. /
6. Proč Viktorka po nehodě na louce přestala mluvit a chovala se „divně“?
7. Proč se asi těhotná Viktorka vrací domů?
8. Co udělala s narozeným dítětem a proč?

Voják i Viktorka jsou svým způsobem výjimeční, jakoby byli pro sebe předurčení pro lásku na první pohled, před kterou není úniku = vášnivá, zničující, nenaplněná romantická láska (K. H. Mácha).

Odhadni význam uvedených slov či slovních spojení:

- *leželi ve vsi myslivci (vojáci) –
- *cosi v červeném klocu zašitého –
- *tys nějaká zlekaná –
- *až jsem vzala loktuši a kosu –
- *škapulíř –
- *byla dobrou hospodyní a k tomu i možnou –
- *zdála se cizá být -

Kovářka: „*I ty můj spasiteli.....učaroval dočista!*“ (učebnice s. 148)

Viktorka: „*On řekl..... Už je darmo.....mrazí mne!*“

Připravte si rozhovor kovářky a Viktorky tak, aby:

- a) kovářka Viktorku litovala.....Viktorka reaguje omluvně, cítí se vinna
- b) kovářka Viktorku kárá, vynadá jí.....Viktorka reaguje obranně, necítí vinu
/sebevědomě=sama to chci/



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

L. Lederbuchová, M. Stehlíková: Čítanka pro základní školy a víceletá gymnázia,
Fraus 2005, s. 145-149



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ