

Název školy: ZŠ a MŠ T. G. Masaryka Fulnek
Autor: Mgr. Blanka Vránová
Název: VY_12_INOVACE_ČJ.8.1-36
Téma: S. Townsendová: Hořké zrání Adriana Molea
Číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0903



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Anotace: práce s textem v učebnici, vyjádření a obhajoba vlastního názoru, diskuse

Autor: Mgr. Blanka Vránová

Jazyk: čeština

Klíčová slova: deník, dospívající mládež, rodina, pěstounská péče x dětský domov x adopce

Druh učebního materiálu: pracovní list

Druh interaktivity: pracovní list + diskuse

Cílová skupina: žák

Stupeň a typ vzdělávání: základní vzdělávání – druhý stupeň

Typická věková skupina: 12 – 15 let

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace – čtenářská gramotnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Sue Townsendová: Hořké zrání Adriana Molea

1. Jak často Adrian píše do svého deníku?
2. Jak bys vyjádřil/a/ otcovu radu k výběru partnerky?
3. Jak Adrian postavil k zubařově radě?
4. Která omluvenka (otce/matky) se ti zdá vhodnější a proč?
5. Jak hodnotíš chování otce....odstěhoval se k babičce?
6. Proč Adrian poměrně často ve svém deníku řeší problém sexu, své vztahy s dívkami a problém vlastního těla?
7. Adrianova matka řešila svou finanční situaci „po svém“ – souhlasíš s ní?
Navrhl/a/ bys jiné řešení?
8. Jaký názor máš na: a) život nesezdaných dvojic, b) tzv. život na zkoušku
9. Co by sis vybral z nabízených možností a svůj výběr zdůvodni:
*špatně fungující rodina *dětský domov *pěstounská péče *osvojení (adopce)*



Ladislava Lederbuchová, Monika Stehlíková: Čítanka 8 učebnice pro
základní školy a víceletá gymnázia, Fraus 2005, s. 175-178



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ